

Dansk Center for Undervisningsmiljø

Rasmus Challi

specialkonsulent / arkitekt
fysisk og æstetisk børnemiljø og
undervisningsmiljø

Det fysiske Undervisningsmiljø – set fra børnehøjde

UNDERVISNINGSMILJØLOVEN

Omhandler det fysiske, psykiske og æstetiske miljø.

Det er vigtigt at vurdere de tre dimensioner af undervisningsmiljøet ud fra en helhedsbetragtning.

DET FYSISKE MILJØ

Den fysiske dimension omfatter bl.a.

- De fysiske rammer inde og ude
- Indretning og funktion
- Inventar
- Plads
- Adgangsveje
- ergonomi
- materialer
- Indeklima
- Rengøring – hygiejne

DET PSYKISKE MILJØ

Den psykiske dimension omfatter bl.a.

- Medbestemmelse
- Tryghed og tillid
- Kontakt og støtte
- Fællesskab og venskab
- Samarbejde
- Vejledning
- Stress
- Mobning
- Chikane

DET ÆSTETISKE MILJØ

Den æstetiske dimension omfatter bl.a.

- Hvordan rammerne ser ud
- Samspillet mellem kroppens sanser og rummet
- Stemninger og fornemmelser i rummet
- Lys, materialer, overflader
- Detaljer
- Den understøttende arkitektur

UNDERVISNINGSMILJØLOVEN

- Min. Hvert 3. år udarbejdes en vurdering af undervisningsmiljøet – en UMV
- Elever skal inddrages aktivt i UMV arbejdet bl.a. gennem sikkerhedsgruppen.
- UMV består af: kortlægning, vurdering, handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.
- UMV skal være offentlig tilgængelig.

TERMOMETERET

- Et elektronisk og webbaseret spørgeskema til kortlægning af elevers og studerendes undervisningsmiljø.
- Forskellige indgange
- Gratis at anvende for skoler og uddannelsessteder
- Termometeret bruges til UVM eller delundersøgelser, fx mobning.
- Selvevalueringsværktøj for skoler og uddannelsessteder.

www.DCUM.dk www.termometeret.dk

I skoleåret 2010 – 2011 har der via Termometeret været mellem:

- 27.157 og 36.732 besvarelser fra elever i 0.–3. klasse
- 51.231 og 71.558 besvarelser fra elever i 4.–10. klasse

Emnerne som Termometertallene bl.a. kommer omkring:

- Generel tilfredshed
- Klassen og kammeraterne
- Mobning
- Klasselæreren
- Timerne og undervisningen
- Lokaler, indretning, æstetik og udearealer
- Ergonomi og indeklima
- Sikkerhed
- Helbred og generelt velbefindende

Generel tilfredshed, 0.- 3. klasse

	Procent	Antal besvarelser
Er du glad for at gå i skole?		
Ja	76	28.009
Nogle gange	22	7.925
Nej, ikke rigtigt	2	798
I alt	100	36.732
Hvordan har du det med dine lærere?	Procent	Antal besvarelser
Godt	85	31.290
Nogenlunde	13	4.839
Ikke så godt	2	603
I alt	100	36.732
Er du glad for den klasse, du går i?	Procent	Antal besvarelser
Ja	88	32.207
Nogenlunde	11	3.906
Nej, ikke rigtigt	2	589
I alt	100	36.702
Hvordan har du det med dine klassekammerater?	Procent	Antal besvarelser
Godt	79	29.041
Nogenlunde	19	6.928
Ikke så godt	2	733
I alt	100	36.702
Kan du godt lide dine klassekammerater?	Procent	Antal besvarelser
Ja, de fleste	83	30.342
Nogle stykker	16	6.002
Nej, ikke rigtigt	1	339
I alt	100	36.683

Lokaler, indretning, æstetik og udearealer, 0. – 3. klasse

Synes du, at skolens legeplads er god?	Procent	Antal besvarelser
Ja	67	20.196
Nogenlunde	22	6.631
Nej	7	2.210
Ved ikke/findes ikke	4	1.116
I alt	100	30.153

Synes du, at I har nogle gode boldbaner?	Procent	Antal besvarelser
Ja	70	21.133
Nogenlunde	15	4.666
Nej	7	2.206
Ved ikke/findes ikke	7	2.148
I alt	100	30.153

Synes du, at skolegården er rar at være i?	Procent	Antal besvarelser
Ja	72	21.716
Nogenlunde	20	5.885
Nej	5	1.363
Ved ikke/findes ikke	4	1.189
I alt	100	30.153

Synes du, at jeres klasselokale er rart at være i?	Procent	Antal besvarelser
Ja	95	28.624
Nej	5	1.469
I alt	100	30.093

Synes du, at der er plads nok i jeres klasselokale?	Procent	Antal besvarelser
Ja	91	27.247
Nej	9	2.845
I alt	100	30.092

Synes du, at du er med til at bestemme, hvordan klasselokalet ser ud?	Procent	Antal besvarelser
Ja	35	10.682
Nej	65	19.410
I alt	100	30.092

Generel tilfredshed, 4. – 10. klasse

Er du glad for din skole?	Procent	Antal besvarelser
Ja, altid	27	19.076
Ja, for det meste	65	46.388
Ikke så tit	7	4.951
Nej, slet ikke	2	1.173
I alt	100	71.588

Er du glad for dine lærere?	Procent	Antal besvarelser
Ja, dem alle sammen	25	18.004
Ja, de fleste	59	42.285
Ja, en eller nogle enkelte	15	10.678
Nej, ingen af dem	1	621
I alt	100	71.588

Hvor tit glæder du dig til at komme i skole?	Procent	Antal besvarelser
Altid	15	10.541
For det meste	61	43.477
Ikke så tit	20	14.250
Sjældent eller aldrig	5	3.320
I alt	100	71.588

Hvor tit glæder du dig til at se dine klassekammerater?	Procent	Antal besvarelser
Altid	68	48.920
For det meste	28	19.750
Ikke så tit	3	2.342
Sjældent eller aldrig	1	576
I alt	100	71.588

Er du glad for den klasse, du går i?	Procent	Antal besvarelser
Ja, altid	52	36.903
Ja, for det meste	43	30.517
Ikke så tit	5	3.251
Nej, slet ikke	1	887
I alt	100	71.558

Lokaler, indretning, æstetik og udearealer, 4. – 10. klasse

	Procent	Antal besvarelser
Hvad synes du om jeres klasselokale?		
Helt i orden	35	20.610
Nogenlunde i orden	50	29.356
Ikke i orden	13	7.843
Ved ikke/findes ikke	2	1.061
I alt	100	58.870
Hvad synes du om pladsforholdene i klassen?		
Helt i orden	37	21.975
Nogenlunde i orden	46	27.365
Ikke i orden	14	8.340
Ved ikke/findes ikke	2	1.190
I alt	100	58.870
Hvad synes du om indretningen af klassen?		
Helt i orden	33	19.498
Nogenlunde i orden	49	28.876
Ikke i orden	15	8.601
Ved ikke/findes ikke	3	1.895
I alt	100	58.870
Hvad synes du om antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde?		
Helt i orden	32	18.737
Nogenlunde i orden	44	26.157
Ikke i orden	17	10.106
Ved ikke/findes ikke	7	3.870
I alt	100	58.870
Hvad synes du om indretning af grupperum eller steder til gruppearbejde?		
Helt i orden	28	16.246
Nogenlunde i orden	44	25.762
Ikke i orden	17	9.755
Ved ikke/findes ikke	12	7.107
I alt	100	58.870

Hvad er dit indtryk af jeres fælles indendørs opholdsarealer (fx aula og andre fællesrum)?	Procent	Antal besvarelser
Det er et godt/rart sted at være	41	24.330
Det er hverken godt eller dårligt	39	22.922
Det er et trist/kedeligt sted at være	8	4.689
Ved ikke/findes ikke	12	6.798
I alt	100	58.739
Hvad er dit indtryk af skolens gangarealer?	Procent	Antal besvarelser
Det er et godt/rart sted at være	40	23.249
Det er hverken godt eller dårligt	44	26.052
Det er et trist/kedeligt sted at være	11	6.415
Ved ikke/findes ikke	5	3.023
I alt	100	58.739
Hvad er dit indtryk af skolens kantine?	Procent	Antal besvarelser
Det er et godt/rart sted at være	28	16.727
Det er hverken godt eller dårligt	21	12.263
Det er et trist/kedeligt sted at være	8	4.760
Ved ikke/findes ikke	43	24.989
I alt	100	58.739

Hvor tit oplever du, at der er problemer med larm og støj?	Procent	Antal besvarelser
Hver dag	17	9.094
Næsten hver dag	30	16.514
Af og til	44	23.826
Sjældent eller aldrig	9	5.021
I alt	100	54.455

Hvor tit oplever du, at der er problemer med dårlig lugt?	Procent	Antal besvarelser
Hver dag	9	4.941
Næsten hver dag	15	8.003
Af og til	39	21.342
Sjældent eller aldrig	37	20.169
I alt	100	54.455

Hvor tit oplever du, at der er problemer med rengøring?	Procent	Antal besvarelser
Hver dag	24	12.930
Næsten hver dag	22	12.074
Af og til	31	16.897
Sjældent eller aldrig	23	12.554
I alt	100	54.455

Hvor tit oplever du, at der er problemer med ventilation og udluftning?	Procent	Antal besvarelser
Hver dag	19	10.277
Næsten hver dag	23	12.519
Af og til	33	18.190
Sjældent eller aldrig	25	13.469
I alt	100	54.455

Toiletter

	Procent	Antal besvarelser
Synes du, at at toiletterne på skolen er i orden?		
Ja	49	14.705
Nej	51	15.388
	100	30.093

	Procent	Antal besvarelser
Hvad synes du om toiletforholdene på skolen?		
Helt i orden	18	10.766
Nogenlunde i orden	36	21.207
Ikke i orden	41	23.859
Ved ikke/findes ikke	5	3.038
I alt	100	58.870

0.

3. kla

4

10. k

Klasserumsberegner



Tjek størrelsen på dit klasselokale.

Klasserumsberegneren kan vise om det klasselokale, du undervises- eller arbejder i overholder kravene til rumindhold i bygningsreglementerne af 1995, 2008 og 2010. Kravene er 6 kubikmeter luft pr. elev og 12 kubikmeter luft pr. lærer/pædagog, når der samtidig etableres effektiv ventilation.

Ved at indtaste længde, bredde, højde samt antallet af lærere og elever, vil beregneren fortælle om lovens krav til kubikmeter luft pr. person overholdes. Man kan altid lade et felt være tomt, beregneren vil i så fald give et minimumskrav. Hvis man kun taster størrelsen på rummet og antal lærere/pædagoger, vil man dermed få oplyst, hvor mange elever der maks. må være i lokalet.



Lokalets længde i meter:

9

Lokalets bredde i meter:

7

Loftshøjde i meter:

3.5

Antal lærere/pædagoger:

2

Antal elever i klassen:

28

Lovens krav til rumforhold er umiddelbart opfyldt, da hver elev har 7 m³ luft

Klasserumsberegneren

”Der findes ingen neutrale bygninger, rum eller indretninger”

Alle former for rum har en indflydelse på menneskers adfærd, og dermed på den måde de organiserer sig på.

"Boligbyggeri er leg med menneskeliv"

Poul Henningsen (arkitekt og forfatter, 1894–1967)