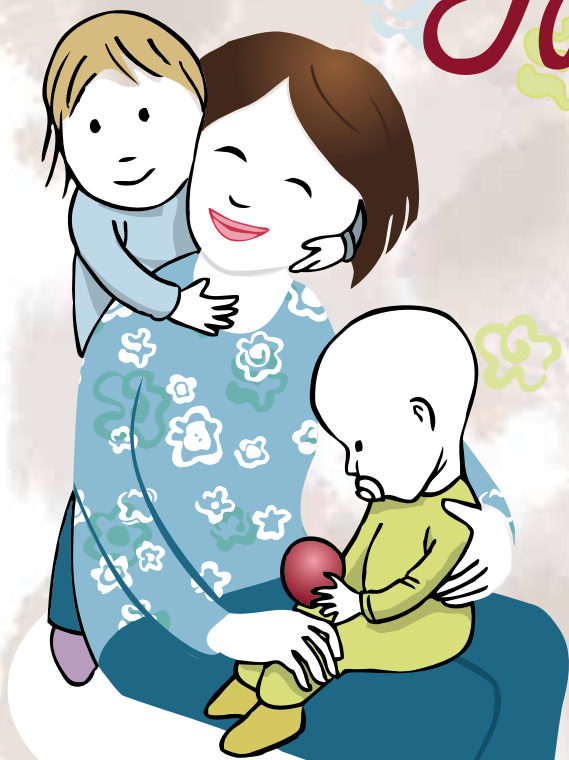


Kvalitet i dagplejen



Kvalitet i dagplejen 2013

I hverdagen høster dagplejen stor anerkendelse fra forældre til børn i dagplejen. Ligesom utallige undersøgelser af forældrenes tilfredshed med dagplejen har vist, at forældrene er meget tilfredse, ikke kun med den omsorg dagplejerne yder, men også med det pædagogiske indhold i dagplejen. Alligevel oplever vi, at dagplejen alt for ofte bliver glemt, når man på politisk niveau, på universiteterne eller i pressen taler om børn i dagtilbud.

Forskning kan øge anerkendelsen af dagplejen, og forskning kan bidrage til dagplejens fortsatte udvikling. Pædagogisk Sektor har derfor bedt sprogforsker Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet om at observere blandt andet dagplejernes evne til at stimulere børns evne til at kommunikere. Ligesom vi har bedt ham om at vurdere effekten af dagplejernes indsats på længere sigt. Vi glæder os til at præsentere resultatet af den forskning på årets landskonference.

Vi eksperimenterer i år med en ny form. På konferencens anden dag kan der vælges to ud af fire forskellige workshops. Det har givet os mulighed for at sætte nogle temaer på programmet, som alle er meget spændende, men som kan være mere relevante for nogle end for andre. For eksempel vil de deltagere, der lige har været igennem opbygning af en ny struktur i dagplejen måske foretrække et oplæg om dagplejen i Japan, mens de der ved, at børne- og ungeudvalget overvejer fremover at lade dagplejerne blive ledet af daginstitutionsledere, måske hellere vil høre om konkrete erfaringer med denne måde at organisere dagplejen på.

Vi indleder konferencen med besøg af minister for Børn og Undervisning Christine Antorini. Ministeren vil fortælle om, hvor hun ser dagplejen i Ny Nordisk Skole-projektet, og forhåbentlig inspirere flere dagplejere til at søge om at blive omfattet af projektet i juni 2013, hvor der er en ny ansøgningsrunde.

Nogle børn græder for længe, efter at de er startet i dagpleje. Temaet belyses både i et fælles oplæg og i en workshop. Det fælles oplæg holder Anette Haudal, der er dagplejeleder i Odsherred Kommune, hvor de har sat fokus på børn, der har det svært i deres første tid i dagplejen, hvor de "køres ind". Odsherred dagpleje har gennemført et udviklingsforløb, sammen med psykolog Susan Hart, der har specialiseret sig i tilknytning. Som et supplement til Anettes oplæg, har vi bedt forsker Ole Henrik Hansen om, i en workshop, at dykke mere ned i, hvor-

for børn græder når de "køres ind" i dagplejen, og at komme med konkrete bud på, hvad man som dagplejer gør for at gøre børnene trygge.

Som opfølgning på arbejdet med bogen "Små glade ben – om arbejdet med dagplejebørns sanser og motorik", har vi bedt forfatteren Nanett Borre om at rejse rundt i dagplejen og høre om, hvordan der arbejdes med udvikling af børnenes sanser og motorik. Nanett fortæller om det, hun har set og hørt på sin rejse.

Otte ud af hundrede børn fødes hvert år for tidligt. Pædagogisk Sektor udgiver i år, i forbindelse med konferencen, et hæfte om for tidligt fødte børn i dagplejen. Mange har allerede arbejdet meget med for tidligt fødte børn, og nogle skal i gang. Derfor har vi valgt at lade emnet være både et fælles oplæg om hæftet, som er skrevet af Charlotte Appel Mammen, der underviser elever på den Pædagogiske Assistentuddannelse i Randers, og en workshop, som Landsforeningen Præmatures Vilkår står for. I workshoppen vil Lisbeth Strit, der er dagplejepædagog i København, tage udgangspunkt i de dilemmaer og problemstillinger, hun har oplevet hos dagplejere med erfaringer med for tidligt fødte børn.

Vi har i år valgt at sætte uddannelse i dagplejen til debat på konferencen. De spørgsmål vi sætter til debat er blandt andre: Hvorfor skal dagplejere have en pædagogisk uddannelse og dagplejepædagoger efteruddannes? Og hvem skal sikre, at det sker? Til at debattere med salen og hinanden, har vi inviteret: leder af dagtilbudsenheden i børne- og undervisningsministeriet *Christina Barfoed-Høj*, dagplejeleder i Vordingborg *Christian Barding*, formand for SOSU-skolerne *Søren Clausen* og forbundssekretær *Nanna Højlund*, FOA.

Alle med interesse for dagplejen kan deltage i konferencen, som henvender sig til dagplejere, dagplejepædagoger, konsulenter, dagplejeledere og andre beslutningstagere i kommunerne, interesseorganisationer, forældre m.fl. Som på de tidligere års konferencer, tildeles pladserne efter først-til-mølle-princippet.

Vi glæder os til at se jer,

Jakob Sølvhøj
Sektorformand
Pædagogisk Sektor

Mandag d. 13. maj 2013

Kl. 09.00 – 10.00 **Ankomst med kaffe og brød**

Kl. 10.00 – 10.45 **Ny Nordisk Dagpleje**

"Dagplejen har i mange år været en af grundstenene i den danske dagtilbudstradition. Dagplejen har med sine unikke rammer med små grupper af børn i et hjemligt miljø et godt fundament, som vi kan bygge videre på i Ny Nordisk Skole", siger Christine Antorini. Ministeren uddyber udsagnene i sit oplæg, og svarer på spørgsmål fra sektorformand Jakob Sølvhøj og fra salen.

v. Christine Antorini, børne- og undervisningsminister og Jakob Sølvhøj, sektorformand i Pædagogisk Sektor, FOA – Fag og Arbejde

Kl. 10.45 – 11.15 **Livet i dagplejen starter med tilknytning**

I mange år har vi talt om "at køre nye børn ind" i dagplejen. Men hvad er det, der skal ske, når et nyt barn starter i dagplejen? I Odsherred Kommune har dagplejen været igennem et spændende forløb, hvor dagplejerne ikke længere "kører nye børn ind" men har fokus på tilknytning mellem dagplejer og barn.

v. Anette Haudal, dagplejeleder i Odsherred Kommune

Kl. 11.15 – 11.30 **Pause med frugt**

Kl. 11.30 – 12.30 **Bevægelse i dagplejen**

Nanett Borre har skrevet bogen "Små glade ben – om arbejdet med dagplejebørns sanser og motorik", som blev offentliggjort og delt ud til deltagerne på sidste års landskonference. I år præsenterer hun resultatet af besøg i dagplejen rundt omkring i landet, hvor hun har set på, hvordan der arbejdes med motorik i dagplejen.

v. Nanett Borre, motorik-konsulent

Kl. 12.30 – 14.00 **Frokostbuffet med retter fra bogen Madmod**

Kl. 14.00 – 14.30 **Børnerådet**

Børnerådet arbejder for alle børns ret til et godt liv. De har ret til omsorg, tryghed og medindflydelse. Derfor har Børnerådet også en holdning om mange ting, der har med børn at gøre – lige fra børn i fattigdom, mobning i skolen over omskæring af drengebørn til børn i voksenfængsler. Børnerådets nye formand fortæller om rådets arbejde.

v. Per Larsen, formand for Børnerådet

Kl. 14.30 – 15.00 **For tidligt fødte børn**

For hver 100 børn der fødes om året, fødes 8 af dem for tidligt. Mange dagplejere har derfor for tidligt fødte børn i deres dagpleje. Det kræver viden om de synlige og usynlige følger et barn kan have af at være født for tidligt. Det kræver også viden om, hvordan man bedst kan støtte barnet i dets udvikling. Og så kræver det viden om, hvordan man håndterer de dilemmaer der opstår, når man har for tidligt fødte børn i dagpleje sammen med børn, der ikke er for tidligt fødte. Charlotte Appel Mammen fortæller om det hæfte, hun har skrevet til dagplejen om for tidligt fødte børn i dagpleje.

v. Charlotte Appel Mammen, cand. mag, underviser på Randers SOSU skole

Kl. 15.00 – 15.30 **Kaffepause**

Kl. 15.30 – 16.30 **Sprog i Dagplejen**

Manglende forskning i dagplejen er en væsentlig hindring for dens udvikling og anerkendelse. FOA har derfor bedt sprogforsker Ole Henrik Hansen fra Aarhus Universitet om at observere blandt andet dagplejernes evne til at stimulere barnets evne til at kommunikere og effekten af dagplejernes indsats på længere sigt. Dagplejere og legestuer fra en række kommuner har deltaget i undersøgelsen.

v. Ole Henrik Hansen, ph.d., Aarhus University, Arts, Research Unit of Childhood, Learning and Curriculum Theory

Kl. 19.00 – 21.00 **Middag**

Kl. 21.00 – 21.30 **Underholdning**

v. Jan Gintberg

Tirsdag d. 14. maj 2013

Kl. 09.00 – 09.05 **Morgensang**

Kl. 09.05 – 09.50 **Drop de sure opstød!**

Med udgangspunkt i sit eget usædvanlige liv, fortæller Simon om at tage ansvar for egen arbejds- og livsglæde.

v. *Simon Steenholm, foredragsholder*

Kl. 09.50 – 10.20 **Debat om uddannelse i dagplejen**

Hvorfor skal dagplejere have en uddannelse og dagplejepædagoger efteruddannes? Hvem skal sikre, at det sker? Disse spørgsmål vil blandt andre blive sat til debat i panelet og med salen.

Paneldeltagere: Forbundssekretær Nanna Højlund, FOA, leder af dagtilbudsenheden i børne- og undervisningsministeriet Christina Barfoed-Høj, dagplejeleder i Vordingborg Kommune Christian Barding og formand for SOSU-skolerne Søren Clausen.

Kl. 10.20 – 11.00 **Kaffepause med frugt**

Kl. 11.00 – 12.30 **Workshops**

Vælg én af fire workshops:

A:

Hvorfor græder barnet?

Børn der græder længe efter, at de er startet i dagpleje, er den største kilde til stress i dagplejernes arbejde. Hvorfor græder børnene? Hvad skal dagplejere og dagplejepædagoger gøre?

v. *Ole Henrik Hansen, ph.d., Aarhus University, Arts, Research Unit of Childhood, Learning and Curriculum Theory*

B:

Central kontra decentral dagpleje?

Dagplejen i Holstebro var decentraliseret i 12 år, hvor Klavs Eg var leder af både dagpleje og daginstitution i et område. I 2011 blev dagplejen igen centraliseret. Klavs Eg fortæller om processen og om argumenterne for og imod central og decentral dagpleje.

v. *Klavs Eg, dagplejeleder i Holstebro Kommune*

C:

For tidligt fødte børn i dagpleje

Hvilken pædagogik kan støtte barnet? Hvilke signaler er det vigtigt at være opmærksomme på? Hvordan forebygges konsekvenser af følger og mulige senfølger for børnene?

v. *Karina Rothoff, Landsforeningen Præmatures Vilkår og Lisbet Strit, projektkoordinator på projektet "for tidligt fødte i dagplejen i Københavns Kommune"*



D: Dagplejen i Japan

I marts 2013 besøger vi dagplejen i Tokyo, hvor vi blandt andet skal besøge dagplejere, legestuer og deltage i dagplejens dag. I oplæget fortæller vi om det vi så i Tokyos dagpleje.

v. Erik Sigsgaard, Rie Haslund forskere fra UCC og Birgit Stechman, chefkonsulent i FOA

Kl. 12.30 – 13.30 **Frokostbuffet med retter fra bogen Madmod**

Kl. 13.30 – 15.00 **Workshops**

Vælg én af fire workshops:



E: Hvorfor græder barnet?

Børn der græder længe efter, at de er startet i dagpleje, er den største kilde til stress i dagplejernes arbejde. Hvorfor græder børnene? Hvad skal dagplejere og dagplejepædagoger gøre?

v. Ole Henrik Hansen, ph.d., Aarhus University, Arts, Research Unit of Childhood, Learning and Curriculum Theory



F: Central kontra decentral dagpleje?

Dagplejen i Holstebro var decentraliseret i 12 år, hvor Klavs Eg var leder af både dagpleje og daginstitution i et område. I 2011 blev dagplejen igen centraliseret. Klavs Eg fortæller om processen og om argumenterne for og imod central og decentral dagpleje.

v. Klavs Eg, dagplejeleder i Holstebro Kommune



G: For tidligt fødte børn i dagpleje

Hvilken pædagogik kan støtte barnet? Hvilke signaler er det vigtigt at være opmærksomme på? Hvordan forebygges konsekvenser af følger og mulige senfølger for børnene?

v. Karina Rothoff, Landsforeningen Præmatures Vilkår og Lisbet Strit, projektkoordinator på projektet "for tidligt fødte i dagplejen i Københavns Kommune"

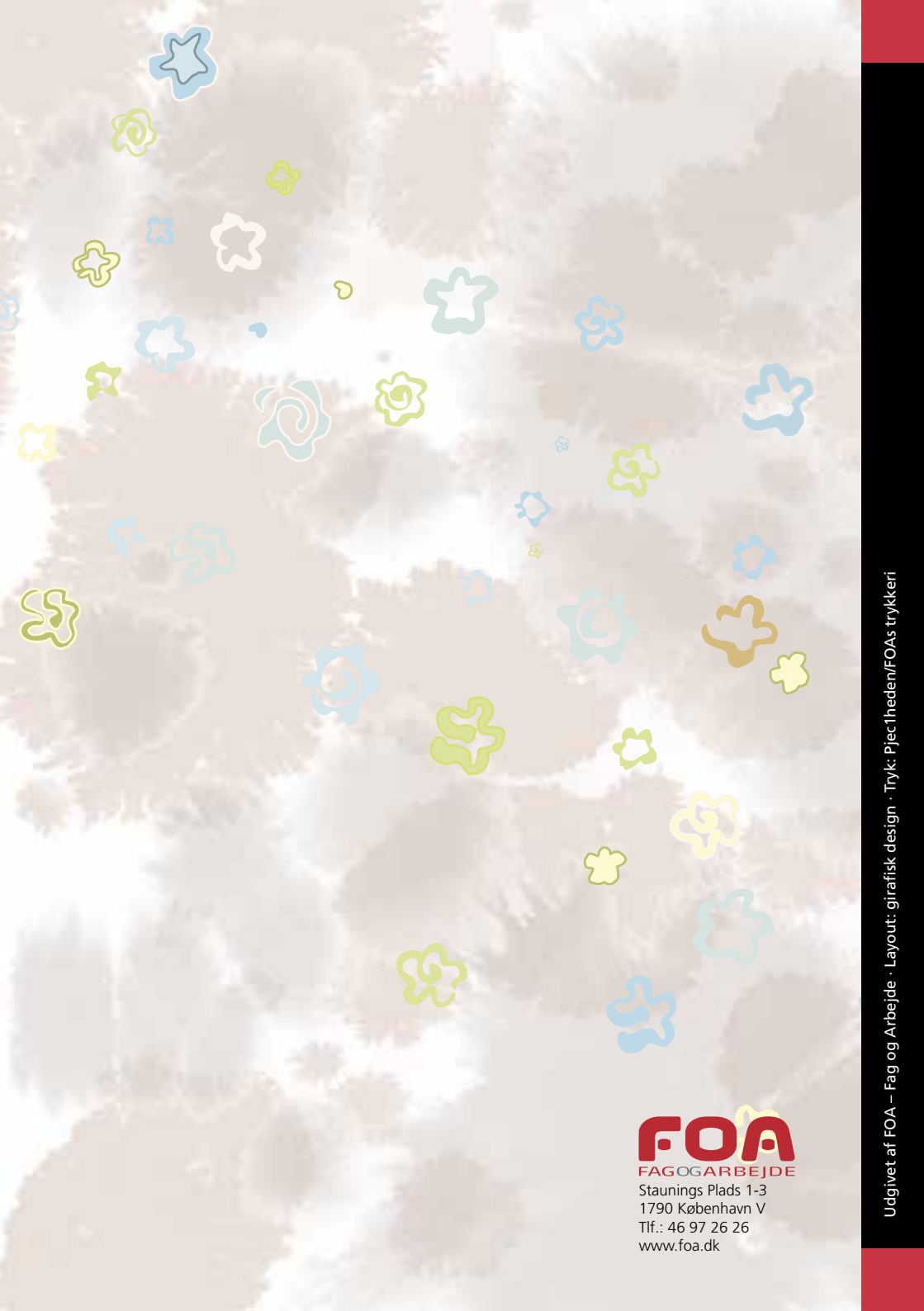


H: Dagplejen i Japan

I marts 2013 besøger vi dagplejen i Tokyo, hvor vi blandt andet skal besøge dagplejere, legestuer og deltage i dagplejens dag. I oplæget fortæller vi om det vi så i Tokyos dagpleje.

v. Erik Sigsgaard, Rie Haslund forskere fra UCC og Birgit Stechman, chefkonsulent i FOA

Kl. 15.00 – 15.10 **Afslutning og sang**



FOA
FAGOGARBEJDE
Stauings Plads 1-3
1790 København V
Tlf.: 46 97 26 26
www.foa.dk