

Læserbrev

Massakre på dagplejen i Roskilde kommune.

FOA Roskilde har følgende kommentarer til punktet på dagsordenen til Skole-Børneudvalget den 30. april 2013 vedr. Dagplejens fremtidige organisering.

Forvaltningen foreslår, at der indføres decentral ledelse og at dagplejen bliver delt i 3 områder og ledet af områdelederne. Denne model bruges i nogle kommuner, men ikke så mange steder med succes, og vi vil på det kraftigste fraråde dette. Vi frygter at dagplejen vil blive glemt og nedprioriteret. Det er en svær opgave som områdeleder, udover de opgaver de har i dag, også at skulle administrere dagplejen, både med hensyn til kultur og den måde dagplejerne arbejder på, arbejdstider, overenskomst og den særlige pædagogik der foregår i dagplejen og som er hel unik.

Ved at dele dagplejen i 3 distrikter bliver der langt til gæsteplejeren og dette medfører utilfredshed fra forældrene, som måske så vil fravælge dagplejen. På den måde bliver dagplejen snart ikke eksisterende.

Vi kan læse i notatet fra forvaltningen, at der er lavet sammenligninger mellem forskellige kommuner, og at der er nogle kommuner hvor bruttoudgiften pr. barn er lavere end i Roskilde. Roskilde kommunes serviceniveau og ydelser er højere og dyrere end de kommuner man har sammenlignet sig med, derfor er det klart at udgiftsniveauet er højere i Roskilde kommune. Kvalitet, uddannelse, ydelser og pris hænger sammen. Kvalitet koster penge.

I dag er aftalen, at en dagplejer max må passe 2 børn under 15 måneder. Dette ønsker forvaltningen, at ændre til kun at være en hensigtserklæring. Vi må på det kraftigste fraråde, at ændre denne regel til kun at være en hensigtserklæring, da alle tal klart viser en sammenhæng mellem belastningsgrad og øget sygefravær.

På hele daginstitutionsområdet er der sket så store besparelser gennem de sidste par år, bunden er nået, og kerneydelsen er i fare. Vi får den tanke, at man i Roskilde kommune ikke vil gøre det så godt som muligt, men så billigt som muligt, når det drejer sig om børnene. Dette kan få meget store konsekvenser for børnenes socialisering, indlæring og udvikling.

Ea Højholt Kristensen og Lissie Dunk Larsen

Pædagogisk sektor

FOA Roskilde