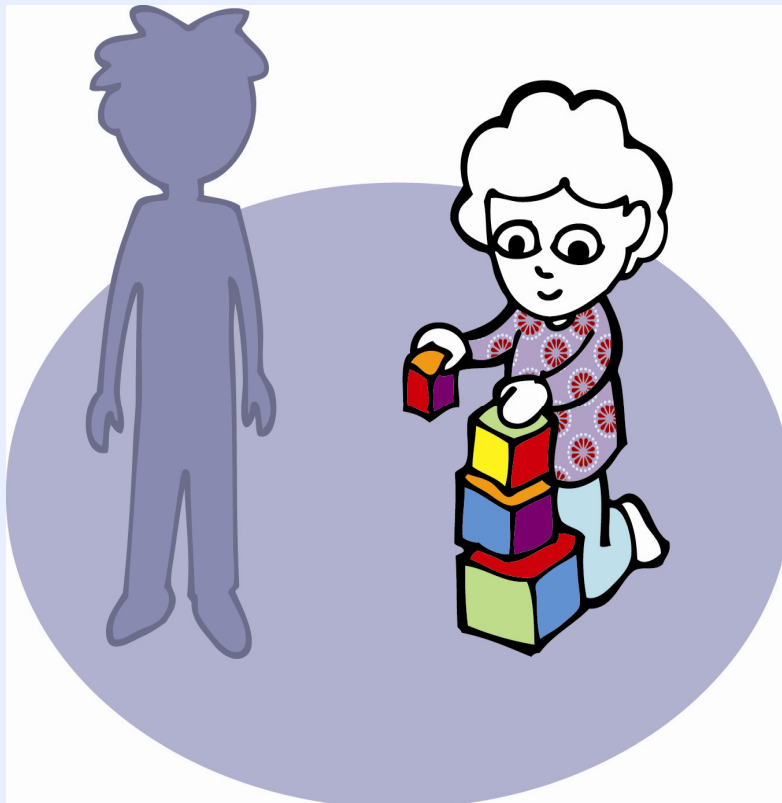




Børn i udsatte positioner i dagplejen

John Andersen
UdviklingsForum

Hvorfor denne publikation



- Et udtrykt behov
- Nye udfordringer
- Større krav om en hurtig og relevant indsats
- Kritik af dagplejen
- Store forskelle mellem dagplejer

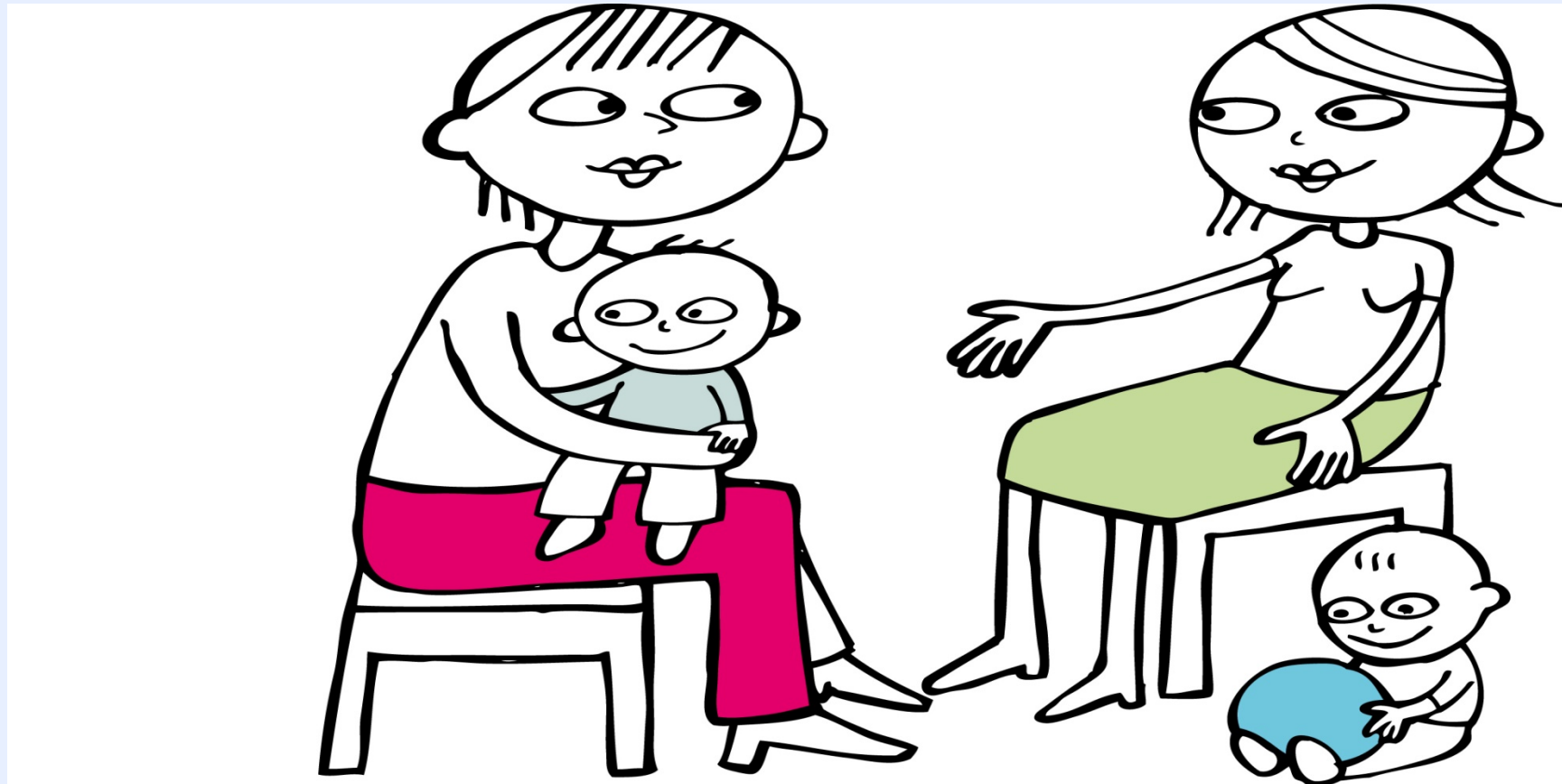
Grundlæggende værdier og menneskesyn



- Med udgangspunkt i barnet og den sammenhæng barnet lever i
- Børn er forskellige
- Alle har værdi og skal ses
- Inklusion



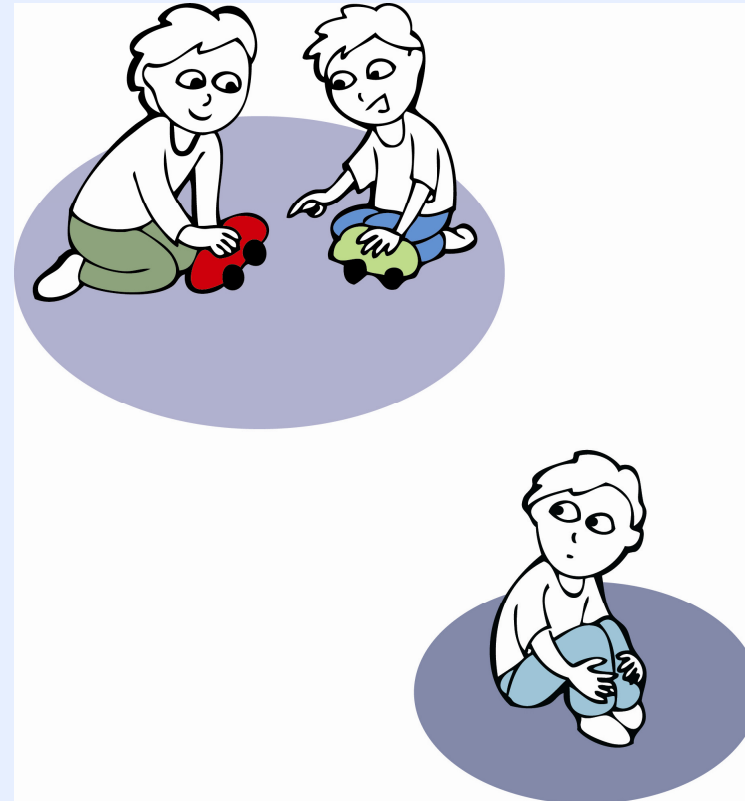
Dagplejeren og børn i udsatte positioner



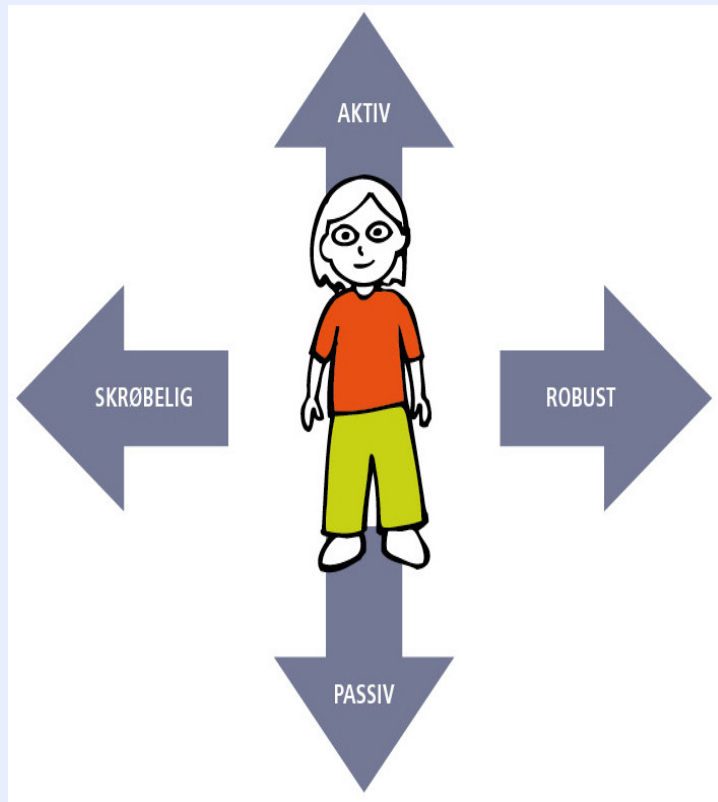
Dagplejeren og børn i udsatte positioner



- Hvad gør barnet ved dagplejeren?
- Fra bekymring til handling
- Skab handlemuligheder



Dagplejeren og børn i udsatte positioner



- Stil ikke diagnoser
- Tag barnets perspektiv
- Afmagten og erkendelse af det mulige
- Glæden når det lykkes

Samarbejdet med barnets forældre



- Inddrag altid forældrene med det samme
- Dilemmaer i forældresamarbejdet

Det professionelle samarbejde



- Dagplejernes indbyrdes samarbejde
- Samarbejdet mellem dagplejer og dagplejepædagog
- Det tværfaglige samarbejde

Dagplejeren mellem refleksion og handling



- Mærk efter
- Se og observer
- Reflekter
- Eksperimenter

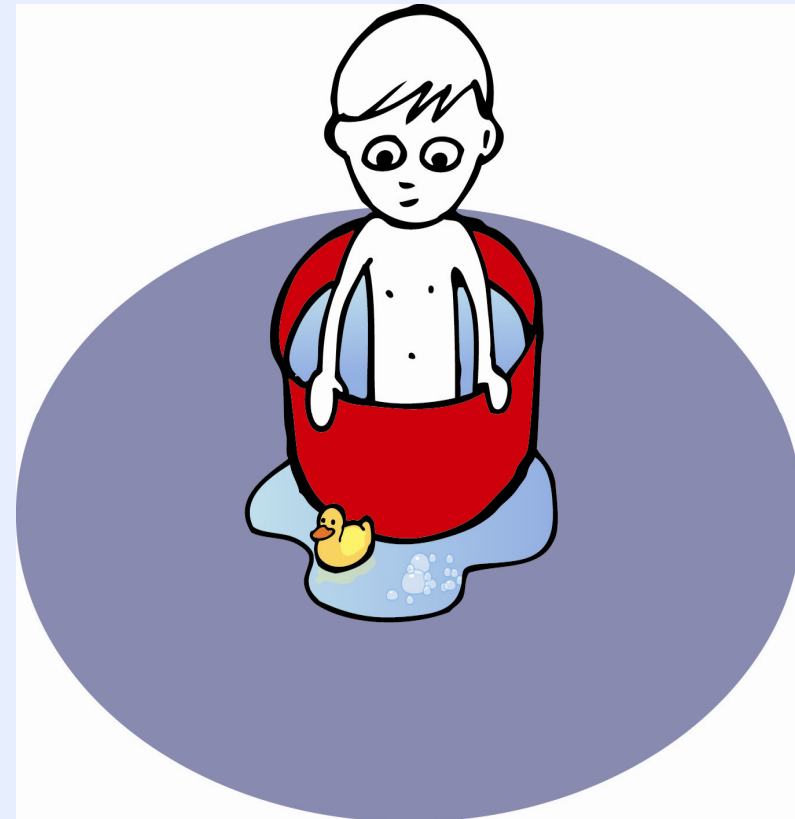
- Søg støtte og sparring

- Trives et barn ikke i dagplejen, er det en udfordring for hele dagplejen

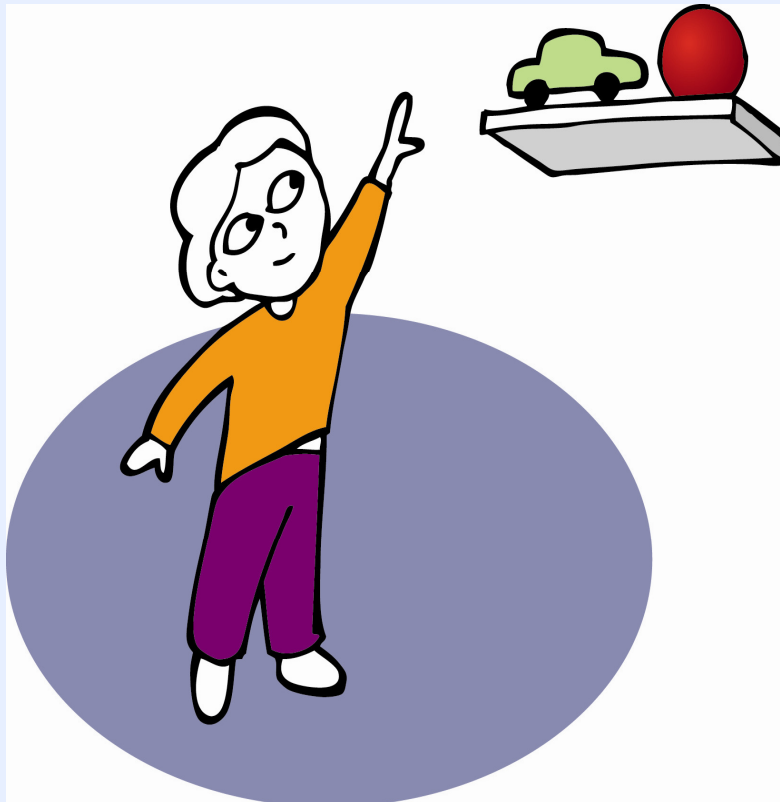
Organiseringen af arbejdet



- Det handler om organisering og kvalificering
- Det handler om at give dagplejeren muligheder



Udfordringerne



Hvad står vi overfor
i den nærmeste
fremtid?