

“Flere bekendte, lige så mange venner – men mere alene”

**Et input omkring “mainstream ungdomsliv”
og voksenforventninger i en tid hvor meget er
til såvel forhandling som overvejelse!**

Nyborg 13.april 2011



Hvad er der på dagsordenen?

- Fra to dage til et helt liv....
- Når man ikke længere skal finde sig selv....- hvad er projektet?
- Flere bekendte, lige så mange venner – men mere tid alene!
- Klubben – mere en blot et stort teenværelse....?
- Familien - det trygge omdrejningspunkt....
- I badet er der kontant afregning...- perspektiver på krop!
- “Når man er vokset op med at spille stangtennis med en hamster” – om unges sprog...
- En række udfordringer til overvejelse



Fra to dage til et helt liv....

- **Ungdomstiden forlænges nedad og opad, men hvornår er det lige, at den begynder og slutter?**
- **Alders- og livsunge – lidt om såkaldt ”prolongering” og ”downageing”**



Betweenagere og unge anno 2011 ikke specielle!

- ▶ De har de samme drømme som unge altid har haft. De skal dog navigere i en anden verden, og derfor er deres strategier noget anderledes
- ▶ Det er for unge et grundvilkår, at mange ting er til forhandling, og at de ikke får ”den store historie” serveret, men selv skal skrive den – og de er på udkig efter voksne der har lyst og mod til at være med til at inspirere processen!



Hverdagsritualer i 7.-9. klasse

	Hver dag	Flere gange om ugen
▶ Bruger internettet	75,8	21,1
▶ Ser fjernsyn	72,5	22,1
▶ Lytter til musik	78,5	16,0
▶ Læser lektier	30,6	52,4
▶ Er på Facebook	54,0	22,2
▶ Er sammen med venner	28,2	48,0
▶ Dyrker sport	27,0	43,1

Fritidsaktiviteter i perioden 1995–2010

Aktivitet	1995	2000	2005	2010
Internet	-	28,6	75,1	96,9
Fjernsyn	95,1	95,6	90,8	94,6
Lektier	94,7	82,8	89,8	83,0
Venner	87,7	85,7	83,7	76,2
Sport	64,3	65,1	68,4	70,1
Fritidsarbejde	-	46,0	35,3	30,5
Kæreste	22,3	25,8	15,6	13,6

Når kulturbærerne og legemestrene forsvinder

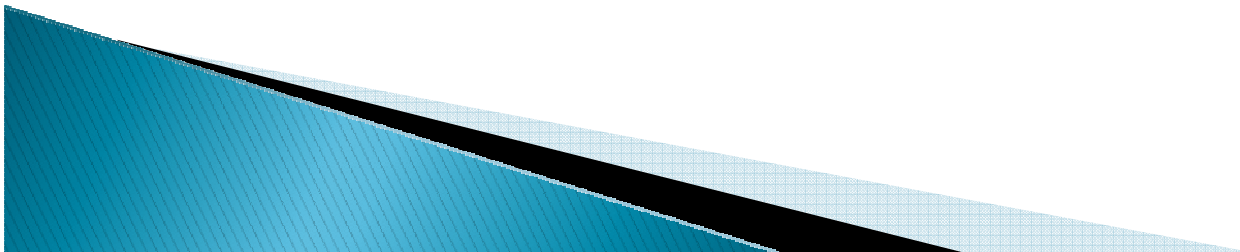
Børne- og ungdomsliv i "gamle dage"	Børne- og ungdomsliv anno 2011
Ofte i flok	Færre flokke, mere tid alene og flere bekendte, men lige så mange venner!
Uorganiserede aktiviteter	Faste aktiviteter
Tæt kontakt mellem yngre og ældre	Mere sammen med jævnaldrende
Få og veldefinerede sociale roller	Mange "venner" i forskellige rum
Yngre lærte lege af de ældre	De lærer af jævnaldrende, "ældre" søskende eller ved selv at være "brugere"
Varierede legeformer	Mindre variation i "legeformer"

”Hvad skete der i skolen i dag, Terkel?”

– om det at vokse op i primært

beskrivende kulturer

- ▶ Unge lever primært i såkaldt ”beskrivende” eller ”manifestationskulturer” – mens halter lidt med evnen til at analysere.....
- ▶ Det er den lamme der leder den blinde – om ændringer i legekulturen
- ▶ Hvis de mange oplevelser i ungdomslivet skal blive til læring er der det nødvendigt med såkaldte rum for refleksion.....og de rum opstår hvor der er ”voksne” der tør stille spørgsmål uden at de selv behøver at sidde inde med alle svarerne!



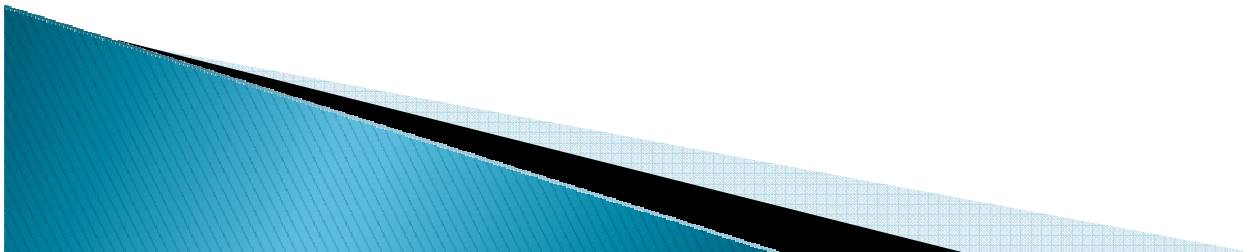
Det virtuelle rum – ikke længere et særligt rum

- ▶ Ungdomslivet leves for det store flertal i et dynamisk samspil mellem fysiske og virtuelle arenaer. Flertallet gør det sig gældende, at de oplever at være en del af en sammenhængende historie
- ▶ Disse arenaer lader sig ikke uden videre grænsesætte: Relationerne "online" indgår i et gensidigt samspil med relationerne "offline".
- ▶ Skabelsen af den sociale identitet går på tværs, og ungdomslivet leves i vid udstrækning i et "multivers"!



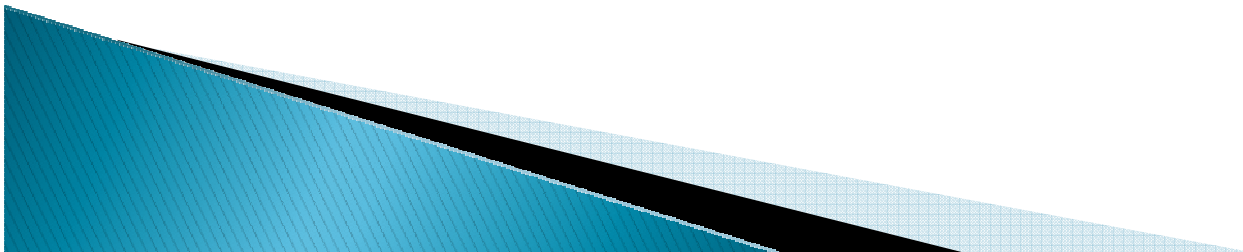
Det regner aldrig i det virtuelle rum.....

- ▶ Udfordringen opstår, når “... den sunde balance ...” mellem spil og anden social adfærd forrykkes – eller aldrig etableres!
- ▶ Baseret på undersøgelser foretaget i USA, Australien og Tyskland er der indikationer i retning af, at én ud af ti af dem, der jævnligt spiller på nettet, udvikler en vis form af afhængighed af at spille, og at gruppen er kendetegnet ved lavere grad af sociale kompetencer, dårligere resultater i skolen, overvægt af drenge osv.



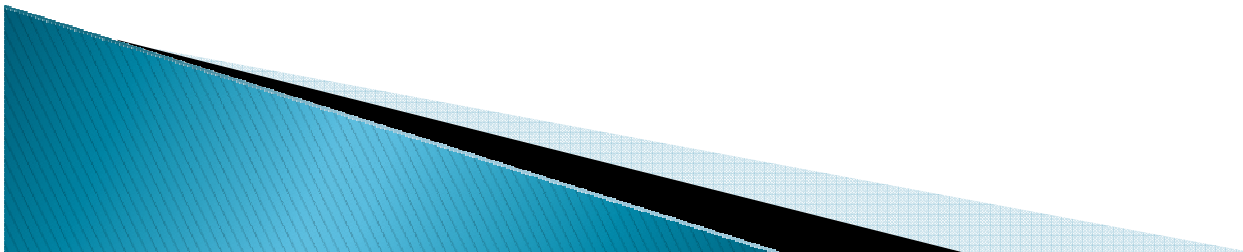
Jeg kan sagtens skyde 1000 mand, når jeg spiller “Call of Duty” – men jeg tør ikke sove i telt eller sejle i kano!

- ▶ “...Ved at sidde der dag ud og dag ind, bliver man jo afskåret fra en normal social udvikling. Man kommer ind i en isolation, hvor man på et pseudo-plan oplever, at man har kontakt med omverdenen, men det er en kontakt man ikke kan reproducere ude i det virkelige liv...” (Henrik Rindum)



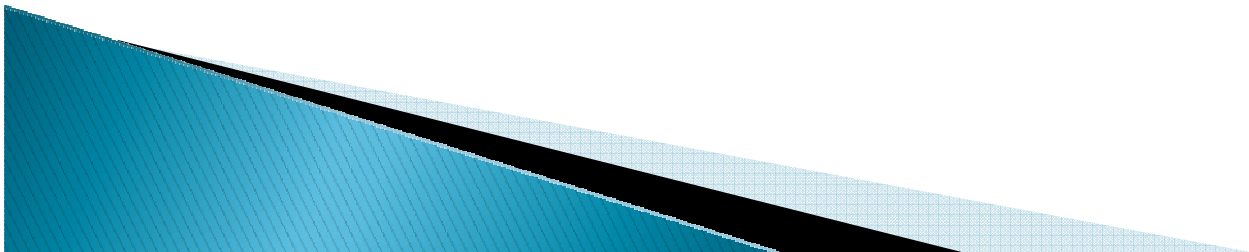
Et par udfordringer til overvejelse....

- ▶ Det kræver lidt modvægt, hvis man primært oplever at være en del af en “synes-godt om-kultur”
- ▶ Fokus på hvornår arenaer supplerer hinanden, og hvornår de eliminerer hinanden.
- ▶ Det virtuelle rum er trygt, godt og det regner ikke! – og derfor skal man ikke være der alt for lang tid, for sådan er virkeligheden ikke....



Sidste uge....hm....der løb jeg vist slet ikke!

- ▶ Perspektiver på frtidsaktiviteter....



Hvad "går" de til?

Aktivitet	Procent
Idræt	60,5
Klub	25,2
Ungdomsskole	16,4
Musikskole	13,6
Spejder	4,9
Kirkeligt ungdomsarbejde	3,7
Politisk ungdomsarbejde	1,7
Går ikke til faste fritidsaktiviteter	15,2

De dropper ud....

Aktivitet	1995	2000	2005	2010
Idræt	64,3	62,5	65,2	60,5
Klub	37,6	36,7	28,5	25,2
Ungdomskole	30,7	22,2	20,5	16,4
Musiksk.	12,8	10,5	10,5	13,6
Spejder	10,7	5,3	2,9	4,9
Går ikke til faste ak.	–	–	–	15,2

De primære organiserede fritidsarenaer

Sport	62,8
Fritids- eller ungdomsklub	9,1
Musikskole	8,0
Ungdomsskole	3,0
Spejder	2,0
Kirkeligt ungdomsarbejde	1,0
Politisk ungdomsarbejde	0,7
Andet	13,3
I alt	100,0

Hvilken aktivitet bruger du mest tid på?

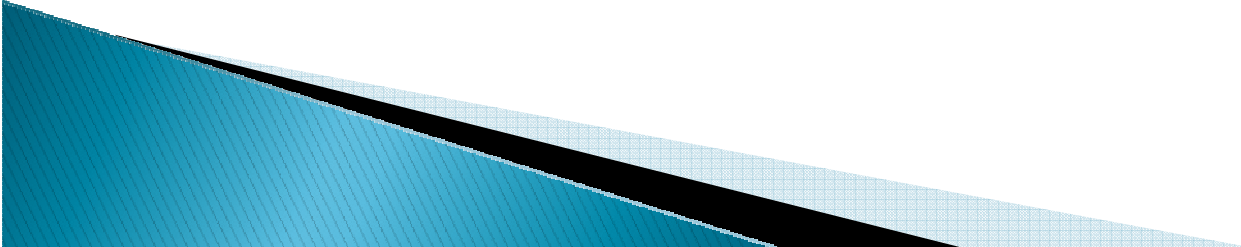
Hvad er vigtigt, når man går til noget?

Det skal være sjovt	95,5
Det skal være spændende	91,8
At jeg er tilfreds med lederne	79,8
At jeg er sammen med mine venner	77,2
At der er tid til at hygge sig	76,1
At det er seriøst	73,9

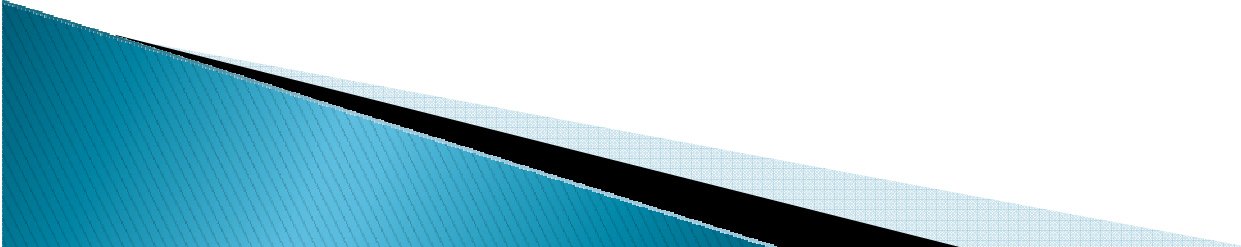
Primære og sekundære fritidsintereser

	Pct.
▶ Sport	62,8
▶ Fritids- eller ungdomsklub	9,1
▶ Musikskole	8,0
▶ Ungdomsskole	3,0
▶ Spejder	2,1
▶ Kirkeligt ungdomsarbejde	1,0
▶ Politisk ungdomsarbejde	0,7
▶ Andet	13,3
▶ Hvilken aktivitet anvender du mest tid på?	

Hvad kunne du godt tænke dig var anderledes i forbindelse med de faste fritidsaktiviteter, du går til?

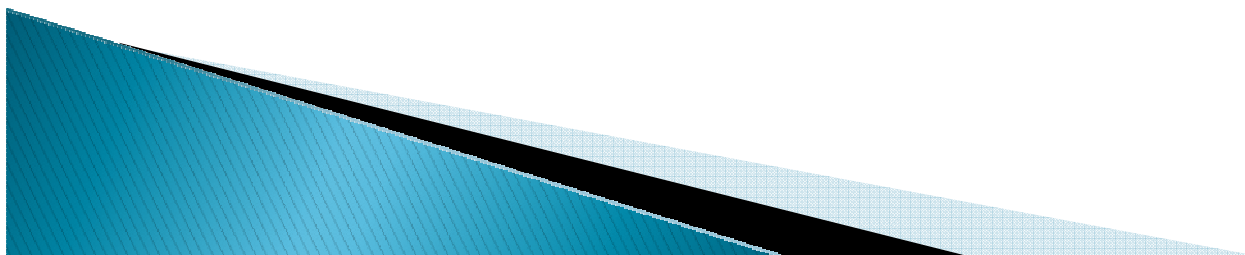
- ▶ Vil gerne udfordres noget mere 30,0
 - ▶ Vil gerne have flere spændende oplevelser 29,0
 - ▶ Vi gerne lære noget nyt 24,2
 - ▶ At det bliver mere seriøst 19,3
 - ▶ Vil gerne have nye venner 18,4
 - ▶ At der er mere tid til at hygge sig 15,9
 - ▶ Vil gerne have mere ansvar 7,0
 - ▶ Vil gerne have flere voksne at snakke med 1,6
- 

Relationer er ikke altid nok!

- ▶ Progression, det at jeg begynder at mestre aktiviteten m.v. er afgørende vigtigt for, at en aktivitet opleves som "spændende" og "seriøs" også på lidt længere sigt.
 - ▶ Relationer kan medvirke til at fastholde i nogle af de lidt trælse perioder, men i en tid hvor der er mange andre måder at vedligeholde venskaber på, holder dette ikke på lidt længere sigt.
 - ▶ Hvis kvaliteten er for lav, og progressionen mangler, så vælges aktiviteten som oftest fra.
- 

Klubben

Et rum fyldt med aktiviteter, venner og voksne, der ikke har "noget på mig"



Hvor ofte kommer du i klubben?

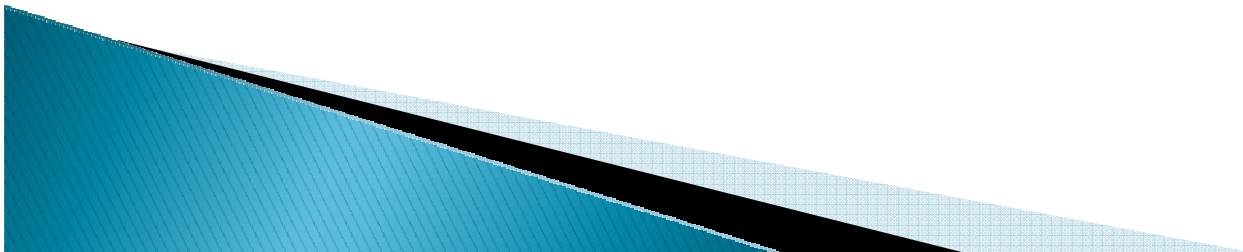
En ud af fire elever i 7.-9. klasse angiver at være medlem af en ungdomsklub

- ▶ Hvor ofte kommer du i klubben?

▶ Næsten hver dag	8,0
▶ Et par gange om ugen	7,1
▶ Et par gange om måneden	22,1
▶ Sjældnere	22,8

Hvorfor kommer du i klubben?

▶ For at være sammen med mine venner	69,4
▶ For at deltage i klubbens aktiviteter	11,3
▶ For at have et sted at hænge ud	5,6
▶ For at lære noget nyt eller blive dygtigere til noget	4,1
▶ For at lære nogle nye mennesker at kende	4,1
▶ For at være sammen med og snakke med de voksne i klubben	0,9
▶ Andet	4,7



De voksne er der bare....

- ▶ *Hvordan er de voksne der? Hvad betyder de?*

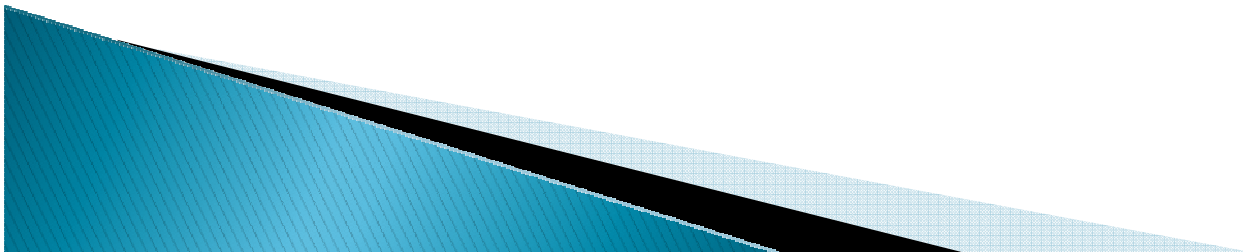
De er meget sjove. Men det er bare sådan nogen, der er der.

- ▶ *Hvad laver de?*

De bager nogle gange kage til os. Og så laver de lidt sjov nogle gange. Ellers ikke rigtigt noget.

- ▶ *Snakker man med dem?*

Altså ikke om ens problemer og sådan noget. Bare sådan lidt ...bare sådan mere sjov snak.



Når de voksne nakker og snakker..

Hvad med de voksne? Betyder de noget i forhold til, om man gider at gå i klub eller ej?

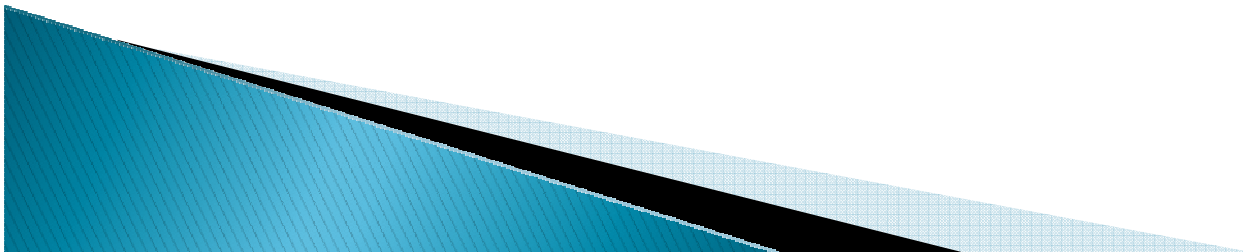
- ▶ (1): Jeg har kendt de der voksne i lang, lang tid ... Jeg ku' slet ikke forestille mig at komme i en ny klub, hvor jeg ikke kendte de voksne.
- ▶ **Hvad bruger I de voksne til?**
- ▶ (2): Nogle gange så irriterer vi dem, og så løber de efter os og nakker de os – det er vildt sjovt....
- ▶ **Men udover at de nakker jer – snakker I med dem?**
- ▶ Jeg bruger dem til at snakke med om nogle af de ting, jeg ikke har lyst til at snakke med mine forældre om – hvis man har problemer med kæresten, problemer med nogle fra andre områder eller sådan noget – så snakker jeg med de voksne i klubben...
- ▶ **[Til den ene]: Du nævner, at du snakker med de voksne i klubben?**
- ▶ Ja, jeg snakker med dem, når der er problemer....
- ▶ **Men hvorfor snakker du ikke bare med dine forældre?**
- ▶ Det er ikke det samme! De voksne nede i klubben er bare bedre at snakke med om sådanne ting – men det kan godt være lidt svært at forklare hvorfor.
(Drenge, 9. klasse)

Hvad kunne gøre klubben til et bedre sted at komme?

▶ Hvis der var flere ting at lave	74,9
▶ Hvis der var flere forskellige aktiviteter	63,3
▶ Hvis vi i højere grad selv kunne bestemme, hvad der foregår i klubben.	61,9
▶ Hvis der flere aktiviteter for henholdsvis drenge og piger.	53,2
▶ At der var flere forskellige aktiviteter, som man kunne tilmelde sig og deltage i hver uge	49,3
▶ At de voksne var bedre til at lave aktiviteter med os.	41,0
▶ Hvis der var en bedre stemning/omgangstone	31,8
▶ At de voksne var bedre til de forskellige aktiviteter – f.eks. computerspil.	30,4
▶ At de voksne var bedre til at løse konflikter	29,5
▶ Hvis der var nemmere at tale med de voksne	16,5

Det er mest "hygge"

- ▶ *Men hvad kan man lave henne i klubben?*
- ▶ (1): Man kan sidde, og så kan man høre musik, se tv og spille computer. Spise slik.
- ▶ (2): Jeg synes, der sker for lidt. Det er selvfølgelig fedt at komme hen et sted, hvor man bare kan slappe af.
- ▶ (1): Jeg synes, det er hyggeligt nok ...
Lærer man også nogle ting?
- ▶ (2): : Det er mest hygge. Bare hænge ud-agtigt.

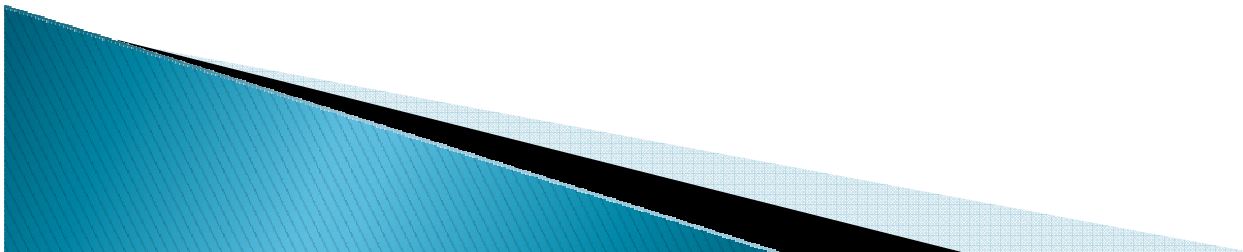


Klubben som et større værelse

- ▶ Ungdomsklubben – hvad bruger i den til?
- ▶ (1) . Er der om aftenen – der ikke så meget at lave derhjemme. Så ringer man lige til vennerne og så går man ned i klubben.
- ▶ Og hvad laver i?
- ▶ (2) : Det er lidt forskelligt, en for det meste spiller vi Counterstrike, ser fjernsyn, spiller Fifa, spiller billard eller noget andet.
- ▶ Men det lyder som om, I blot laver det samme som "derhjemme" – er klubben bare et større værelse`
- ▶ (1): Nej, forskellen er jo, at man som venner kan være fælles om at gøre nogle ting, og man ser også nogle af dem man ikke ser til dagligt...
(Drenge, 14 og 15 år)

Det er bedre bare at gå rundt med vennerne....

- ▶ Går I i ungdomsklub?
- ▶ (1): Jeg har gået – i 7. klasse – men vi har været der. Der var bare ikke rigtig noget at lave ... det var bare sådan noget med at hænge ud ... og man bliver træt af at spille spil både eftermiddag og aften...
- ▶ (2) : Så er det meget bedre bare at gå rundt sammen med vennerne....
- ▶ **Hvad med de voksne i klubben – kunne I bruge dem til noget?**
- ▶ (1): De var OK. Man kunne snakke med dem, hvis man havde problemer eller havde brug for hjælp til lektier. Men det er ikke de voksnes skyld, at vi ikke går der længere. Det var mere det sociale – at de ældre ikke var så gode til at tage imod os.
(Drenge, 8. klasse)



Hvad er projektet?

- ▶ Hvad er det egentlig det helt unikke, som de faste fritidsaktiviteter, herunder klubben, har at byde ind med – udover lige netop aktiviteter og kontinuitet?
- ▶ Hvad vil vi med de unge, der søger ind i klubberne, udover at de har et sted at hænge ud?
- ▶ Og når man stiller det spørgsmål i en lokal ungdomsklub, bliver der ofte meget stille!

