

BEVIS OG EKSAMEN

Du modtager uddannelsesbevis for de amu-uddannelser, der indgår i modul 1 ved tilfredsstillende gennemførelse. For modul 2 modtager du eksamensbevis

ADGANG OG REALKOMPETENCEVURDERING FOR PLEJERE

Det skal bemærkes at plejere-uddannelsen ikke er direkte adgangsgivende til Akademiuddannelse i Sundhedspraksis, hvorfor plejere skal søge om dispensation for optagelse via en realkompetencevurdering. Realkompetencevurderingen danner baggrund for om der kan udstedes adgangsbevis til akademiuddannelse. Anmodning om realkompetencevurdering sker i samråd med nærmeste leder til Aarhus Social- og Sundhedsskole senest 2 måneder før holdstart.

TID

| HOLD | KURSUSNR. | TIDSPUNKT |
|--------|------------|------------------------------------|
| Hold 1 | e13sa23095 | 23. september - 13. december 2013 |
| Hold 2 | e13sa16121 | 16. december 2013 - 18. marts 2014 |

Samlet varighed 11 uger og 4 dage. Daglig undervisningstid fra kl. 8.15 - 15.40.

OBS: for deltagere på hold 2, skal der afvikles ferie fra 21. december 2013 og til og med 1. januar 2014.

STED

Undervisningen tilrettelægges af Århus Social- og Sundhedsskole, men foregår på Silkeborg Social- og Sundhedsskole, Høgevej 4, 8600 Silkeborg.

TILMELDING

Tilmelding sker via portalen www.efteruddannelse.dk. Søg på kursusnummer (se ovenfor). Der kræves digital signatur for at kunne tilmelde sig.

På portalen tilmelder du dig modul 1 - og du bliver automatisk derefter tilmeldt modul 2. Det sørger Århus Social- og Sundhedsskole for.

TILMELDINGSFRIST

Tilmelding senest den 25. juni 2013 på www.efteruddannelse.dk.

SPØRGSMÅL

Har du spørgsmål til tilmeldingen eller uddannelsesforløbet er du velkommen til at kontakte Århus Social- og Sundhedsskole, kursussekretær Elisabeth Kobbørø, tlf. 87412610, ERK@adm.sosuaarhus.dk

Har du spørgsmål vedr. andre forhold, er du velkommen til at kontakte Tina Bach, Psykiatri og Social tlf. 7847 0085, mail: tina.bach@viborg.rm.dk

Læs mere på Psykiatri og Socials hjemmeside www.jobrotation.ps.rm.dk

Psykiatri og Social

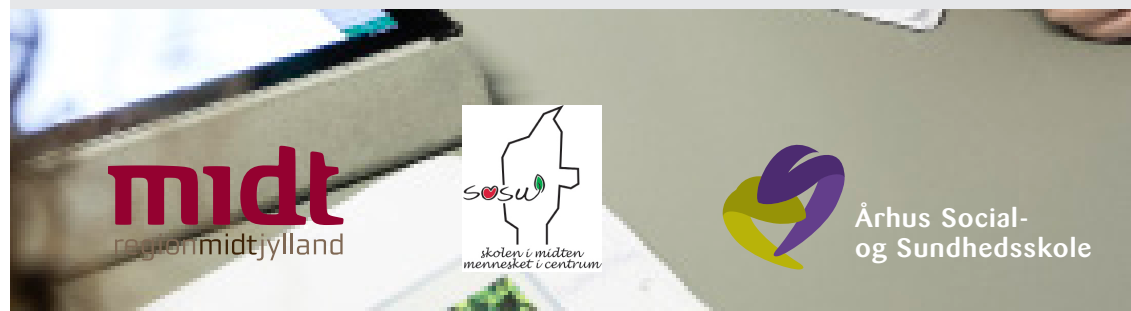


12 UGERS

SPECIALDESIGNET KOMPETENCEUDVIKLING

- TIL SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENTER OG PLEJERE

I BEHANDLINGS- OG SOCIALPSYKIATRIEN





TEMAER I FORLØBET:

- Sammenhængende og accelererede patient-/borgerforløb
- Bedre behandling, længere og bedre liv til flere med psykisk sygdom
- Samarbejde og koordinering på tværs – fælles opgave, forskellig opgaveløsning
- Specialisering i social og psykiatri – og sosu'er og plejers rolle i det specialiserede system
- Rehabilitering
- Sundhedsfremme og forebyggelse
- Kvalitetsudvikling

FORLØBET

Forløbet er bygget op over to hovedmoduler. Det ene modul er baseret på amu-uddannelsen: Psykiatrisk suppleringsuddannelse, innovation og projekt. Dette modul lægger i sine temaer og sit indhold op til modul 2, der er et modul i Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis: Tværfaglige indsatsområder.

Det gennemgående tema for hele forløbet er særlige indsatsområder i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde omkring accelererede og sammenhængende borger-/patientforløb med særlig fokus på: bedre behandling og længere og bedre liv set ud fra et borger, medarbejder, organisations- og samfundsperspektiv.

AMU-kompetenceudvikling (4 uger og 4 dage)

Rammesætning og specialisering
Tværgående samarbejde og koordinering
Psykopatologi
Sygdom og sundhed
Kvalitetsudvikling og dokumentation
Innovation og projekt



Akademiuddannelse i
Sundhedspraksis (7 uger)
10 ECTS-Point

Tværfaglige indsatsområder
Teori og metode

MODUL 1

Rammer og organisaton

- Udviklingstendenser og udfordringer for fremtidens behandlings- og socialpsykiatri
- Psykiatriplan 2013 - 16: Bedre behandling og længere liv til flere med psykisk sygdom - og social strategi: Nødvendig viden - Måltrettet indsats - bedre liv - til flere
- Jura og lovgivning, psykiatrilov, sundhedslov og lov om social service
- Sundhedsaftaler og rammeaftaler

- Specialisering og opgaveløsning – perspektiver og organisering
- Borger og pårørende perspektiv, herunder børn som pårørende
- Sosu-assistentens og plejers fremtidige rolle og kompetencer i social- og behandlingspsykiatri

Tværgående samarbejde og koordinering med borgeren i centrum

- Sammenhængende borgerforløb i det regionale system
- Sammenhængende borgerforløb og overgange mellem regionale og kommunale systemer
- Koordinering og kommunikation i det tværfaglige og tværsektorielle samarbejde
- Borger-/brugerperspektivet i det sammenhængende patientforløb

Pyskologpatologi

- Nyeste viden om psykoser, affektive lidelser, personlighedsforstyrrelser, adhd og dobbelt diagnoser
- Relationer og samarbejde med borgeren og pårørende i henholdsvis social- og behandlingspsykiatri
- Dataindsamling og formidling af observationer til relevante samarbejdspartnere

Sundhed og sygdom

- Somatiske sygdomme med særlig fokus på udvalgte kroniske sygdomme: diabetes, KOL, hjerte-kar sygdomme
- Sundhedsfremmende aktivering og forebyggende indsats
- Sundhedspædagogik og KRAM-faktorerne – personalet som rollemønstre
- Kognitiv og psykodynamisk tilgang
- Rehabilitering og aktivering i accelererede forløb og hverdagsliv
- Psykosocial rehabilitering
- Borgerens mestringsperspektiv – borgerens som hovedaktør i eget liv

Dokumentation og kvalitet

- Dokumentation og kvalitetsudvikling i det tværgående samarbejde
- Kvalitet, standarder og retningslinjer – refleksion og værdibaseret tilgang

Innovation og projekt

- Innovation i det daglige arbejde
- Redskaber og metoder til idéudvikling i forandringsprocesser
- Borger- og medarbejderdrevet innovation
- Udarbejdelse miniprojekt ud fra problemstilling og problemformulering m.v.

MODUL 2

Modulet har fokus på at udvikle og være innovativ i forhold til aktuelle indsatsområder i de forskellige sektorer. Modulets formål er fordybelse i et særligt udvalgt indsatsområde inden for eget praksisfelt, som for eksempel sundhedsfremme, rehabilitering, sundhedsinnovation eller lignende.

- Teori og metode der knytter sig til pleje og omsorg i relation til indsatsområdet.
- Teori og metode om motivation og innovation.
- Ethiske dilemmaer i relation til indsatsområdet
- Teoretisk og praktisk formidling i forhold til særlige opgaver inden for indsatsområdet
- Tværsektorielt og tværfagligt samarbejde i et forpligtende arbejdsfællesskab
- Evaluering af egen og andres indsats.
- Teori og metode der knytter sig til pleje og omsorg i relation til indsatsområdet.
- Teori og metode om motivation og innovation.

Modulet afsluttes med udarbejdelse af en skriftlig projektopgave og efterfølgende mundtlig eksamen. Temaet for projektopgaven er en praksisnær problemstilling, som vælges i samråd med nærmeste leder.