



**KVALITET I DAGPLEJEN 2014**  
**KVALITET I DAGPLEJEN 2014**  
**KVALITET I DAGPLEJEN 2014**  
**KVALITET I DAGPLEJEN 2014**

# Kvalitet i dagplejen 2014

**Vi indleder årets konference** med et oplæg om dagplejens fremtid af Social-, integrations- og børne- minister Annette Vilhelmsen. Ministeren vil i sit oplæg også fortælle om det store forskningsprojekt, som er sat i gang på hele børneområdet.

**Børneforsker** Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet præsenterede på landskonferencen sidste år resultater fra forskningsrapporten "Dagplejen i Danmark". Rapporten har givet anledning til rigtig mange gode debatter i kommunerne om dagplejepædagogernes tilsyn, uddannelse i dagplejen, pædagogik i legestuerne og meget mere. Rapporten fastslår, at når dagplejen er god, lever den op til de teoretiske idealer, som forskning peger på er til stede i det gode dagtilbud. Idealerne er fx, at barnet lærer og udvikler sig i samspil med andre, at dagplejeren fanger barnets emotionelle intentioner, og at barnet udvikler sig i zoner af nærmeste udvikling. Men hvordan ser det ud i praksis? Det har vi i år forsøgt at illustrere med filmen "Den gode dagplejer" på en dvd, som deltagerne på konferencen får med hjem til drøftelse med kollegerne i dagplejen. I filmen besøger vi dagplejer Ásta Kjeldahl fra dagplejen i Vejen, og vi ser, hvad det vil sige at fange barnets emotionelle intention m.m.

**Igen i år præsenterer vi** deltagerne i landskonferencen for ny forskning i dagplejen af Ole Henrik Hansen. Denne gang har forskeren undersøgt, om der er forskel på, hvor stressede 0-3-årige børn er i dagplej-

en, vuggestuen, når de er hjemme eller passes hjemme. Dagplejen er under et hårdt pres i disse år med faldende børnetal, hvor det især er dagplejepladser, der nedlægges i kommunerne. Vi forventer, at undersøgelsen kan bidrage til, at man i kommunerne bliver mere bevidst om, hvad dagplejen kan tilbyde de mindste børn og deres forældre.

**En fremtidssikret dagpleje**, er en dagpleje, som følger med sin tid. Vi har derfor bedt IT-konsulent Kim Byrding fra Egedal Kommune fortælle om, hvordan IT kan bruges i det pædagogiske arbejde i dagplejen.

**En fremtidssikret dagpleje** er også en dagpleje, der er veluddannet. Forældrene vil forvente det i fremtiden, blandt andet fordi forskningen peger på, at det er en væsentlig brik i dagtilbud af høj kvalitet. At flere dagplejere skal uddannes, og flere dagplejepædagoger efteruddannes, er en udfordring for mange dagplejeledere. Hvordan skaffer man pengene? Og hvad gør man med gæsteplejen? Det har vi bedt dagplejeleder i Kolding Kommune Joan Lindskov om at svare på i sit oplæg.

**En fremtidssikret dagpleje** er også en dagpleje, der ved, hvad den kan og er mindre god til, og som arbejder på at udvikle sig, der hvor den er mindre god. Derfor er vi meget glade for, at forskerne bag projekt "Barnet i Centrum" på Aarhus Universitet har både dag-

pleje og vuggestue under luppen i projektet. Forsker Ole Henrik Hansen, der er en af forskerne i projektet, fortæller på konferencens første dag om forskningen, som 18 kommuner deltager i. På konferencens anden dag fortæller dagplejen i Svendborg, i en workshop, om den forskning, de deltager i som projektkommune i "Barnet i Centrum". Under temaet "Emotionel relatering og modtagelse" har de blandt andet rigtigt gode erfaringer med brug af slynger.

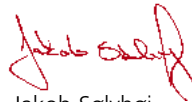
**I forskningsrapporten** "Dagplejen i Danmark" blev der peget på, at der var behov for at forholde sig kritisk til det nuværende tilsyn i dagplejen. Der findes ikke en tilsynsmanual, som detaljeret beskriver, hvad det enkelte tilsyn skal skabe af værdi for børnene, dagplejeren og dagplejepædagogen. Der skal nok heller ikke skrives en manual, men en grundig drøftelse med kollegerne, om hvad vi vil med det pædagogiske tilsyn, efterlyses af flere både ansatte og ledere i dagplejen. Vi har derfor bedt Lotte Krarup, der er konsulent og dagplejeleder om at guide deltagerne i en workshop igennem en drøftelse af tilsynet.

**Inklusion er på den pædagogiske dagsorden** som aldrig før. Men hvad kræver inklusion af dagplejeren, dagplejepædagogen og lederen? Og hvad er inklusion i børnenes og forældrenes perspektiv? Det fortæller Karen Sørensen, der er udviklingskonsulent i Københavns Kommune, om i sit oplæg på

konferencens første dag. På konferencens anden dag går Karen i sin workshop tættere på, hvad relationskompetence er og hvordan, man udvikler den. Her er der også mulighed for en dialog med Karen om, hvad inklusion kræver.

**Alle med interesse** for dagplejens fremtid og udvikling kan deltage i konferencen. Som på de tidligere års konferencer, tildeles pladserne efter først til mølle-princippet.

*Vi glæder os til at se jer.*



Jakob Sølvhøj  
Sektorformand  
Pædagogisk Sektor



# Program for landskonference 2014

## ”Kvalitet i dagplejen” på Hotel Nyborg Strand

### Mandag 12. maj 2014

Kl. 9.00–10.00 **Ankomst med kaffe og brød**

Kl. 10.00–10.30 **Dagplejens fremtid**  
*v. Annette Vilhelmsen, Social-, integrations- og børnemini-ster, Jakob Sølvhøj, sektorformand i Pædagogisk Sektor, FOA – Fag og Arbejde*

Kl. 10.30–11.30 **Er børn i dagpleje stressede?**  
Er børn mere stressede i dagplejen end i vuggestuen, eller når de passes hjemme? Hvornår er stress godt, og hvornår er det skidt? Ole Henrik Hansen fortæller om resultaterne af en stress-undersøgelse foretaget i 2014 blandt 0-3-årige børn, og hvad vi kan bruge den til. Undersøgelsen er foretaget blandt børn i dagpleje, i daginstitution og hjemme.  
*v. Ole Henrik Hansen, ph.d. Forskningsprogrammet Læring, Omsorg, Bæredygtighed og Sundhed, Aarhus Universitet*

Kl. 11.30–11.45 **Pause med frugt**

Kl. 11.45–12.30

#### **Dagplejen og medier**

Teknologien er i dag en stor del af børns livsverden. Gennem nye typer af medier møder og interagerer børnene på helt nye måder. Allerede i dagplejen udforsker børn disse medier, gennem eksperimenterende processer og pædagogiske forløb. Børns nye medievaner og medialiserede leg betyder, at vi pædagogisk skal begynde at arbejde med digital dannelse og pædagogisk refleksion. Kim Byrding fortæller om perspektiveringer og erfaringer fra det pædagogiske arbejde med børn i 0-6-års alderen.  
*v. Kim Byrding, pædagogisk IT konsulent, Egedal Kommune*

Kl. 12.30–14.00

#### **Frokostbuffet med retter fra bogen Madmod**

Kl. 14.00–15.00

#### **Barnet i Centrum**

Hvad er det gode børneliv i dagpleje og vuggestue? Og hvilken betydning har dagplejen og vuggestuen for barnets fortsatte udvikling? Det er nogle af de spørgsmål, en række forskere har sat sig for at finde svar på i projektet ”Barnet i Centrum”. 18 kommuner deltager i projektet, som endnu ikke er afsluttet. Ole Henrik Hansen fortæller om nogle af

de foreløbige fund i projektet, hvor han særligt har set på modtagelse af børn.

*v. Ole Henrik Hansen, ph.d.  
Forskningsprogrammet Læring,  
Omsorg, Bæredygtighed og  
Sundhed, Aarhus Universitet*

Kl. 15.00–15.30

### **Kaffepause**

Kl. 15.30–16.45

### **Inklusion i dagplejen – når det lykkes**

Alle børn er inkluderet, når de uanset forudsætninger har oplevelsen af at være en del af fællesskabet. Men hvad kræver inklusion af dagplejeren, dagplejepædagogen og lederen? Og hvad er inklusion i børnenes og forældrenes perspektiv? Karen Sørensen besvarer spørgsmålene med fortællinger fra dagplejen, hvor pædagogikken har fået lige præcis den drejning, som er den afgørende forskel.

*v. Karen Sørensen, udviklingskonsulent i Københavns Kommune*

Kl. 19.00–21.00

### **Middag**

Kl. 21.00–22.00

### **Underholdning**

*v. Sebastian Dorset, standupkomiker*

## Tirsdag 13. maj 2014

Kl. 9.00–9.15

### **Morgensang**

Kl. 9.15–10.30

### **Kend din kerneopgave**

Innovation er ikke et mirakelmiddel, men det kan være med til at skabe forandringer i dagplejen. At kende sin kerneopgave er forudsætningen for innovation i hverdagen. Det kræver imidlertid, at kerneopgaven er klar og fælles – og det er sjældent tilfældet viser Anders Senecas både meget underholdende og lærerige erfaringer.

*v. Anders Seneca, forfatter og direktør i Dogmekompagniet*

Kl. 10.30–10.45

### **Kaffepause med frugt**

Kl. 10.45–11.15

### **Uddannelse i dagplejen**

Hvorfor skal dagplejere uddannes og dagplejepædagoger efter-/videreuddannes? Hvordan får man råd til at uddanne dagplejen og hvilke uddannelser er der brug for?

*v. Joan Lindskov, dagplejeleder i Kolding Kommune*

Kl. 11.15–12.30

### **Frokostbuffet**

## Tirsdag 13. maj 2014

Kl. 12.30–13.30

### Workshops

#### 1. Hvad skal vi med det pædagogiske tilsyn?

Hver dagplejepædagog har sin egen formel. Hvordan ville den formel se ud, hvis vi i fællesskab skulle formulere, hvad dagplejer og dagplejepædagog skal opnå sammen via tilsynet? I workshoppen skaber vi sammen en beskrivelse af det gode tilsyn.

*v. Lotte Krarup, dagplejeleder i Ikast-Brande Kommune og konsulent*



#### 2. Hvordan udvikler man sin relationskompetence?

Relationskompetence er en professionel kompetence, hvor den voksne etablerer en positiv følelsesmæssig kontakt med barnet – og gennem denne positive kontakt guider og vejleder barnet til alle de ting, som barnet skal lære. Den professionelle voksne kan arbejde med sig selv og sin egen relationskompetence og derigennem blive bevidst om hvilket kraftfuldt pædagogisk redskab, det er at være bevidst om sine egne relationer. I workshoppen introduceres en metode til udvikling af relationskompetence, og der er mulighed for at reflektere over sin egen praksis og stille spørgsmål.

*v. Karen Sørensen, udviklingskonsulent for dagtilbud og skoler i Københavns Kommune*



Kl. 13.30–14.00

### 3. Emotionel relatering og modtagelse

Vi tror, at opmærksomhed på fokuspunkterne: fælles fokus, berøring, barnets læring og tilknytning, skaber processer og reaktioner, som har betydning for emotionel relatering og modtagelse af barnet. Vi tror, at brugen af slynger hurtigere giver et nyt barn tryghed i dagplejen, og at vi i samarbejdet med forældrene kan skabe visuelle deltagelsesbaner fra hjem til dagpleje.

*v. Britta Napier, pædagogisk teamleder og Dorte Johansen, pædagogisk teamleder, Svendborg Kommune*

### Kaffepause med kage

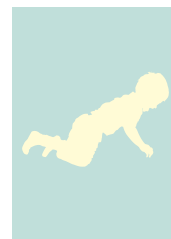
Kl. 14.00–15.00

### Workshops

#### 4. Hvad skal vi med det pædagogiske tilsyn?

Hver dagplejepædagog har sin egen formel. Hvordan ville den formel se ud, hvis vi i fællesskab skulle formulere, hvad dagplejer og dagplejepædagog skal opnå sammen via tilsynet? I workshoppen skaber vi sammen en beskrivelse af det gode tilsyn.

*v. Lotte Krarup, dagplejeleder i Ikast-Brande Kommune og konsulent*



### 5. Hvordan udvikler man sin relationskompetence?

Relationskompetence er en professionel kompetence, hvor den voksne etablerer en positiv følelsesmæssig kontakt med barnet – og gennem denne positive kontakt guider og vejleder barnet til alle de ting, som barnet skal lære. Den professionelle voksne kan arbejde med sig selv og sin egen relationskompetence og derigennem blive bevidst om hvilket kraftfuldt pædagogisk redskab, det er at være bevidst sine egne relationer. I workshoppen introduceres en metode til udvikling af relationskompetence, og der er mulighed for at reflektere over sin egen praksis og stille spørgsmål.

*v. Karen Sørensen, udviklingskonsulent for dagtilbud og skoler i Københavns Kommune*



### 6. Emotionel relatering og modtagelse

Vi tror, at opmærksomhed på fokuspunkterne: fælles fokus, berøring, barnets læring og tilknytning, skaber processer og reaktioner, som har betydning for emotionel relatering og modtagelse af barnet. Vi tror, at brugen af slynger hurtigere giver et nyt barn tryk i dagplejen, og at vi i samarbejdet med forældrene kan skabe visuelle deltagesbaner fra hjem til dagpleje.

*v. Britta Napier, pædagogisk teamleder og Dorte Johansen, pædagogisk teamleder, Svendborg Kommune*



Kl. 15.00–16.00

### Hvordan får vi skabt en arbejdsplads hvor ALLE trives?

Med udgangspunkt i arbejdsglæde, begejstring og masser af humor, fortæller Lisbeth G. Petersen om, hvordan vi skaber en arbejdsplads, hvor ALLE trives. Foredraget er provokerende og underholdende og vil give anledning til efterfølgende snak på arbejdspladsen om det psykiske arbejdsmiljø, og hvad vi hver især kan gøre for at få glade chefer, sprudlende kolleger og ikke mindst tilfredse borgere.

*v. Lisbeth G. Petersen, direktør for lgp-consult*

Kl. 16.00–16.05

### Afslutning



**FOA**  
FAGOGARBEIDE

Stauings Plads 1-3  
1790 København V

Tlf.: 46 97 26 26  
[www.foa.dk](http://www.foa.dk)

**Politisk ansvarlig:** Jakob Sølvhøj

**Redaktion:** Birgit Stechmann

**Grafik:** GraFOA, Joe Anderson

**Foto:** Joe Anderson

**Tryk:** FOAs trykkeri & Pjec1heden

Redaktionen er afsluttet januar 2014