

INTERN UDDANNELSESPOLITIK

RELATEREDE POLITIKKER, STRATEGIER OG PLANER

Regionens mange politikker, strategier og planer forudsætter uddannelse og kompetenceudvikling. Den interne uddannelsespolitik sikrer, at regionen prioriterer lokale og tværgående initiativer ud fra en fælles ramme.



HOVEDSTADSREGIONEN SKAL VÆRE AMBITIØS

Vi har et dynamisk og konkurrencedygtigt arbejdsmarked. Vi er lokomotiv for vækst i hele landet, og vi har derfor et stort ansvar for at medvirke til, at vore borgere kan løse de opgaver, fremtiden bringer med sig.

Region Hovedstaden er en af de største arbejdspladser i landet. Som stor arbejdsgiver har vi et medansvar for, at regionen udvikler sig, og at borgerne er veluddannede. Vi skal løfte ansvaret sammen med det regionale erhvervsliv, uddannelsesinstitutionerne og resten af den offentlige sektor. Det gør vi blandt andet gennem uddannelse.

Vi har landets største sundhedsvæsen. Det skal også være landets bedste. Gennem uddannelse skal vi sikre, at medarbejderne har de kompetencer, der skal til for at give pleje, omsorg og behandling til borgere og patienter nu og i fremtiden.

Uddannelse er en af vore vigtige opgaver, og det er en del af det daglige kliniske arbejde på hospitalerne og i Region Hovedstadens psykiatri. Uddannelse af høj kvalitet skaber kvalitet i behandlingen. Uddannelse medvirker til at sikre, at regionen fortsat har landets førende sundhedsvæsen.

Regionsrådet ønsker med denne politik at sætte en ambitiøs og realistisk ramme for uddannelsesarbejdet på vore hospitaler og i psykiatrien. Som uddannelsessted støtter vi de nationale og regionale mål, og politikken skal derfor ses i sammenhæng med andre regionale politikker og strategier.

Uddannelsespolitikken er et vigtigt bidrag til at sikre et højt niveau af viden og kompetencer i regionen, både i sundhedsvæsenet og i den verden, der omgiver os.

Med venlig hilsen



Vibeke Storm Rasmussen

Vibeke Storm Rasmussen



Mette Faber
Strategi- og Planchef
Frederiksberg Hospital

” Vi har gode erfaringer med at inddrage pårørende. Det er faktisk ikke så svært, som vi troede. Nu vil vi gøre mere ud af at uddanne medarbejderne til at få de pårørende med.”

” Vi skal kende kvaliteten og løbende udvikle indholdet - og vi skal vide, hvad det koster at levere god kvalitet i uddannelsen. Professionalisme består i at yde den bedste kvalitet med færrest, men de nødvendige, omkostninger.”



Kurt Pedersen
Udviklingschef
Herlev Hospital



Charlotte Ringsted
Direktør for Center for klinisk uddannelse (CEKU)
Rigshospitalet

” For at lægeuddannelsen kan give optimalt udbytte, er det nødvendigt at gå systematisk til værks. Vi skal kende vores kvalitetsproblemer og gøre noget ved dem. Blandt andet ved at uddanne dem, der skal uddanne andre.”

VISION

Region Hovedstaden uddanner til fremtidens sundhedsvæsen og arbejdsmarked og skaber effektivitet, innovation og kvalitet i patientbehandlingen gennem uddannelse og udvikling af medarbejderne

MÅL 1: KVALITET

Region Hovedstaden skaber uddannelse af **høj kvalitet** i et sammenhængende læringsperspektiv. Grunduddannelse og efter- og videreuddannelse baserer sig på **nyeste viden** og skaber **fagligt dygtige** medarbejdere, der arbejder **tværprofessionelt** i et samlet sundhedsvæsen. Kompetenceudvikling er en konstant drivkraft i udviklingen af et **sammenhængende sundhedsvæsen**, der bygger på fire grundlæggende værdier: Patienten i centrum, sikkerhed, effektivitet og lighed.

MÅL 2: UDVIKLING OG VÆKST

Region Hovedstaden **tager ansvar** – som både arbejdsgiver og uddannelsessted – for at **løfte det samlede kompetenceniveau** i hovedstadsområdet på kort og langt sigt og derigennem bidrage til udvikling og vækst i regionen. Region Hovedstaden **arbejder strategisk og innovativt** med uddannelse, kompetenceudvikling og rekruttering.

MÅL 3: INVESTERING

Region Hovedstaden professionaliserer uddannelsesopgaven, kender sine **ressourcer**, kvaliteten af sine ydelser og **prioriterer** uddannelse som en langsigtet investering. Region Hovedstaden arbejder ud fra en vurdering af det fremtidige kompetencebehov, hvor uddannelse er en **forudsætning** for at skabe landets bedste sundhedsvæsen og et dynamisk arbejdsmarked.

MÅL 4: INVOLVERING

Region Hovedstaden udvikler et uddannelsessamarbejde og en **samarbejdskultur**, der inddrager patient- og pårørendeperspektiver. Region Hovedstaden skaber den bedste kvalitet i det **koordinerede patientforløb** ved et tæt og forpligtende samarbejde med praksis-sektoren og kommunerne om personalets faglige kvalifikationer.

MÅL 5: SAMARBEJDE OG UDSYN

Region Hovedstaden har **internationalt** udsyn i forhold til grund-, efter- og videreuddannelse. Region Hovedstaden medvirker til at udvikle nye uddannelser, fremmer forskningsbaseret uddannelse og **omsætter ny viden til praksis** i samarbejde med faglige uddannelses- og forskningsmiljøer samt erhvervslivet.

UDFORMNING AF INTERN UDDANNELSESPOLITIK

Den interne uddannelsespolitik er vedtaget af regionsrådet den 21. juni 2011.

Regionsrådet bad i efteråret 2010 udvalget for uddannelse og forskning om at stå for udformning af et forslag til en ny samlet intern uddannelsesstrategi for Region Hovedstaden. Af tillægskommissoriet fremgår det, at

”Strategien forventes dels at adressere nationale og regionale udfordringer på uddannelsesområdet og dels at forholde sig til særlige udfordringer i relation til varetagelse af regionens sundhedsopgave i fremtiden.”

På baggrund af politiske drøftelser i udvalget for uddannelse og forskning i foråret 2011 er en intern uddannelsespolitik for Region Hovedstaden formuleret.

I foråret 2012 følger strategi og handleplan med konkrete indsatsområder og initiativer, der støtter op om den uddannelsespolitiske vision og de fem mål. Strategi og handleplan udarbejdes af Region Hovedstadens virksomheder i et samarbejde med et bredt felt af interessenter og forelægges regionsrådet til vedtagelse i foråret 2012.

Medlemmer af udvalget vedr. uddannelse og forskning

Marianne Stendell (A) – formand

Lars Gaardhøj (A)

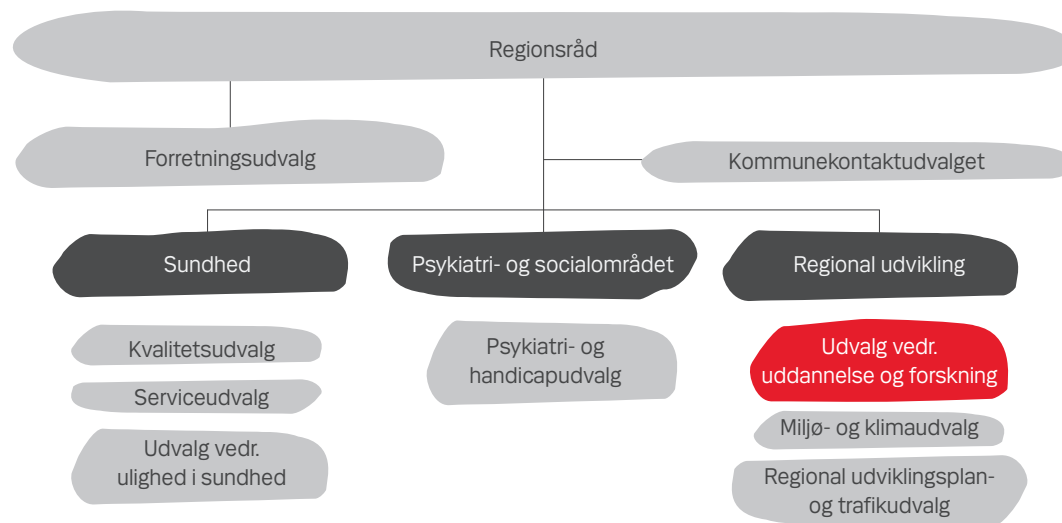
Flemming Pless (A)

Nina Berrig (C)

Ellen Thrane (F)

Bent Larsen (V)

POLITISK STRUKTUR MED UDVALG



RAMME FOR UDDANNELSESINDSATSEN

Medarbejderne – vores vigtigste ressource

Sundhedsvæsenet bliver stadig mere specialiseret og patientforløbene mere komplekse. Det stiller nye krav til medarbejdernes kompetencer og uddannelsesniveau. For at udvikle og udbygge et sundhedsvæsen i forandring ønsker regionsrådet med denne interne uddannelsespolitik at skabe et solidt grundlag og fleksible forudsætninger for Region Hovedstadens uddannelsesindsats. Inden for den eksisterende ramme skal der naturligvis løbende prioriteres og revurderes.

Uddannelse er en højt prioriteret opgave i Region Hovedstaden. Vi skal sikre, at medarbejderne har både viden og færdigheder, der sætter dem i stand til at løfte opgaverne i sundhedsvæsenet. Region Hovedstaden påtager sig ligeledes sin del af det sociale ansvar for at sikre, at flest mulige borgere i regionen får en uddannelse.

Styrket samarbejde

Tanken bag denne uddannelsespolitik er også at invitere regionens erhvervsliv og uddannelsesaktører til et tæt og inspirerende samarbejde. Kun i et styrket samarbejde kan vi løse de uddannelsesmæssige udfordringer, vi står overfor. Region Hovedstaden er forpligtet til – og ønsker – at 95% af en ungdomsårgang får en ungdomsuddannelse, og desuden skal den regionale målsætning om, at hele 60% skal have en videregående uddannelse i 2015, indfries.

Uddannelsespolitikken udgør på én og samme tid en ramme for hospitalernes og psykiatrivirksomhedens indsats på uddannelsesområdet og er en markering af, at Region Hovedstaden som arbejdsgiver er med til at løse uddannelsesmæssige udfordringer i samfundet.

Fremtiden banker på

Fremtidens sundhedsvæsen stiller nye krav til medarbejdernes viden og kompetencer:

- Mange borgere med kroniske sygdomme,
- Den teknologiske og medicinske udvikling går stærkt,
- Hospitaler, praksissektor og kommuner arbejder sammen om patienten i et sammenhængende sundhedsvæsen.

Det betyder, at medarbejderne skal kunne arbejde på tværs af faggrænser og sektorer i sundhedsvæsenet.

Der skal være høj kvalitet i patientbehandlingen. Det kræver fokus og en særlig indsats. Allerede i dag arbejder regionens hospitaler og psykiatri med uddannelse og udvikling, hvilket er med til at sikre, at hovedstadsregionens sundhedsvæsen bygger på veluddannede medarbejdere. Det er vigtigt, at denne indsats fortsættes, og at uddannelserne er rettet mod fremtidens sundhedsvæsen.

Region Hovedstaden har en stor uddannelsesopgave

Året rundt gennemfører elever, studerende og læger praktik- eller klinikophold i deres uddannelsesforløb, og regionen er selv storaftager af de færdiguddannede. Vi har gode forudsætninger for at uddanne til fremtidens sundhedsvæsen, og med uddannelsespolitikken får vi et redskab til at løfte i flok – både indenfor sundhedsvæsenet og i et samarbejde med andre regionale aktører.

” Personalet har stor faglig viden og engagement, og det er afgørende styrker i sundhedsvæsenet. Samarbejde på tværs skaber fællesskab, der rækker længere ud end os selv. Vi skal dele vores styrker med andre – blandt andet gennem uddannelse.”



Helle Ulrichsen
Regionsdirektør
Region Hovedstaden



Jens Ole Jarden
Hospitaldirektør
Frederikssund Hospital

” Medarbejderne giver plads til unge, der tager uddannelse på særlige vilkår, fordi de unges livsforløb af den ene eller anden grund har formet sig på en særlig måde. Det hedder Corporate Social Responsibility - her hos os består det i at tage ansvar for de kommende generationer.”



Beth Lilja
Chef for Enhed for Patientsikkerhed
Region Hovedstaden

” Vi får stadig og hurtigere mere viden. Vores udfordring er med samme tempo at bringe den i anvendelse til gavn for patienterne. Derfor tror jeg, at vi er nødt til systematisk at uddanne og træne sundhedsprofessionelle i at skabe forbedringer.”



Region Hovedstaden

Koncern Plan og Udvikling
Kongens Vænge 2
3400 Hillerød
Telefon: 4820 5000
www.regionh.dk

Grafisk design: Tilde Burrows
Grafik & TV, Koncern Kommunikation

Juni 2011



**Region
Hovedstaden**