

Ord og billeder

– fritidspædagogikkens bidrag til børns hverdagsliv

Præsentation af udvalgte forsknings-
og udviklingsprojekter der har modtaget støtte
fra fonden eller Pædagogisk Sektor i FOA

10. februar 2010
Ingeniørforeningens Mødecenter

Ord og billeder – fritidspædagogikkens bidrag til

Program

Kl. 9.00 Ankomst og morgenbuffet

Kl. 15.30 Afslutning

Der er siden 1990-erne gennemført udviklingsprojekter og undersøgelser over det pædagogiske indhold i skolefritidsordningerne og de tilbageværende fritidshjem. Formålet har været at identificere den pædagogik der udøves.

Sammenfattende kan der tegnes et billede af det fritidspædagogiske arbejde i skolestarten, som består af en række opgaver som de pædagogiske medarbejdere i SFO typisk udfører.

Det drejer sig om, at igangsætte spil og lege, deltage i længere samtaler med børn, tegning og maling, sport/gymnastik, værkstedsaktiviteter, oplæsning og fortælling, ude aktiviteter som bål og naturoplevelser, madlavning, lektielæsning, udflugter, musik udfoldelse, drama og at skabe rum til børnenes egne selvskabte aktiviteter. I undervisningstiden deltager de pædagogiske medarbejdere som støtte for læreren, i forhold til faglige aktiviteter og som støtte i forhold til elevernes samarbejde og trivsel.

I 2008 rejste FOAs Pædagogiske Udviklings Fond (PUF) følgende spørgsmål: Er der barrierer der hindrer det fritidspædagogiske bidrag i skolen og kunne et undersøgelses-spørgsmål være, om det dermed er vanskeligt, at udvikle kvalificerede bidrag fra fritidspædagogikken til børns hverdagsliv.

Velkomst

Kl. 10.00 åbnes konferencen af Jakob Sølvhøj, formand for Pædagogisk Sektor i FOA – Fag og Arbejde

SFO under forandring

v/ Søren Langager fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole – Århus universitet (DPU)

Kl. 10.10 indledes med et oplæg fra Søren Langager, der deltog i den landsækkende undersøgelse "SFO under forandring" som han gennemførte i et samarbejde mellem Peter Allerup og Ole Robenhagen ligeledes fra DPU tilbage i 2004.

Søren Langager har siden ivrigt fuldt med i udviklingen på området, og har opnået stor indsigt i de problematikker, der i dag kendetegner området. Det drejer sig om blandt andet om udvidelse af undervisningstiden og skolens omklamring af det fritidspædagogiske felt. Søren Langager har fokus på SFOs overordnede pædagogiske mål, det kreative og det sociale indhold. Han arbejder med begrebet "hverdagslivspædagogik".

Undervisningsassistenter i Skive

Kommune *v/ Skive Kommune*

Kl. 11.20 byder vi, efter en kort pause, velkommen til Skive Kommune der er i gang med et forsøgsprojekt med undervisningsassistenter i skolen. Undervisningsassistenterne skal indgå i skolens undervisningstid med funktioner som: Deltage i undervisningen i indskoling, gøre det muligt at elever deltager aktivt i undervisningen, give omsorg til sårbare børn, give lektiehjælp på forældreniveau, organisere frikvarteraktiviteter, tage vare på sundhedsrelaterede opgaver, assistere med opgaver der ikke kræver pædagogisk uddannelse, deltage i eks-kursioner og lejrskoler.

Kl. 13.00 efter frokost og igen kl. 14.30 efter kaffepausen, kan du deltage i 4 workshops.

børns hverdagsliv

Workshop 1:

Ord og billeder på fritidspædagogikken

Projektet "Ord og billeder på Fritidspædagogikken" gennemføres af University College Syd. Og er optaget af at undersøge fritidspædagogikkens betydning for og bidrag til børns dannelse og læring. Spørgsmålet undersøges gennem litteraturstudier og praksisnære casestudies i forskellige sammenhænge. I de tre casestudies undersøges fritidspædagogikkens betydning ved at forfølge tre 'hovedspor': Børnenes, de voksnes og kulturens. Det er et af projektets mål, at give et bud på en praksisnær identifikation af fritidspædagogikken. I casestudierne anvendes observationer, billedtagning og interviews. I formidlingsfasen arbejdes bl.a. med dialogmøder og medieværksteder. Projektet præsenteres af Lene Hørdum Sørensen og Nicki Lending Olesen fra University College Syd.

Workshop 2:

Fritidspædagogikkens bidrag til børns hverdagsliv

Fritidspædagogikken har haft fokus på fritiden i modsætning til skolearbejdet, og det giver nogle særlige kendetegn som er væsentlige at fastholde, men de udfordres også af den nuværende dagsorden. Det betyder at fritidspædagogikkens begreber må overvejes. Gennem undersøgelser af Århus kommunes børnepolitik, interviews og observation mv. af praksis i 3 skoler og SFO'er vil projektet "Fritidspædagogikkens bidrag til børns hverdagsliv" finde ud af, hvordan fritidspædagogikken kan udvikle sig i forhold til den uddannelsespolitiske dagsorden, uden at miste sine kerneværdier og sociale samvittighed. Projektet præsenteres af Jens-Ole Jensen, Sten Juul Hansen og Erik Hygum fra VIA University College i Århus.

Workshop 3:

Børns perspektiv på hverdagslivet i fritidshjem, KKFO og skole

Projektet "Børns perspektiv på hverdagslivet i fritidshjem, KKFO, SFO og skole" sætter fokus på børneperspektivet og hverdagslivet, som det udfolder sig set gennem børneøjne. Børnene fortæller, hvad der er vigtigt for dem i deres hverdagsliv i fritidsinstitution og skole og hvor de føler sig set, hørt og forstået, men også hvor de ikke gør det. Temaer som konfliktløsning, venskaber og indflydelse på eget hverdagsliv løber som en rød tråd gennem udsagnene, når de fortæller om forskellene på skole og fritidsinstitution set fra børnehøjde. Samtidig gives et fingerpeg om aspekter, der har indflydelse på børnenes oplevelser af deres hverdagsliv. Projektet præsenteres af projektleder, cand.pæd. i generel pædagogik, Birgitte Barkholt.

Workshop 4:

Bemandede legepladser en go' ide

Før institutionaliseringen af barndommen var der tanker fremme om, at pædagogisk bemandede legepladser skulle være svaret på det behov for væresteder for børn, som blev nødvendige, når kvinderne skulle arbejde og ikke kunne gå hjemme og tage sig af børnene. Det var dog kun i storbyerne København og Århus at ideen slog an. I projektet er de pædagogisk bemandede legepladser i centrum for opmærksomheden, og projektet søger at dokumentere og analysere legepladsernes funktion samt, at give et indtryk af livet på legepladserne. Projektet præsenteres af Suzanne Krogh og Søren Smidt fra Videncenter for Institutionsforskning UCC.

Praktiske oplysninger

Tid: 10. februar 2010 – kl. 9.00-15.30

Sted: Ingeniørforeningens Mødecenter, Kalvebod Brygge 31-33,
1780 København V. Tlf.: 33 18 46 64

Pris: 300 kr. Tilbud – Ta' din pædagog med og betal 500 kr. for jer begge 2
– såfremt I ønsker dette tilbud skal begge tilmeldinger foretages samtidigt.

Tilmelding:

Tilmeldingen skal foretages på FOAs hjemmeside: www.foa.dk.

Den skal indeholde oplysninger om:

- Deltagernavn
- Cpr-nr.
- Stilling
- Valg af Workshop 1, 2, 3, 4
- Evt. tilbud: Ja tak til 2 for 500.

Faktura skal sendes til:

- Adresse
- Postnr. & by
- E-mail
- EAN-nr.

Bindende tilmelding skal ske **senest 6. november 2009**. Hvis du får plads på konferencen – får du besked pr. e-mail, og der vil blive fremsendt opkrævning.

Har du spørgsmål til arrangementet – kontakt arrangementsgruppen:

Jan Simon Petersen: jasp@foa.dk – tlf. 46 97 26 06

Jane Jensen: jn001@foa.dk – tlf. 46 97 25 10

FOA
FAG OG ARBEJDE

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf.: 46 97 26 26
www.foa.dk