

MAD I MANGE LANDE

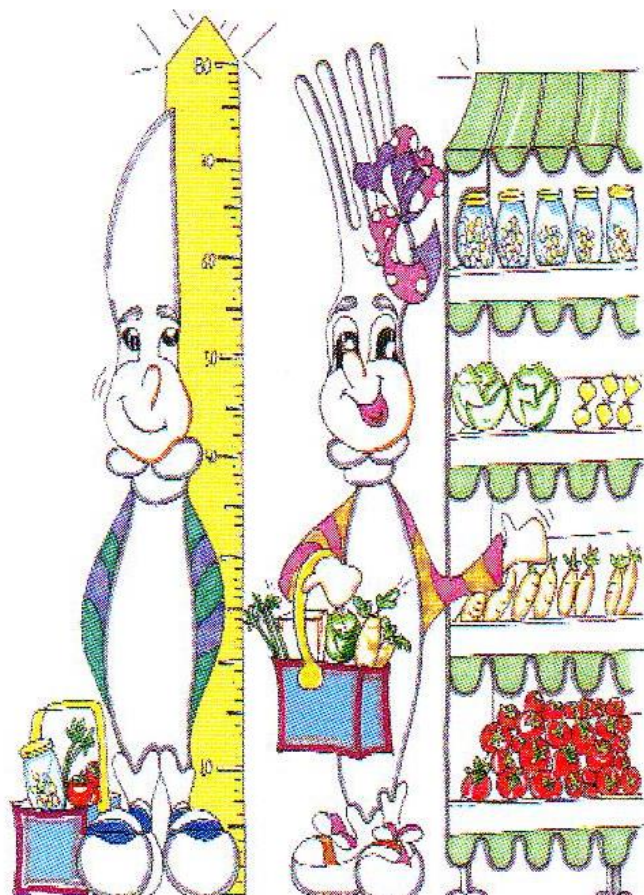
Sådan husker børnene at spise pænt



På væggene i de spanske spisesale er der tit huskeregler til børnene



Gode regler fortalt af sjove kniv og gaffel figurer



Grønsagerne er rige på vitaminer, mineraler og fibre. Det er vigtigt, når du vokser.

(Kilde Alcssa – Cateringservices)

Gode vaner når vi er sammen



- Jeg er tolerant og respekterer de andres behov. Jeg kan godt servere vand for min kammerat.
- Jeg taler lavt og skriger ikke.
- Jeg siger tak til mine kammerater, lærer og dem, der arbejder i køkkenet.
- Jeg prøver at holde bordet og gulvet rent.
- Når jeg er færdig rydder jeg op efter mig.
- Jeg kommer ind og ud af spisesalen uden at løbe.
- Jeg rydder op efter mig, når jeg har brugt legetøj i middagspausen.

Gode vaner ved spisetid



- Jeg sidder pænt på stolen.
- Jeg siger "god appetit" før jeg begynder at spise.
- Jeg bruger bestikket og servietterne.
- Jeg tygger langsomt og med lukket mund.
- Jeg kan gå fra bordet, når jeg er færdig med at spise og har fået lov.
- Jeg prøver på at spise op.

Gode hygiejne vaner



- Jeg vasker mine hænder før og efter måltiderne.
- Jeg går på toilettet før jeg spiser og inden jeg går ind i klassen.
- Jeg vasker hænder og ansigt og reder mit hår før jeg går ind i klassen.
- Jeg børster tænder inden jeg går ind i klassen.

Det noteres, hvad børnene syntes om maden

MENJAR
APRENDRE
VIURE

INFORME DIARI DE MENJADOR

Scolarest

| DINAR | TOT | POC | GENS | COMENTARIS |
|---------|-----|-----|------|------------|
| 1R PLAT | | | | |
| 2N PLAT | | | | |
| POSTRES | | | | |
| DESCANS | | | | |

MENJAR
APRENDRE
VIURE

ADRIANA 22-11-16

INFORME DIARI DE MENJADOR

Scolarest

| DINAR | TOT | POC | GENS | COMENTARIS |
|---------|-----|-----|------|------------|
| 1R PLAT | | | | SAFARI |
| 2N PLAT | | | | TAPIS |
| POSTRES | | | | ESTRECH |
| DESCANS | | | | TRALLER |

Havn
 Dato _____

| | | |
|--|--|--|
| Kædet | | |
| Primer plát | Segon plát | Postres |
| <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant | <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant | <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant |
| Migilade | | |
| Donsir | Dispartar | Higlene |
| <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant | <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant | <input type="checkbox"/> Bæ <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Matant |
| Observationer _____ | | |

For hvert barn udfyldes et skema i bogen så forældre og lærer/pædagoger kan se hvordan barnet har haft det i spisepausen og i siestaen.

Dato.....

Når man spiser måltidet

| | | |
|--|---|--|
| Første ret (Prima plát) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt | Anden ret (Segon plát) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt | Desserten <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt |
|--|---|--|

Siestaen (middagsluren)

| | | |
|--|---|--|
| Hvordan har de sovet? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt | Humør nå de er vågnet? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt | Hygiejne? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Godt Almindeligt Dårligt |
|--|---|--|

Andre observationer _____
