



Cissi Klein

Den 12. APRIL 2011

FOA

Pædagogiske konsulenter landskonference 2011

At blive til noget: Kulturelle livsbaner og social
selektion i daginstitutioner

Bent Olsen

bent.olsen@svt.ntnu.no

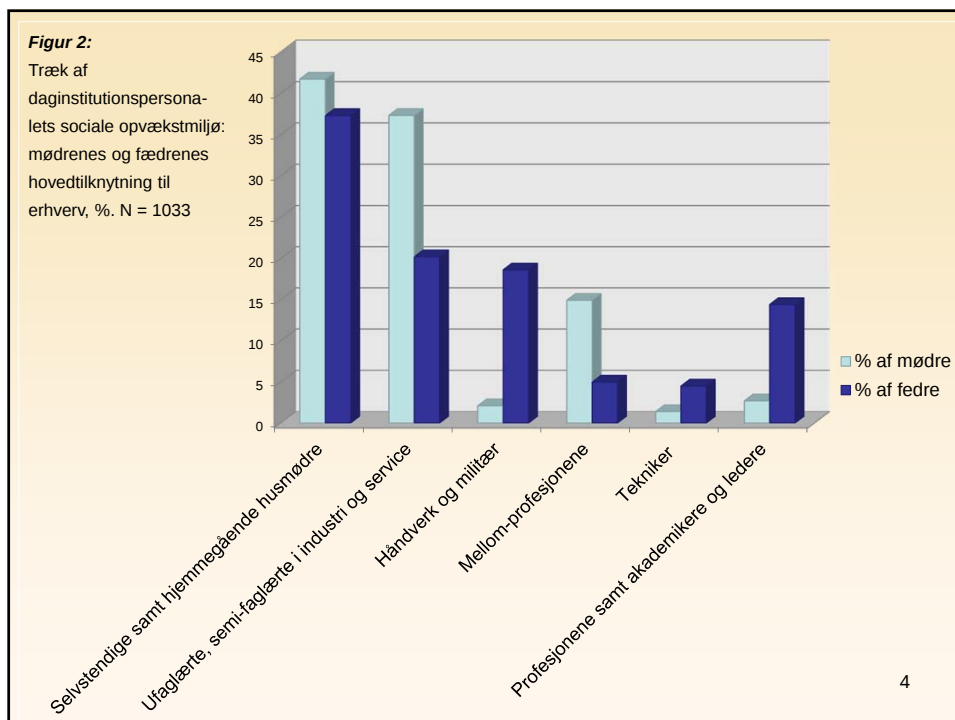
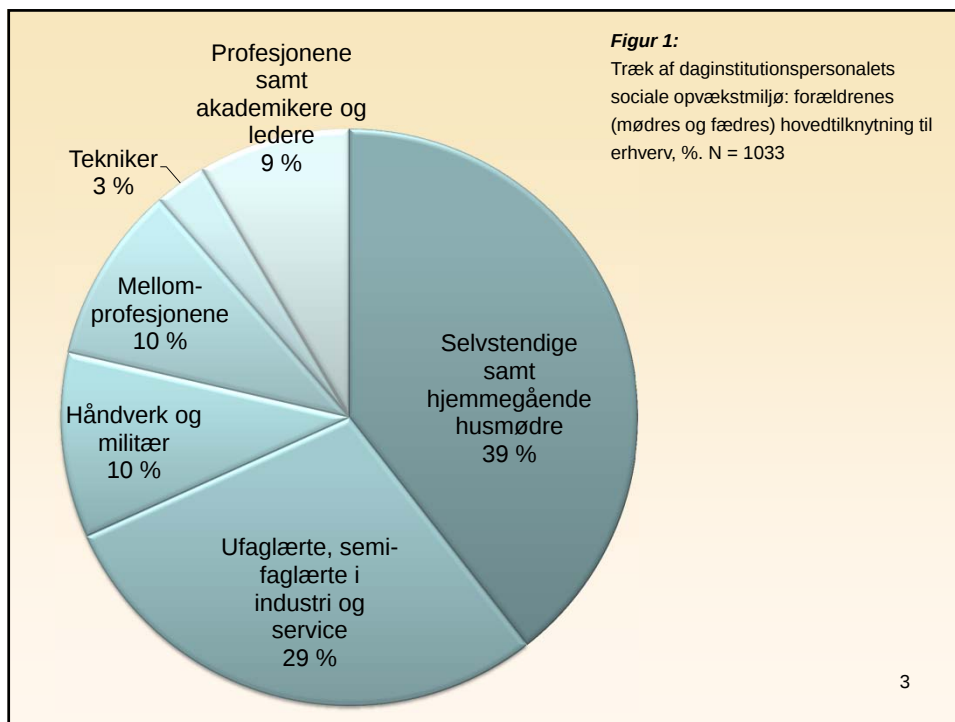
bent.olsen@svt.ntnu.no



Bent Olsen Når pædagogikken bringer
mennesker sammen

... En eksperti-
mental rejse gen-
nem tværs sociale
geografi og alle
dens boerhaver

VIA SYSTEME



			Stilling		Total
			Pædagogoger	Medhjælpere	
"Gode manerer"	I-A	N	108	21	129
		%	20,9	12,8	18,9
	G-K	N	409	143	552
		%	79,1	87,2	81,1
Total		N	517	164	681
		%	100,0	100,0	100,0

Individ & autonomi: Børnenes høflige optræden og gode manerer er ikke vigtige pædagogiske mål for mig, da den slags nemt kommer til at bremse deres initiativ og udviske deres personlige egenart.

Gruppe & konformitet: Børns høflige optræden og gode manerer skal man prioritere, da det giver mere selvsikre børn, som nemmere bliver integreret blandt andre.

5

Aktive variabler:

Arvet kapital: Forældrenes erhverv, skoleeksaminer og erhvervsuddannelse

Økonomisk kapital: værdien af bilen og boligen og den samlede bruttoindkomst i husstanden

Akkumuleret **kulturel kapital** (livsbane): skoleeksaminer

Kulturel kapital:

- Deltagelse i forelæsninger på Åbent Universitet eller Folkeuniversitetet
- Tillidshverv i institutionen
- Deltagelse i arrangementer som forlystelsesparker, festivaler, "finkultur", bankospil m.v..
- Aviser, ugeblade og faglige udgivelser
- Tv-udsendelser

Social kapital: Tillidshverv inden for sports- og idrætsforeninger, spejderbevægelse, humanitært arbejde.

Respondentens eventuelle **partner:** erhverv, skoleeksaminer og erhvervsuddannelse

Passive variabler:

- Alder, køn, jobfunktion m.m.m.
- Respondenternes **pædagogiske præferencer**

