

Årsmøde for dagplejepædagoger og dagplejeledere 2010

Opsamling fra caféseminaret Dagplejepædagog – bliv set og hørt!

Hvad kan du og sine kollegaer gøre for at udvikle og synliggøre jobbet?
Konkrete indsatsområder og handlemuligheder.

195 dagplejepædagoger og ledere deltog i et caféseminar på dagplejepædagogernes årsmøde i september 2010, hvor de inspirerede hinanden med gode ideer til, hvilke initiativer og ideer der kan tages for at gøre dagplejepædagogerne synlige i dagplejen.

Caféseminaret blev styret af proceskonsulent Cand. mag i pædagogik og psykologi Jacqueline Amholt, som sørgede for at de mange ideer blev samlet op, gjort fælles og bearbejdet.

De 195 deltagere var geografisk fordelt ved 25 caféborde dækket med papirdug, hvorpå de hver især skrev en brainstorm af tiltag og ideer, der kan udvikle og synliggøre jobbet som dagplejepædagog?

De mange ideer og forslag spændte vidt over såvel udvikling af personlige egenskaber, det pædagogiske arbejde, samarbejdsflader, lederskab, dokumentation og dagplejepædagogernes synlighed.

De forskellige forslag blev i første runde drøftet ved stambordet, hvorefter deltagerne gik på besøg ved de andre borde for at høre deres forslag.

Brudstykker fra borddugene:

"Det er vigtigt at man som pædagog altid udviser overskud når man træder ind i dagplejerens hjem og man skal kunne prioritere sine opgaver, så der altid er tid til en dagplejer der har problemer".

"En kompetent dagplejepædagog er én der kan: Lytte og sætte sig i dagplejerens sted, anerkende dagplejeren for den hun er såvel, som det hun gør, tænke nyt og vende ting på hovedet og give udfordringer og indspark i dagplejens hverdag og vejlede i forhold til børns udvikling og dagplejerens muligheder og handlinger i dagligdagen".

"Stemningen i et rum er vigtigere end det at skulle lære noget"

Tilbage på pladserne skulle bordene nu samle deres ideer, input og inspiration og blive enige om de vigtigste forslag til at synliggøre dagplejepædagogernes rolle og arbejde. De vigtigste forslag blev skrevet ned på rødt karton og kommenteret af hele deltagerkredsen med gule mærkesedler.

Mange forslag gik igen og bliver derfor kun nævnt en enkelt gang i punktform i nedenstående opsamling.

Synliggørelsen skal ud i verden

- En pjece som sundhedsplejersken kan tage med ud i hjemmene
- Dagplejefolder m. foto af dagplejepædagogen og beskrivelse af opgaver og rolle

- Foldere på alle tilgængelige steder bl.a. biblioteker, sygehuse, jordmodercentre, posthuse, rådhus, borgerservice m.v.
- Info på hjemmesiden om dagplejepædagogens opgaver
- Synliggøre arbejdsbeskrivelse for dagplejepædagoger og ledere med prioriterede opgaver på hjemmesiden og/eller i folder
- Jobprofil på nettet
- Info på kontaktmøder og i mødregrupper om dagplejepædagogens opgaver
- Besøg pædagogseminariet for at "sælge jobbet"

Forældre og kommende forældre

- Synliggør dagplejepædagogernes arbejde i mødregrupper
- Flere udadrettede aktiviteter, i mødregrupper, sundhedspleje, sygehuse, borgerservice
- Hjemmebesøg inden barnet starter i dagplejen
- Kontaktmøder med nye forældre med præsentation af dagplejen og pædagogernes arbejde
- Tilbyd forældre 2-års vurderings samtale
- Dagplejeren skal informere forældre om at dagplejepædagogen har været der i dag.
- Dagplejepædagogen kunne også selv skrive en hilsen og sætte den på opslagstavlen hos dagplejeren
- Dagplejeren skriver på opslagstavle når dagplejepædagogen har været der/kommer
- Pædagogen præsenteres på dagplejerens opslagstavle, i forældrebestyrelsen og i det tværfaglige samarbejde
- Hold faste café-møder formiddag/eftermiddag
- Forældrecafé med pædagog og leder, vuggestue, sundhedsplejerske, ventelisteforældre
- Lav en stand i Babybio og Bibliotek med fokus på fagligheden i dagplejen
- Lokale tiltag med åbent hus i dagplejehjem, legestue og gæstehuse
- Åbent hus/café i lokalområderne, hvor dagplejere og pædagoger står for arrangementerne

Synlighed i det daglige arbejde

- Dagplejepædagogen skal være en god rollemodel, selvbevidst i ord og handling
- Servicedeklaration på den enkelte pædagog
- Pædagogen skal være til stede i legestuer og synlig i nærområdet
- Fortæl dagplejerne om dagplejepædagogens opgaver og lad dem fortælle, hvordan de har glæde af samarbejdet

Opad i systemet

- Statusrapport til forvaltning og politikere ½ årligt
- Formulere værdier, holde fokus og rød tråd i dagplejens håndbog, virksomhedsplan o. lign.
- Synliggørelse i ft. omstrukturering med en stor oplægsaften, hvor vi formidler hvad dagplejen er for en "størrelse". Inviter dagplejere, politikere, tværfaglige samarbejdspartnere og ny ledelse i distrikterne.
- Invitere politikere og forældre til fælles møder
- Pædagoger og dagplejen synliggøres på politisk og forvaltningsmæssigt niveau, oplæg til det politiske udvalg
- Holde fælles møder med dagplejerne og politikere fra Børn og Unge

Skriv det ned

- Dokumentation skal være synlig i legestue og hos dagplejerne, i avis, på hjemmeside, i månedsbreve og på forældremøder
- Dokumentation ved besøg i dagplejen med beskrivelse af, hvad der har været talt om

Gør brug af Internet og Intranet

- Gøre en del af pædagogens kalender tilgængelig for dagplejere og forældre i f.eks. legestuen
- Dagplejen på intranet, børneintranet
- Opdatere hjemmeside løbende
- Annoncer på hjemmesiden
- Profil af dagplejere og dagplejepædagoger på hjemmesiden
- Statusrapport lægges på hjemmesiden til dagplejere og forældre
- Brevkasse med spørgsmål vedr. dagplejen på hjemmesiden
- Sætte tre faglige om dagpleje ord på hjemmesiden og uddybe hvad vi forstår ved ordene
- Beskriv praksis på hjemmeside, i pjece og på Facebook
- Ved præsentationsmødet fortælles om dagplejepædagogens rolle og arbejde, og læg beskrivelse heraf på hjemmeside

og af PR & reklamer

- Lav dagplejens eget logo, symbol for dagplejen i den enkelte kommune.
- En bog med billeder fra hverdagen i dagplejen "spots" med få stikord
- Cd-rom om dagplejen,
- Løbetrøjer med logo
- Reklame på TV i S-togene
- Stand i Babybio
- Videoptagelser
- Visitkort med billede
- Brug lokal presse så ofte som muligt

Med dialog kommer man langt

- Brug ord fra hverdagens situationer overfor dagplejere og forældre
- Tag ansvar for samtaler med faglige sparringspartnere, sundhedsplejersken, mødregrupper
- Diskuter på personalemøder, få en fælles forståelse og handle ud fra det
- Husk at spørge til dagplejeren og lyt aktivt
- Inviter til dialog, sæt processer i gang
- Sørg for at der er gensidigt kendskab til og respekt for hinandens arbejde (dagplejere, pædagoger og ledere)
- Mød dagplejere og forældre med et smil
- Pædagogen fortæller den gode historie
- Vis anerkendelse ved at lytte til dagplejere og forældre
- Vis empati i praksis ex. præsentationsmøder, tilsyn m.v.
- Faglighed og dialog op i systemet og ud til forældrene
- Kontakt til ressourcestærke forældre som kan og vil fortælle den gode historie om dagplejen
- Afhold debataftner med vidensdeling
- Vidensdeling f.eks. via dagplejerne
- Faglig supervision

Synliggørelse i det tværfaglige samarbejde

- Mere samarbejde med børnehaver, flere besøg og flere samtaler
- Overleveringsmøder til børnehaver
- Projektarbejde med tværfaglige samarbejdspartnere
- Sparring med ledere i andre kommuner
- Synliggørelse i tværfaglige teams
- Tværfagligt netværk/samarbejde, tværfaglige fora
- Videns udbredelse gennem FOA
- Modtag praktikanter
- Oplæg på pædagogseminariet om dagplejepædagoger (pædagoguddannelsen og PAU)
- Pædagoger deltager helt/delvist i kurser for dagplejere

Synliggør tilsynet

- Lav åbent skriftligt referat efter tilsyn
- Dagplejeren synliggør at pædagogen har været på tilsyn. Skriv det på opslagstavlen
- Bevidsthed om form og indhold på tilsynet
- Dialog med dagplejeren om tilsyn
- Dialog med forældre om tilsyn
- Formaliseret tilsyn og folder om det gode tilsyn
- Italesættelse af tilsynet
- Pjece der beskriver tilsynets rolle
- Inviter politikere med på tilsyn
- Titlen ændres til Pædagogisk dagplejekonsulent

I de følgende runder så deltagerne på udfordringer i deres prioriterede emner og efter endnu en diskussionsrunde var deltagerne ved de 25 cafeborde klar til at fremlægge en kort opsummering af de forslag og ideer de afslutningsvis var kommet frem til ved deres bord.

De endelige forslag

- Vi skal fortælle dagplejerne om alle vores arbejdsopgaver, så kan de formidle videre til forældrene.
- Foldere om det at gå i dagpleje, skal ligge tilgængeligt alle steder hvor kommende brugere færdes ex. biblioteker, sygehuse, mødregrupper m.v.
- Oplæg på pædagogseminarier om dagplejepædagogarbejdet
- Videofilm om dagplejer og dagplejepædagoger til brug i undervisning og på stande m.v.
- Tæt kontakt til mødregrupper, evt. kortfilm om faglighed på interaktive skærme
- Skabe bevidsthed om form og indhold af tilsyn. Beskrive forskellige tilsynsformer
- Bruge Facebook til at sprede nyheder i dagplejen. Evt. formidling af besøg hos dagplejeren
- Beskrive dagplejen for kommende forældre ved åbenthus arrangementer og café møder
- Stand i babybio m. fokus på faglighed
- Logo for dagplejen, streamers, visitkort til alle dagplejepædagoger
- Invitere vuggestuer, sundhedspleje m.v. til café arrangementer
- Invitere pædagoger til at deltage i dagplejernes kurser
- Dagplejepædagogen skal være repræsenteret på dagplejerens opslagstavle
- Etablering af et Videnscenter for dagpleje
- Statusrapporter til politikere synliggøres på websites
- Ændre tilsynsfunktioner hen imod konsulentfunktioner og ændre titlen
- Holde informationsmøde for nye/kommende forældre
- Invitere os selv ind i projektarbejde
- Informere embedsfolk bedre