



Dagplejen i Aalborg Kommune som pilotinstitution i Ny Nordisk Skole



Præsentation af dagplejen i Aalborg Kommune

- 767 dagplejere opdelt i 4 områder
- Ca. 2500 børn
- 33 dagplejepædagoger
- 11 ledere



Film om Ny Nordisk Skole



Hvordan kom vi i gang med Ny Nordisk Skole?

- Drøftelse i ledergruppen - udvælge deltagere
- Møde med dagplejere, dagplejepædagoger og leder
- Godkendelse i forældrebestyrelse
- Godkendelse i Familie- og Socialudvalget



Vores egne dogmer

Vi vil fastholde dagplejens fundament og pædagogik

- Det lille hjemlige miljø
- Tæt relation mellem barn og voksen
- Legestuen
- Samarbejde med dagplejepædagogen
- Udviklingsmiljø for 0-2 årige børn
- Fokus er på kerneydelsen



- Udviklingen sker nedefra
- Ambitiøs på det enkelte barns vegne
- Realiserer det potentiale der er
- Lægge praksis på bordet
- Åbenhed overfor omverdenen – samarbejde med andre institutioner og uddannelsessteder, virksomheder, idrætsforeninger osv.



Omsætning

- Vi vil tage udgangspunkt i den fælles udviklingsplan og læreplanstemaerne
- Facilitering fra EVA, Danmarks Evalueringsinstitut
- Udvalgte 3 legestuer, 68 børn, 2 dagplejepædagoger og 1 leder blev pilotprojekt
- Erfaringer spredes til andre legestuer



Mål for Ny Nordisk Dagpleje

Udfordre alle børn i dagplejen, så de udvikler sig så meget som de kan

Læreplanernes 6 temaer

- Barnets alsidige personlige udvikling (med særlig fokus på inklusion)
- Sociale kompetencer
- Sprog
- Krop og bevægelse (med særlig fokus på "Kroppen på toppen" og "Kost")
- Naturen og naturfænomener
- Kulturelle udtryksformer og værdier



Mål for Ny Nordisk Dagpleje

Mindske betydningen af social baggrund i forhold til dagplejebarnets udviklings muligheder

- Ved at have fokus på det enkelte barn i gruppen
- Anerkende hvert barn for det, det er
- Benævne/bekræfte barnets følelser og handlinger
- Følge barnets initiativer, lytte til barnet
- Have individuelle forventninger til det enkelte barn



Mål for Ny Nordisk Dagpleje

Styrke tilliden til dagplejen med respekt for professionel viden og praksis

- Ved at være en professionel og kompetent dagplejer
- Kendskab til barnets udvikling, barnesyn
- Skabe tryghed og nærvær (en forudsætning for barnets udvikling)
- Være en god rollemodel (motivere/igangsætte)



Mål for Ny Nordisk Dagpleje

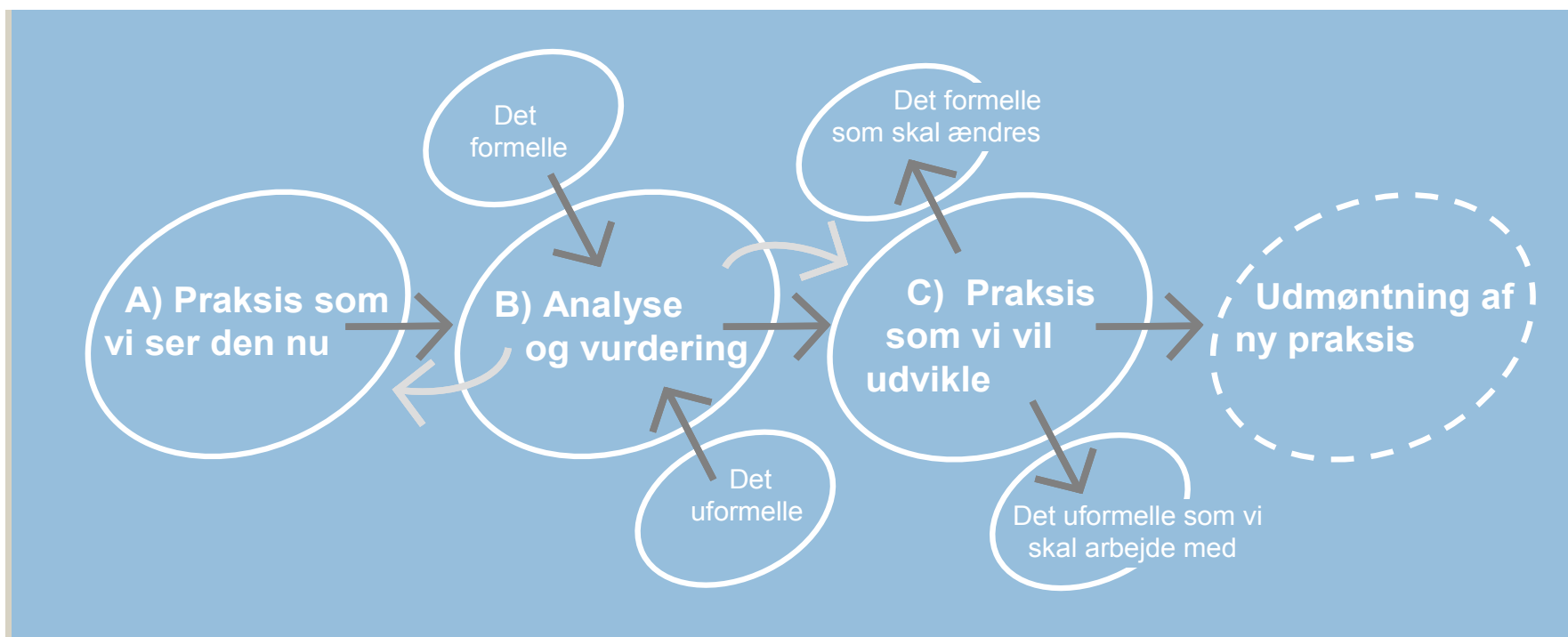
Styrke tilliden til dagplejen med respekt for professionel viden og praksis

- Vise arbejdsglæde ved at skabe den gode stemning (barnet skal mødes med et godt ansigt/en god tone)
- Bevidsthed om at skabe en professionel og lærende kultur
- Forældrene inddrages i praksis
- Der skal være et godt samarbejde med kollegaer, ledelsen i dagplejen og andre tværfaglige samarbejdspartnere



Selvevaluering

- Hvordan arbejder du i din dagpleje med at synliggøre det enkelte barns kompetencer, og hvordan lærer barnet, at bruge disse kompetencer i praksis?
- Hvordan arbejder du i din dagpleje med at lære børn at indgå i sociale relationer?
- Hvordan holder du dig ajour med ny viden? Fx fra dagplejen eller kolleger?
- Hvordan arbejder du i din dagpleje med at udfordre og støtte børn, som er socialt udsatte? (at bryde den sociale arv)





Fokuspunkter

- **Hvad skal dagplejebørnene være præsenteret for inden børnehavestart?**
- **Hvordan arbejder vi med udsatte børn/familier?**



Hvad skal børnene være præsenteret for inden børnehavestart?

Personlige og sociale kompetencer

- Der arbejdes med aktiviteter eks. påklædning, spisning
- Barnet lærer at vente på tur, lytte til de andre, tage hensyn og generelt være social opmærksom på andre børn (indlevelse/empati)
- Øve selvstændighed og udfordre børnene



Hvad skal børnene være præsenteret for inden børnehavestart?

- Aktiviteter (eks. rollelege), hvor barnet lærer at sætte ord på/ kommunikere med sine følelser, og derved blive tydelig/forudsigelig overfor andre børn i legen (sige fra, vise accept/glæde/begejstring)
- Aktiviteter hvor barnet støttes i udvikling af selvværdsfølelsen ved eksempelvis at blive mødt med et godt ansigt og en god tone, hvilket skaber en god stemning



Kreativt læringsmiljø

- Kropslige udfoldelser/motorisk udvikling – dans, løb, hop, bruge redskaber fra "Kroppen på Toppen"
- Sproglig udvikling/ styrke sprog og læring – sanglege, rim og remser, læse, sætte ord på oplevelser.
- Kreativitet / styrker sprog og færdigheder – Male, tegne, klippe, klistre, farvekendskab, former og figurer
- Kendskab til naturen/lære om dyr, planter og årstider (eks. vandpyttesjov, leg i sne, vinter fugle fodring, så/plante....), som **støtter barnets læring om de 4 årstider.....** vejrfænomener, dyreliv, planteliv....



Arbejde med udsatte børn og familier

”Børn skal ses med hjertet og udfordres med hjernen”

- Arbejde mere systematisk og organisere et kreativt læringsmiljø
- Mindre fri leg – flere voksne der igangsætter aktiviteter
- Aktiviteterne skal tage udgangspunkt i de forudsætninger det enkelte barn har
- Der laves en konkret handleplan over de aktiviteter, vi vil sætte i gang i løbet af det indeværende år som tager udgangspunkt i børnegruppen
- Handlungsplanen skal tage hensyn til alle børn, så de udfordres mest muligt, der ligger vægt på gentagelse



- Der arbejdes med at inddrage alle børn i fællesskabet, det gøres ved at se barnet, holde øje og guide barnet i den givne aktivitet
- Barnet skal udvikle højere kognitive funktioner, ved at indgå i meningsfulde relationer til andre børn og voksne – socialisering
- Barnet skal vises ligeværdighed, tillid, respekt og have masser af omsorg og anerkendelse
- Forældrene inddrages i praksis



- Udvide rummelighed overfor forældre, møde dem hvor de er i livet
- Møde forældre med ligeværdighed, respekt og tillid
- Guide og hjælpe forældre i forhold til barnet
- Fortælle når vi ser positive fremskridt med barnet
- Berette om daglige oplevelser med barnet

Alle børn og forældre skal opleve at blive mødt positivt – at blive set og anerkendt



Hvad er erfaringerne?

- Der er sket en stor højnelse af fagligheden
- Dagplejere har fået helt nyt engagement i arbejdet
- Dagplejere og dagplejepædagoger er stolte af deres arbejde
- Alle stod på scenen på nytårskuren og viste hvad de arbejder med
- Forældrene inddrages på en anden måde via nyhedsbreve om konkrete aktiviteter



Mål og Strategier i 2013

- Temadag lørdag i marts
- Evaluering af opstarten
- Udbrede resultater til kolleger ved besøg i andre legestuer
- Der er dagplejere og dagplejepædagoger i alle områder, som arbejder med NNS
- Forældreinddragelsen i NNS optimeres – ex. status og udviklingssamtale
- Der udkommer faste nyhedsbreve om NNS



Mål og Strategier i 2013

- Lave forpligtende netværk med andre institutioner
- Øget fokus på overgange fra dagpleje til børnehave
- Evaluere indsats til børn med særlige behov
- Organisering af legestuer og legestuernes indhold
- Fortsat fokus på kompetenceudvikling af dagplejerne



Deltagende kommuner:

- Kommunal dagpleje Dagplejen Favrskov, Favrskov
- Kommunal dagpleje Dagplejen i Børneby Glesborg Norddjurs
- Kommunal dagpleje Dagplejen i Vejle kommune / Egtved Dagpleje, Vejle
- Kommunal dagpleje Dagplejen i Aalborg Kommune, Aalborg
- Kommunal dagpleje Dagplejen Syd, Esbjerg
- Kommunal dagpleje Dagplejen Syd, Horsens
- Kommunal dagpleje Dagplejen Vest, Holbæk
- Kommunal dagpleje Dagplejen Vesthimmerlands kommune, Vesthimmerland
- Kommunal dagpleje Den kommunale dagpleje, København
- Kommunal dagpleje Rebild dagpleje, Rebild
- Kommunal dagpleje Ørsted Børneby, dagplejen Norddjurs



Dagplejen i Aalborg Kommune

Du finder os her:

<http://aksos.dk/dagplejen>

www.facebook.com/DagplejenAalborgKommune