

Oplæg på Nyborg Strand – Dagplejeleder temadag. FOA.

Hvordan synliggør vi dagplejen som et moderne dagtilbud?

For snart 2 år siden, fik jeg et opkald fra en mor i dagplejen.

Hun sagde, ”jeg vil gerne fortælle dig, at vi som tilflyttere til jeres kommune var noget forundret over, at der i vores område ikke var noget tilbud om vuggestue. Vi kommer fra en kommune på Sjælland, hvor begge vores børn har gået i vuggestue, hvilket vi var meget glade for. Skeptiske var vi derfor for, hvad dagplejen så kunne tilbyde vores 3. barn?”

Jeg ringer ”fordi jeg synes, dagplejen er alt for usynlig i forhold til det fantastiske pasningstilbud, vi nu har erfaret det er”.

- **Nærvær fra den samme voksne hele dagen** og som har så stor indsigt i vores barns trivsel og udvikling, og som hun hver dag tager sig tid til at give mig indsigt i. **Aldrig har jeg oplevet at vide så meget om vores barn,**
 - o om hvordan hun har haft det
 - o og hvordan hun **har spist, sovet, leget, været optaget af**, mens jeg var på arbejde
 - o og hvor gør det mig godt inden i, at få **en lille sms eller en mms**, som giver en et lille indblik i mit barns hverdag og at hun er sammen med en voksen, der ser hende og vil hende

Jeg synes bare lige du skulle vide det...

Det her sker formentlig i mange kommuner.

Nu **repræsenterer jeg Vejen kommune**, som er en gennemsnitlig landkommune i Jylland. Jeg hedder Bodil Vetter og har været dagplejeleder i 11 år.

Det opkald fra en super tilfreds mor, det gjorde mig selvfølgelig glad og stolt, men jeg tænkte også, hvor har hun **ret... vi er alt for usynlige.**

(Synlighed er det ene ord som jeg vil komme omkring i det her lille oplæg, det andet ord er moderne pasningstilbud).

Det opkald blev et **vendepunkt** for mig.

Jeg begyndte at lægge **strategier** for, hvad vi i Vejen Kommunes dagpleje kunne gøre for at medvirke til at synliggøre alle de gode historier fra dagplejen.

Historier som vi der arbejder i dagplejen godt kender, men det rækker bare ikke, når de som træffer beslutninger på vores vegne ikke kender de gode historier og ej heller nye forældre, der skal vælge mellem vuggestue eller dagpleje!

Sammen med dagplejerne, er vi blevet **meget bevidste om** at få vores fortællinger ud – **primært** i kommunens 4 lokalaviser, men også i dagbladet Jyske vestkysten, i FOA bladet, i kommunens interne nyhedsbrev – **og det virker!**

Den store forskel er nok er vi har **gjort det massivt**. Her har dagplejerne virkelig været aktive – og de som er gode til det hjælper andre, som f.eks. har svært ved at få noget på skrift eller sende et billede elektronisk.

Og hvordan har vi så fået dagplejerne til at bakke op?

Mange kommuner stod på **en brændende platform** – faldende børnetal og oprettelse af flere vuggestuer. Sammen med vores samarbejdspartnere på uddannelse for dagplejerne i AMU og FOA, gik de 4 kommuner, Esbjerg, Billund, Varde og Vejen sammen og inviterede til et fyraftensmøde, hvor vi fortalte om, hvordan vi vurderede fremtiden så ud for dagplejen som helhed. Herefter var der gruppearbejde, hvor alle fik stillet til opgave at finde ud af, hvad man ville gøre for at modstå den modvind dagplejen var kommet i.

Pædagogerne har også arbejdet med synlighed. Især overfor vores tværfaglige samarbejdspartnere. Vi har sagt til dem, at vi gerne vil bringe fejl ind i det fælles læringsrum. Derfor er det er vigtigt, hvis de synes vi har lavet en fejl, f.eks. en manglende underretning, at de kommer og siger det til mig, så vi kan bringe eksemplet ind i et fælles læringsrum. De tværfaglige samarbejdspartneres

fortællinger om os, sammen med afdelingens læsekonsulent, har højnet synet på dagplejen - en seriøs organisering, med høj faglighed.

Og for vores kommune har det altså virket. I år er der ikke afsat en eneste krone til flere vuggestuepladser, og det til trods for, at det i 2011 blev politisk besluttet, at der skulle etableres flere.

For nylig udtalte vores udvalgsformand til et medlemsmøde i hans partigruppe, at skolerne hørte man altid kun de negative historier om. De skulle tage og tage ved lære af dagplejen, for dem hørte man alle de gode historier fra.

Jeg er også lige blevet inviteret ud til nogle skoleledere, som gerne vil høre om, hvordan vi arbejder med fortællinger, fordi de hører så godt om dagplejen alle steder.

Men det som jeg også er meget optaget af, er selvfølgelig, at historierne også står mål med sandheden.

Hvad skal der til for, at dagplejen er et moderne og kvalitativt pasningstilbud?

Og hvordan kan jeg stå her og påstå, at dagplejen er et moderne pasningstilbud?

Jeg taler selvfølgelig ud fra den dagpleje jeg kender – nemlig Vejen kommunes dagpleje, men jeg ved også, at i andre dagplejeformidlinger, vil der kunne fortælles det samme

Jeg påstår, at Vejen kommunes dagpleje er et moderne pasningstilbud, fordi de dagplejere og pædagoger, vi har ansat, både har mod på og lyst til udvikling.

Vi er optaget af at levere det som vores chef vægter og

det som ministeriet mener, vi skal kunne, med afsæt i task forcens rapport om de særlig gode dagtilbud og

deltage i forskningsprojekter

- Vores dagpleje er for dem, der tør italesætte dilemmaerne
- Vores dagpleje er for dem, der tør se ind på sig selv og den adfærd, man har i forskellige sammenhænge

Dagplejen er mangfoldig og ingen kan alt det vi stiller krav om lige godt, men både dagplejere, dagplejepædagoger og ledelsen skal medvirke til udvikling.

Flow modellen

Det modsatte er ikke nok.

Endelig siger Ole Henrik Hansen også, at dagplejen er moderne,

fordi i dagplejen får børn dækket de helt basale behov, som ikke altid er til stede i barnets familie

- Nærvær
- Omsorg
- Fællesskabsfølelsen
- Tilknytningen
- Læringen
- Kærligheden

Hvordan sikrer vi så det i Vejen kommunes dagpleje?

Ikke anderledes end andre i praksis, men vi er meget bevidste om, at alt det gode der sker i dagplejen, det skal vi gøre os umage med at fortælle omverdenen (alle de som ikke kender dagplejen)

- dagplejerne er 1. ambassadører (uddannelse og selvbevidsthed medfører øget stolthed)
- dagplejepædagogerne (deres lederrolle, skal de være sig yderst bevidste om – jeg forlanger ikke at de skal kunne alt, men jeg forlanger, at de skal kunne få øje på det, som vi godt ved sker af og til, men som vi ikke vil have sker, og det skal dagplejepædagogerne turde gøre noget ved).
- For at styrke dem i det arbejde, arbejder vi med det som aktionslæringen kalder praksisudsnit.
- Ledelsens ansvar – massivt at sikre, at de gode fortællinger kommer ud, og så også være strategisk i forhold til hvornår og hvordan vi skal sætte ind med præcist hvad.