



ÆLDREPÆDAGOGIKKEN GIVER EN-TIL-EN TID

Hårdknude:

KL har sagt stop for meritløn

Læs side 6

Skoleudsættelse:

Har barnet brug for et ekstra børnehaveår

Læs side 17

Dårligt nyt for nedslidte:

Seniorpensionen er truet

Læs side 24

Udgiver:

LFS, Landsforeningen for
Socialpædagoger
Rosenvængets Allé 16,
2100 København Ø
Telefon: 3544 4546
www.lfs.dk

Ansvarshavende redaktør:

Kirsten Gunvor Løth (formand)

Redaktion:

E-mail: lfsnyt@lfs.dk

Anna Louise Stevnhøj,
Daglig redaktør

Telefon: 4697 1662/ 3071 8947

Email: alst@foa.dk

Agnete Solvej Christiansen,
Journalist

Telefon: 4697 1671

Email: agch@foa.dk

Signe Rosa Skelbæk,
Journalist

Telefon: 4697 1663

Email: sisk@foa.dk

Forsidefoto:

Agnete Solvej Christiansen

Layout: Falk og musen

Grafisk produktion: Jørn Thomsen

Elbo A/S, som er certificeret efter følgende internationale standarder: ISO 14001 miljøcertificering, ISO 9001 kvalitetscertificering, FSC-certificering og Svanemærket. Trykt på miljørigtigt papir med vegetabiliske farver.

Medieinfo og deadlines på:

lfs.dk/118

Oplag: 12.500 • ISSN: 2794-3747
49. årgang

Næste nummer udkommer i
uge 18 2023.

Deadline 20. april 2023.

Åbningstider:

Mandag, tirsdag, onsdag
og fredag 10.00-14.00
Torsdag 12.00-16.00
Telefon: 3544 4546

E-mail faglig afdeling: lfs@lfs.dk

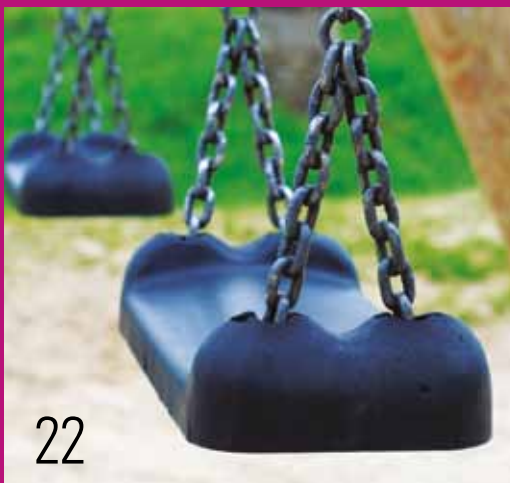
E-mail: akasse@lfs.dk



ARTIKLER

- 3 Leder: OK23 er dårligt nyt for de underbetalte, overbebyrdede og underkendte offentligt ansatte
- 6 KL sætter en stopper for meritløn
- 8 Da jeg arbejdede med børn, løb jeg for stærkt. Sådan har jeg det ikke nu
- 14 Medlemsportræt: Trygt miljø smitter af på børnene
- 16 Vi overvejer nøje, hvad barnet kan få ud af et ekstra år i børnehaven
- 18 Det bliver ikke sværere at skoleudsætte børn
- 21 Sommerferie – hvad du skal vide
- 22 En række LFS-institutioner kan være forurenede med PFAS
- 24 Seniorpensionen eksisterer på lånt tid
- 26 Man bliver ikke millionær af seniorpensionen, men man får ro
- 28 LFS i medierne
- 30 LFS-kalenderen
- 32 Sandt eller falsk: Får børn bedre motorik af at gå i skovbørnehave?

8 "Jeg bruger mig selv meget i mit arbejde. Jeg ser ikke de ældre som en opgave, der skal løses. Jeg går ind i det relationelle, sætter mig ned og fortæller om mig selv."



26



OK23 ER DÅRLIGT NYT FOR DE UNDERBETALTE, OVERBEBYRDEDE OG UNDERKENDTE OFFENTLIGT ANSATTE

Dramaturgien fejlede ikke noget i mediernes optakt til OK23. Det blev spået, at overenskomstforhandlingerne ville blive de hårdeste i mands minde.

Men fagtoppen valgte den nemme løsning og lod være med at stille konkrete krav til lønstigninger, selv om inflationen har været højere end på noget andet tidspunkt inden for de seneste 40 år, og reallønsnedgangen i 2022 har været den værste i over 70 år. Rationalet var formentlig, at hvis man lader være med at møde op med konkrete krav, så lover man ikke mere, end man kan holde.

Efterhånden som forlig efter forlig blev indgået, udeblev dramaet og udsigten til storkonflikt. Arbejdsgiverne kan endnu engang ånde lettet op

Gennembrudsforliget på industriens område satte rammen for alle andre forlig, og det blev en billig omgang for arbejdsgiverne. Fra 2006 til 2021 har lønkvoten været i frit fald på minimallønsområdet (2/3 dele af lønnen forhandles lokalt, og 1/3 centralt), mens profitkvoten er steget markant. Så mens der er fest på direktørgangene og hos aktionæerne, er der historisk reallønsnedgang hos dem, der skaber værdier.

Mange arbejdspladsklubber beretter om meget lavere stigninger, fordi virksomhedsejerne trods de rekordstore overskud ikke har villet til lommerne. Kun 45 lønstrejker var der ifølge Dansk Arbejdsgiverforenings konfliktstatistik. Derfor går arbejdspladsklubberne ikke stærkt ind i forhandlingslokalet de kommende to år.

Hvis vi dertil lægger det historiske angreb på den danske model og tyveriet af store bededag, hvor fagtoppen valgte at stikke hovedet i busken, så er signalet til Mette Frederiksen ikke til at tage fejl af. Fagtopperne kommer ikke til at tage en konfrontation med SVM-regeringen.

Hvor efterlader det så de offentligt ansatte i de kvindedominerede fag med vores krav om ligeløn, markante lønstigninger i kroner og opgør med tjenstemandsreformen til OK24?

“De underbetalte, underkendte og overbebyrdede offentligt ansatte i de kvindedominerede fag skal derfor forberede sig på behård kamp op til OK24.”

Når man ser på OK23, er det svært at forestille sig, at Mette Frederiksens centrum-højre regering vil lave en trepartsaftale om ligeløn, der afskaffer tjenstemandsreformen og afsætter en tocifret milliardpulje. Regeringens krav om indrømmelser fra fagbevægelsen som betaling for det utilstrækkelige lønloft på tre milliarder til offentligt ansatte sender et kraftigt signal om, at politikerne ikke vil tage et endegyldigt opgør med 54 års uligeløn.

Ved overenskomstforhandlingerne i 2008 var kravet 5000 kroner om måneden, et opgør med tjenstemandsreformen og en pulje på fem milliarder. Vi strejkede os til 13 procent. Det gav 5000 til de højtlønnede, men ikke til de strejkende lavtlønnede. Denne gang er prisen på de samme krav steget markant!

SVM-regeringen har genoplivet nødvendighedens politik fra Thorning og Corydon og prioriterer militær og skattelettelse over velfærd. De underbetalte, underkendte og overbebyrdede offentligt ansatte i de kvindedominerede fag skal derfor forberede sig på behård kamp op til OK24 og afslutte det, som de superseje SOSU'er startede i 2007. Det er selve velfærdsstatens overlevelse, der er på spil ved OK24. De historiske erfaringer taler deres eget tydelige sprog. Vi har intet fået, medmindre der har været massestrejker og storkonflikter, uanset om det gælder nedsættelse af arbejdstiden, længere ferie eller højere løn.



Af Jan Hoby,
næstformand i LFS

MEDLEMSFOREDRAG I LFS: FRA BARNETS PERSPEKTIV



Det er fundamentalt for børns trivsel, at de oplever at 'være med'. Derfor forsker Christina Holm Poulsen i børns deltagelse i institutionelle sammenhænge, og det gør hun ved at inddrage et analytisk børneperspektiv, hvor fokus særligt er på børn i vanskeligheder.

Christina Holm Poulsen er forfatter, foredragsholder og lektor på pædagoguddannelsen på UC SYD. Hun besøger LFS den 11. april, hvor hun holder oplæg om, hvordan man kan forstå og arbejde med børneperspektiver. Via praksisnære eksempler giver hun indsigt i, hvad vi kan få øje på, når vi anlægger et børneperspektiv, og hvordan denne indsigt kan bidrage til at udvikle og forbedre den pædagogiske praksis.

Arrangementet foregår tirsdag den 11. april fra klokken 17.30 til 20.30 i LFS, sal A med indgang fra Sorøgade 4-6. Der serveres sandwich og drikkevarer. Tilmelding via www.lfs.dk/15823



KVALITET TIL BYENS BØRN

De pædagogiske ledere i de københavnske dagtilbud skal gennem en skræddersyet lederuddannelse, som er udviklet i et samarbejde med Aalborg Universitet. Målet er, som Børne- og Ungdomsforvaltningen selv udtrykker det, at øge kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø i byens børnehaver og vuggestuer, så alle børn får den bedste start med lige mulighed for at trives, lære og udvikle sig.

Charlotte Ringsmose, der er professor på Institut for Læring og Filosofi ved Aalborg Universitet, og som også står bag tilsynskonceptet i København, har været med til at udvikle uddannelsen. Uddannelsen foregår både på seminarer samt hjemme i dagtilbuddet, og den er bygget op om fire temaer, nemlig ledelseskvalitet, børns trivsel og udvikling, kvaliteten af samarbejdskulturen og kvaliteten af det pædagogiske læringsmiljø.

Uddannelsen varer to-et-halvt år, og 120 ledere fra Indre By/Østerbro og Valby/Vesterbro/Kongens Enghave er allerede undervejs. Hvis der kan findes politisk opbakning til det i budgetforhandlingerne for 2024, er det planen, at uddannelsen skal udbredes til alle de godt 400 dagtilbud i København.

KÆRLIGHED PÅ SPEKTRET

Det var en australsk dokumentarserie om personer med autisme, der vandt prisen for bedste underholdning uden manuskript ved International Emmy Awards sidst i november 2022.

Serien 'Love on the Spectrum' handler om en række unge mennesker med autismspektrumforstyrrelser, der enten er singler og leder efter kærligheden eller allerede er i et langvarigt forhold. Serien beskriver, hvordan den uforudsigelige datingverden udfordrer unge voksne med autisme – og de to sæsoner kan ses på Netflix med den danske titel Kærlighed på spektret.



KORT OG GODT OM HØJ BEGAVELSE OG OM AUTISME

Den 30. marts barsler Dansk Psykologisk Forlag med to nye bøger i 'Kort & godt' serien, hvor man i koncentreret og lettilgængelig form får adgang til viden fra førende eksperter.

Denne gang er det henholdsvis høj begavelse og autisme, der tages under kort, men god behandling.

I bogen 'Kort & godt om høj begavelse' kan man læse om, hvad høj begavelse og intelligens egentlig består af, og hvordan man tester. Man kan også læse om tidlige tegn, og om hvad man skal være særligt opmærksom på hos højt begavede børn og unge.

Bogen 'Kort & godt om autisme' beskriver årsager og arvelighed, den historiske udvikling, kønsforskelle, komorbiditet mv. Man får en forklaring på begrebet autismspektrumforstyrrelse, og der er gode råd til, hvordan man bedst kan hjælpe og støtte.

Begge bøger har en vejledende pris på 195 kroner.



DEN GYLDNE PROCENT

En procent af alle danskere har en indkomst på mindst ca. 1,9 millioner kroner før skat svarende til ca. 160.000 kr. om måneden. I gennemsnit er deres årsindkomst på 4,1 millioner kroner før skat.

Denne gruppe på en procent tjener mere end ni procent af de samlede indkomster. Det er altså ni gange mere end gruppens størrelse berettiger til, viser en ny analyse fra Arbejdsbevægelsens Erhvervsråd.

Mens den rigeste procent af danskerne tjente 9,1 pct. af de samlede indkomster i 2021, var tallet 7,0 pct. i 2011, 6,5 pct. i 2001 og 5,8 pct. i 1995.

Analysen konkluderer, at det, at indkomsterne vokser hurtigere i toppen af samfundet end for resten af befolkningen, er en af de væsentlige drivkræfter bag den stigende ulighed i indkomster i Danmark.

"Fedtspiller = person eller hold der spiller defensivt, henholdende og med lav risiko, typisk for at undgå nederlag ifølge Den Danske Ordbog. Og det er min oplevelse af SF's ageren i store bededag sagen."

Thomas Enghausen, næstformand i FOA på Twitter den 1. marts, da SF ikke stemte for forslag om at sende afskaffelsen af store bededag til folkeafstemning.

PODCAST MED RASMUS ALENKÆR OG JAN HOBY



Hvad kan vi sammen gøre for at skabe inkluderende fællesskaber? Det er emnet for podcasten 'Live fra Nyborg Strand', som er del af BØRNEPSYKOLOGI-serien. Serien er skabt af Rasmus Alenkær, uddannet skolelærer, pædagogisk psykolog og kognitiv terapeut. Deltagere i podcasten, som er optaget 4. marts, er Claus Hjortdal, formand Skolelederforeningen, Jan Hoby, næstformand

i LFS, Katrine Fylking, forkvinde for Københavns Lærerforening, Gitte Lohse, fagdirektør i BUF i København, Pia Kristensen, KKFO-leder Harrestrup Å Skole, Michael Navi, afdelingsleder på Lundehusskolen og Rasmus Alenkær som vært. BØRNEPSYKOLOGI kan findes på de gængse podcast-platforme samt på www.alenkær.dk/ podcast



KL SÆTTER EN STOPPE

Kommunernes Landsforening sætter en kæp i hjulet i den store kamp for at få uddannet flere pædagoger. En ny KL-tolkning betyder, at ansatte under merituddannelse ikke længere må få løn, imens de uddanner sig. Der er ingen god løsning i sigte, og det frustrerer både LFS formand Kirsten Gunvor Løth og børne- og ungdomsborgmesteren i Københavns Kommune, Jakob Næsager.

Kommunerne skriger på flere pædagoger. Forældrebevægelsen raser over, at det er tæt på umuligt at indfri minimumsnormeringer. Og Kommunernes Landsforening kvitterer med at smide endnu flere bump på vejen. Sådan kan det godt virke, når man læser et KL notat, hvor det fremgår, at KL nu tolker

En ny KL-tolkning betyder, at ansatte under merituddannelse ikke længere må få løn, imens de uddanner sig. "Det er et kæmpeproblem midt i en historisk rekrutteringskrise, og hvis KL og FOA ikke kan finde en løsning, så er det Folketinget, der må på banen," siger Kirsten Gunvor Løth, som er formand for LFS.



lovgivningen sådan, at der ikke er hjemmel i overenskomsten til at give fuld løn.

"Der er ikke i de gældende overenskomster på det pædagogiske område hjemmel til at yde løn for deltagelse i meritpædagoguddannelsen, hvor den ansatte uddanner sig ud af den stilling, den pågældende er ansat i," fremgår det af KL notatet.

Hidtil har flere kommuner, herunder København og Frederiksberg, benyttet sig af muligheden for at betale fuld løn til pædagogmedhjælpere, imens de tog merituddannelsen til pædagog. Det har været et af de store politiske redskaber i forsøget på at få uddannet og dermed rekrutteret flere til pædagogfaget. I København har man siden 2018 optaget 432 meritstuderende, der alle får løn under uddannelsen.

Splittelse mellem FOA og KL

Men tolkningen er ikke sådan lige at få omgjort, for det er KL og FOA, der skal nå til enighed om en ny aftale, og interesserne er ikke helt afstemte.

"I resten af landet ønsker FOA afdelingerne ikke, at overenskomstafsatte midler bruges på at uddanne medarbejdere ud af deres forbund. Det er jo i bund og grund forståeligt. Det er FOA, der har forhandlet de penge hjem, så selvfølgelig ønsker de, at de bruges på medlemmer, der også vedbliver at være medlemmer," forklarer Kirsten Gunvor Løth om de midler, der bruges til lønninger, og som tages fra en pulje kaldet Kompetencefonden.

"Men fra et LFS-perspektiv er det mere nuanceret. Dels fordi vi jo både organiserer ufaglærte og uddannede pædagoger, så meritterne bliver typisk hos os, når de har taget deres uddannelse, og dels fordi vi hele tiden har været imod det principielle i finansieringen via Kompetencefonden. Vi synes, de overenskomstsikrede midler hellere skulle gå direkte til løn, frem for som nu, hvor man i princippet selv er med til at betale videreuddannelsen," siger hun.

R FOR MERITLØN

Pause på ubestemt tid

Der er pt. ingen, der ved, hvornår der kan forventes at blive indgået en aftale mellem de to parter, eller om de overhovedet kan nå til enighed om striden. Det sætter kommunerne og ikke mindst pædagogmedhjælperne, der ønsker sig at blive pædagoger, i en venteposition, siger Kirsten Gunvor Løth.

”Nogen har en interesse i, at løsningen findes til OK24, men der sætter LFS foden ned. Hvis vi accepterer det, så binder vi en masse penge, som burde gå til lønfremgang. Hvis KL og FOA ikke kan finde en løsning, så er det Folketinget, der må på banen og finde finansiering. Rekrutteringskrisen er national, og der skal findes en løsning på pædagogmanglen,” siger hun og bakkes op af børne- og ungdomsborgmesteren i Københavns Kommune, Jakob Næsager, der også sidder i KL’s børne- og undervisningsudvalg.

”Jeg har bragt sagen op i både KL og med den nye børne- og undervisningsminister. Det er et nationalt problem, der skal løses, og derfor har jeg også taget kontakt til Københavns Professionshøjskole med henblik på at finde en model, så de penge, vi i København har afsat til netop rekruttering, kan blive brugt konstruktivt,” siger han og gætter på, at der kan være en model klar allerede ved studiestart i september.

Uddannelsen kan trække ud

Men selv hvis det lykkes at få lavet en ny model for de meritstuderende, så den er klar til de kommende semestre, så skaber det nye udfordringer, siger borgmesteren.

”Jeg frygter, at den model, vi kan gøre mulig, medfører, at det tager længere tid at gennemføre uddannelsen. Når man får fuld løn, imens man studerer, behøver man ikke arbejde ved siden af, og kan læse på fuld tid. Vi kan risikere, at den model, der er

mulig, også medfører, at det vil tage længere tid at blive uddannet, fordi der skal være mulighed for, at man kan arbejde ved siden af,” siger Jakob Næsager og uddyber:

”Derfor håber jeg virkelig, at den oprindelige model kan blive lovliggjort hurtigst muligt. Vi har virkelig brug for, at der sættes fuld skrue på at få uddannet flere pædagoger,” siger han.

Der er ved seneste budget i Københavns Kommune afsat 160 millioner kroner til netop at få flere pædagogmedhjælpere igennem merituddannelsen. ●



Børne- og ungdomsborgmesteren i Københavns Kommune, Jakob Næsager, håber, at den oprindelige model kan blive lovliggjort hurtigst muligt. ”Vi har virkelig brug for, at der sættes fuld skrue på at få uddannet flere pædagoger,” siger Jakob Næsager.

Da jeg arbejdede med Sådan har jeg det ikke



børn, løb jeg for stærkt. nu

Flere og flere pædagoger arbejder i ældreplejen. Maria Hammerlund Jensen har i mere end seks år arbejdet som pædagog på et plejehjem. Hun kan især lide, at hun har meget en-til-en kontakt, og at hun har mulighed for at dykke ned i de områder, som interesserer hende.

Maria Hammerlund Jensen har arbejdet på Plejecenter Ørestad i mere end seks år. Hun kom fra en stilling som pædagog i en integreret institution.

Når Maria Hammerlund møder ind på sit arbejde, er det ikke til legoklodser og morgensamling. I stedet møder hun ind til de ældre beboere på sjette sal på Plejecenter Ørestad. Her skal hun hjælpe beboerne, der alle er sidst i livet, til at have en god hverdag.

"Der er nok at lave her, men jeg oplever ikke det samme pres, som da jeg arbejdede i daginstitution," siger hun.

Maria Hammerlund Jensen er 44 år gammel og har været pædagog i 23 år. Efter i en årrække at have arbejdet med børn besluttede hun sig for at prøve arbejdet som pædagog på et plejecenter af.

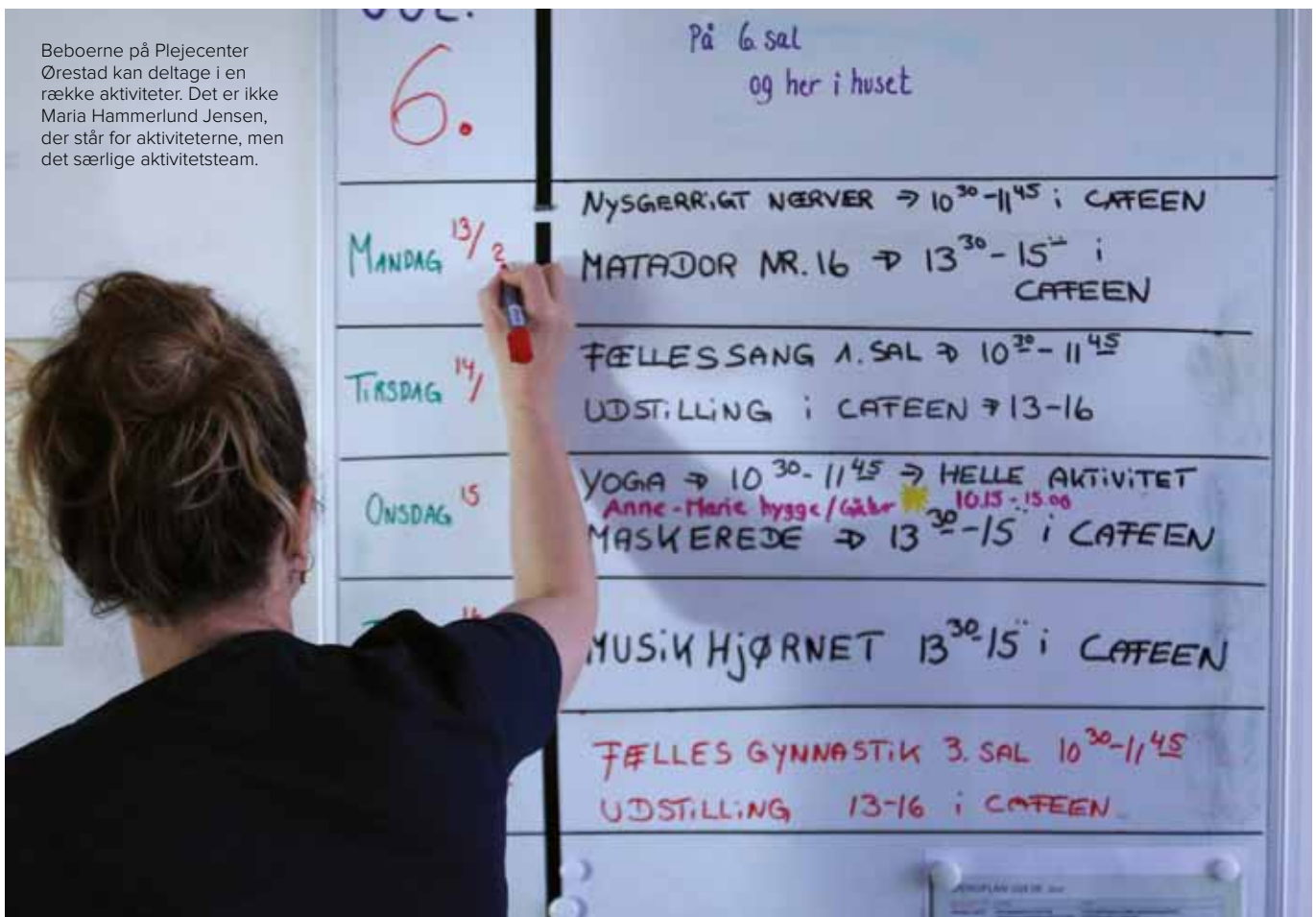
Klokken er syv, og hun er lige mødt ind på sin vagt på Plejecenter Ørestad. Hun mødes med en kollega på kontoret for at gennemgå, hvordan etagens beboere har det. Bagefter går hun i gang med at gøre morgenmaden klar og arrangere morgenbakker til de beboere, der skal have tidlig morgenmad ind i egen bolig. Maria Hammerlund Jensen kunne de første timer lige så godt have delt morgenmedicin ud, men da de denne morgen er to fastansatte på arbejde, aftaler de fra morgenstunden, hvem der gør hvad.

Flere faggrupper

Maria Hammerlund Jensen begyndte at arbejde som pædagog på Ørestad Plejehjem i 2016 og var en af de første pædagoger på stedet. Pædagoger er en relativt ny faggruppe i ældreplejen, og det er da også en del af jobbet, at man arbejder tæt sammen med andre faggrupper.

"Jeg har da godt kunne mærke, at sygeplejerskerne og assistenterne lige har skullet se mig an og finde ud af, hvad jeg

Beboerne på Plejecenter Ørestad kan deltage i en række aktiviteter. Det er ikke Maria Hammerlund Jensen, der står for aktiviteterne, men det særlige aktivitetsteam.



• kan bruges til,” siger Maria Hammerlund Jensen.

Ved otte-tiden bærer hun morgenmaden ind til den første beboer. Hun hjælper den ældre kvinde ud af sengen og stiller bakken med morgenmad på bordet foran fjernsynet.

”Hun plejer at smutte i seng igen, når hun har fået lidt at spise, og så ser vi hende igen om nogle timer,” siger Maria Hammerlund Jensen, imens hun lukker døren til værelset.

En anden tilgang

Maria Hammerlund Jensen oplever, at hun som pædagog har en anden tilgang til de ældre, end personalet med sundhedsfaglig baggrund har.

”Jeg bruger mig selv meget i mit arbejde. Jeg ser ikke de ældre som en opgave, der skal løses. Jeg går ind i det

relationelle, sætter mig ned og fortæller om mig selv. Jeg kan også finde på at spørge dem til råds, for alle mennesker vil gerne føle, at de bidrager. På den måde føler de også, at deres mening betyder noget. Det er selvfølgelig i en let tone, at jeg spørger dem til råds. Det er interessant at få deres perspektiv, og det skaber en god relation, hvor de også kommer til at kende mig.”

En del af plejen

Maria Hammerlund Jensen går ind til den næste beboer, som skal hjælpes ud af sengen. Her står Maria Hammerlund-Jensen også for den personlige pleje med at skifte ble samt vaske hende og hjælpe i tøjet.

”For mig som pædagog er det naturligt at være en del af plejen. Jeg har arbejdet med psykisk og fysisk udviklingshæm-

mede, og der var jeg jo også en del af plejen,” siger hun.

I sit arbejde på plejehjemmet har Maria Hammerlund Jensen berøring med mange samarbejdspartnere og faggrupper. Det er både læger, sygehus, laboranter, terapeuter, køkkenpersonale, rengøring, apotek, pårørende for bare at nævne nogle. Samtidig er der stor alsidighed i opgaverne. Hendes opgaver kan være alt fra personlig pleje, egenkontrol i køkkenet, bestilling af kolonial, værnemidler og bleer. Det kan også være at lave mad, holde liv i potteplanter, fikse høreapparater, hjælper beboere med indkøb, rydde op og at være ledsager på ture samt mange andre opgaver. Og så er der selvfølgelig dokumentation i systemet Cura.

”Mit arbejde er meget dynamisk. Det kan jeg rigtigt godt lidt ved det,” siger Maria Hammerlund Jensen.

Der er dog nogle ting, som Maria Hammerlund Jensen må overlade til sine kolleger. Der er nogle typer af medicin, som hun ikke må give, og nogle former for pleje som hun ikke må udføre.

”Hvad man får lov til i plejen som pædagog, afhænger også af, hvilken leder man har. Der er lige nogle arbejdsopgaver, der er blevet taget fra mig, og det er ret ærgerlig over,” siger hun.

Op ad formiddagen er de fleste beboere oppe. Flere er inde i fællesrummet, hvor Maria Hammerlund Jensen har sat musik på. Én beboer sidder og laver håndarbejde, og en anden sidder og sover i stolen. En kvinde, som er flyttet ind for nylig, tager rollatoren for selv at tage ud og handle.

”Jeg er hjemme igen i eftermiddag,” siger hun, imens hun går ud mod elevatoren.

Døden er et vilkår

Plejecenter Ørestad er beboernes sidste hjem, og Maria Hammerlund Jensen har da også flere gange oplevet, at ældre, som hun havde taget sig af, døde.

”Jeg synes faktisk, at det kan være en ret smuk oplevelse. Man kan hjælpe den ældre til at finde ro og få talt nogle ting igennem. Mange har nogle ting, som de gerne vil tale om, før de dør,” siger hun.

Maria Hammerlund Jensen oplever, at det er et andet arbejde at være pædagog for ældre, end det er at arbejde med børn.

”Da jeg arbejdede med børn, følte jeg ofte, at der ikke var ressourcer nok, og at jeg skulle løbe virkeligt hurtigt, samtidigt med at der var børn, der havde behov, som jeg ikke dækkede. Sådan har jeg det ikke i dette arbejde. Her har jeg en del mere en-til-en kontakt med de ældre, og det nyder jeg.”

Bevægelse på arbejdet

De har en fast rutine på sjette sal på Plejecenter Ørestad. Personalet sætter et kvarter af hver dag til selv at lave træningsøvelser. Træning i arbejdstiden handler om arbejdsmiljø i ældreplejen, og indsatsen skal forbedre og forlænge arbejdslivet.

”Vi skal jo arbejde nærmest, indtil vi er 98, så vi må jo hellere gøre noget for at holde os stærke og raske,” siger Maria Hammerlund Jensen, imens hun laver knæbøjninger sammen med en kollega.

Alle er opdaterede

Efter formiddagsmotionen har Maria Hammerlund Jensen og hendes kollegaer et møde. De har alle været inde og hjælpe forskellige beboere fra morgenstunden, og nu er det tid til at samle op, så alle er opdaterede på, hvordan de forskellige



Maria Hammerlund Jensen bruger en ledig stund på at læse det seneste nyhedsbrev.

beboere har det. Derfor bevæger de fire medarbejdere, der er på arbejde, sig ind på kontoret, hvor afdelingens sygeplejerske står foran tavlen. Herefter bliver beboerne gennemgået én for én. Til at begynde med falder talen på en kvindelig beboer.

"Hun siger, at hun har ondt i halsen. Jeg har tilbudt hende varm te med honning og citron. Måske skal vi have kigget på hende her før weekenden," siger Maria Hammerlund Jensen.

En anden person har et sår, der skal tages sig af, og en er kommet på hospitalet. Sådan går mødet med at tale om alle de forskellige beboere.

"Det er en stor del af dette job, at man arbejder sammen med andre faggrupper. Nogle gange kan jeg godt føle, at jeg bliver lidt fagligt tilsidesat, og når jeg får nye kolleger, kan jeg opleve, at de sundhedsprofessionelle ikke rigtigt ved, hvad jeg kan," siger Maria Hammerlund Jensen.

Både skind og sind

Hun synes generelt, at det er en stor fordel at arbejde sammen med mange andre.

"Der er flere til at løfte dagens opgaver, flere til at bidrage med input, energi, synspunkter og viden. Samtidig har jeg berøring med mange samarbejdspartnere og faggrupper," siger hun.

Man kan som pædagog på et plejecenter i høj grad dykke ned i emner og udvikle sig inden for det, som man synes er spændende, fortæller Maria Hammerlund Jensen.

"For mit eget vedkommende er jeg optaget af det hele menneske, altså både sind og skind. Jeg har altid været interesseret i det, der ikke er så ligetil. Jeg er nysgerrig på, hvad der skal til og vil gerne være med til at skabe balance for den enkelte. Jeg er ansat som pædagog, men har også i min rygsæk en uddannelse som kropsterapeut og coach, og jeg har hele mit liv været interesseret i vitaminer, mineraler og kostens betydning for velvære og sundhed. Så det giver god



Maria Hammerlund Jensen varetager som pædagog også plejeopgaver som for eksempel at ajourføre de ældres væskekemaer.



Plejecenter Ørestads ledelse har pålagt LFS Nyt ikke at bringe navnene på plejecenterets beboere.

mening, at jeg er demensvejleder, og jeg sidder med i mad- og måltidsgruppen, hvor der blandt andet snakkes om nye muligheder og tiltag for beboerne. Det er steder, hvor jeg har mulighed for at dele ud af min viden og selv blive klogere,” siger hun.

Redskaber fra specialområdet

Mange af de erfaringer, metoder og teorier, som Maria Hammerlund Jensen har med sig fra tidligere arbejde med udsatte børn og unge med og uden diagnoser, kan hun bruge i sit arbejde med beboerne på plejehjemmet.

”Jeg laver NPI-vurderinger, der er et vurderingsredskab til at vurdere adfærdsmæssige og psykiske symptomer i forhold til borgere med demenslignende adfærd. Jeg er med til at holde BPSD-konference, der er en metode til at understøtte borgerens trivsel, og så laver jeg socialpædagogiske handleplaner, plus jeg har mulighed for at lære fra sundhedsuddannet personale og terapeuter. Der er meget spændende viden og læring at hente,” siger Maria Hammerlund Jensen og tilføjer:

”Jeg har mulighed for at hente en masse viden fra sundhedsuddannet personale og terapeuter. Der er meget spændende viden og læring ved at arbejde tværfagligt,” siger Maria Hammerlund Jensen.

Når Maria Hammerlund Jensen har serveret frokost for beboerne, har hun fri.

”Jeg synes, at der er rigtigt mange fordele ved dette arbejde. Det lyder som om, at der er masser af tid, sådan er det ikke. Der er mange opgaver, der skal holdes styr på, og aftaler der skal huskes, så det er nødvendigt at kunne holde mange bolde i luften. Men at arbejde på et plejecenter er utroligt givende, tilfredsstillende og meningsfuldt.” ●



Det er Maria Hammerlund Jensen og hendes kollegaer, der gør beboernes frokost klar. De må selv spise et såkaldt pædagogisk måltid.



Sved kommer der på panden, når personalet én gang om dagen bruger 15 minutter på at røre sig intensivt.

LFS har knap 12.000 medlemmer, som alle arbejder med pædagogik i den ene eller anden form. Du kan i denne serie møde en række LFS'ere og læse om, hvordan de havnede i netop deres job.

MED LEMS POR TRÆT

Har du en kollega, som du synes, vi skal portrættere, eller har du selv en historie at fortælle, så kontakt redaktionen på lfscopy@lfs.dk.

TRYGT MILJØ

"Jeg blev uddannet pædagog for omkring fem år siden, og jeg har lige siden været på specialfritidsinstitutionen ved Dyvekeskolen. Her har jeg også været i praktik, og det var her, jeg for alvor fik øjnene op for specialområdet. Under mit studie tænkte jeg, at jeg ville arbejde i en klassisk fritidsinstitution, men nu kan jeg slet ikke forestille mig et andet arbejde, end der hvor jeg er."

"Faktisk har jeg altid vidst, at jeg ville arbejde med mennesker, og jeg har nok også altid vidst, at jeg ville være pædagog. Min mor arbejder med forsikringer, og min far er gartner, men jeg har altid tænkt, at jeg skulle lave noget med mennesker. Jeg synes, det er spændende at være en del af andres udvikling, og siden jeg var teenager, har jeg været optaget af relationer mellem mennesker. Så efter et sabbatår, hvor jeg arbejdede i en børnehave, var det helt oplagt for mig at søge ind på pædagoguddannelsen."

"Jeg søgte tilfældigt en specialinstitution ved sidste praktik bare for at have prøvet noget uden for almenområdet. Jeg var ellers stensikker på, at jeg skulle ud i en almindelig KKFO. Men her får jeg virkelig det bedste fra begge verdener. Vi har børn fra 0.-10. klasse og en normering, der er meget anderledes end i en klassisk KKFO. Børnene, der går her, har udfordringer i en eller anden grad. De har typisk ADHD, autisme eller andre indlæringsvanskeligheder, så vores arbejde adskiller sig en del fra det, man laver i en KKFO, samtidig med at rigtig meget alligevel er det samme."

"Når vi tager en gruppe unge med i Fields for at shoppe, så er det jo en aktivitet, som man også laver i alle andre fritidsinstitutioner. Forskellen er blandt andet, at her har de voksne, der tager med, en solsikkesnor om halsen for at synliggøre for andre, at her går nogen, der kan have behov for et særligt hensyn. De unge vil ikke have den om halsen, for alt, hvad de ønsker sig, er at passe ind. Derfor laver vi også den type helt almindelige aktiviteter, selvom nogle af de unge virkelig kommer på prøve og bliver udfordret undervejs. Men det giver noget helt vildt at se dem presse sig selv og blive overraskede over, hvad de egentlig kan."

"Jeg får i den grad arbejdet med relationer, men jeg prøver også at nytænke måden, vi gør det på. De unge er helt vilde, når vi leger Stormester, og de, ligesom i TV-programmet på TV2, skal løse opgaver, hvor de konkurrerer i hold, og der ikke kun findes én rigtig løsning. Det er virkelig en øvelse for dem ikke altid at være så konkret tænkende. I virkeligheden går en stor del af mit arbejde også ud på at gøre dem selvstændige og parate til livet efter folkeskolen med en masse succesoplevelser i rygsækken."

SMITTER AF PÅ BØRNENE

”Jeg er nok lidt af en fagnørd, og det får virkelig plads her. Fordi huset er så relativt lille, så kender vi voksne alle børnene. Derfor kan vi have nogle gode, pædagogiske snakke, hvor vi især har mulighed for at tale om, hvordan vi kunne have handlet anderledes i situationer, der var svære. Det, der er så unikt ved det her sted, er, at vi har et arbejdsmiljø, der gør, at vi kan være nysgerrige overfor hinanden, uden at det opfattes som en kritik. Jeg håber aldrig, jeg stopper med at ville udfordre mig selv og være i faglig udvikling.”

”I min fritid laver jeg foreningsarbejde i en teaterforening, som nu er på vej ind i sin 3. sæson. Vi laver det hele fra bunden: Skriver stykkerne, har kontakt med kommunen og alt derimellem. Det er vildt fedt at se sine ungdomsvenner pludselig være nogen, der tager en formandspost, afholder bestyrelsesmøder og får det hele til at køre. Der er ingen voksne, der kommer og tager os i hånden og hjælper til, og det har været en stor oplevelse at kaste sig ud i. Foreningsarbejdet giver mig i virkeligheden meget af det, pædagogikken også giver. Vi hjælper hinanden til at udvikle os.”

Navn: Alexandra López Malmberg

Alder: 28 år

Arbejdssted: Specialfritidsinstitutionen Dyvekeskolen

Bonusinfo: TR suppleant, bor med sin kæreste og er hundemor til en miniature American Shepherd ved navn Nova, som hun træner rally med. Har lavet teater, siden hun var ni år, og er medstifter af en teaterforening, som hun har skabt med en venegruppe. Har siden coronanedlukningen brugt utallige aftener på brætspil.



Vi overvejer nøje, hvad få ud af et ekstra år i b



De børn, der bliver skoleudsat, er typisk umodne i forhold til sociale kompetencer, og de leger oftest med børn, der er yngre end dem selv, fortæller Lisa Oldhøj, som er pædagogisk leder i Børnenes Poppelhus på Amager.

barnet kan ørnehaven

Børnenes Poppelhus anbefaler skoleudsættelse til et eller to børn årligt. Men det sker efter grundige overvejelser om, hvad det egentlig er, barnet har brug for.

Børnenes Poppelhus på Amager søger typisk om skoleudsættelse for et eller to børn årligt, og det kommer sjældent uventet for forældrene, når pædagogerne tager snakken om, hvorvidt deres barn skal bruge et ekstra år i børnehaven, siger pædagogisk leder Lisa Oldhøj.

”Vores arbejde med barnets trivsel begynder jo allerede i vuggestuen, og vi har dialogen med forældrene fra den dag, barnet begynder i institutionen. Så det kommer sjældent som en overraskelse for dem, når vi siger, at vi synes, at barnet har brug for et ekstra år, eller hvis vi foreslår, at vi søger støtte til overgangen til skole. Det er meget ofte forældrene selv, der er først til at foreslå det,” siger Lisa Oldhøj.

Lisa Oldhøj har som pædagogisk leder oplevet det store skift, der skete efter 2009, hvor børnehaveklassen blev gjort obligatorisk, og hvor det ikke længere var frivilligt, om man lod sit barn begynde i skolen i barnets sjette leveår.

Tog barndommen fra børnene

”Bekymringen var, at man tog barndommen fra børnene, og den delte jeg selv dengang. Der er heldigvis siden sket rigtig meget med skolen, som har udviklet sig, så den passer bedre til de yngre børn med mere leg og mere tanke på overgangen mellem børnehaven og skole,” siger Lisa Oldhøj, som husker, at der i en årrække var en retorik, hvor børnehaverne i høj grad fik skylden for, at

de ikke gjorde nok for at gøre børnene skoleparate.

”Den holdning oplever jeg ikke mere. Men diskussionerne i de år har givet anledning til nogle fornuftige pædagogiske refleksioner, hvor vi forholder os meget mere til, hvad det enkelte barn har brug for. Derfor overvejer vi nøje, om det handler om modenhed, hvor et ekstra år i børnehaven vil hjælpe, eller om det handler om noget iboende i barnet, som tid ikke hjælper på, og hvor barnet vil have mere gavn af ekstra støtte i forbindelse med skolestart.”

De leger nedad

Karakteristika for de børn, som bliver skoleudsat i Børnenes Poppelhus, er typisk, at de er umodne i forhold til sociale kompetencer, og at de oftest leger med børn, der er yngre end dem selv.

”Det er børn, der skal have mere hjælp til at kunne indgå i fællesskabet og i at kunne bede om hjælp. Det er også børn, der stadig er udfordrede sprogligt, og hvor vi vurderer, at vi kan gøre en forskel på det ekstra år,” siger Lisa Oldhøj.

Der er flest drenge i gruppen af børn, som bliver skoleudsat i institutionen, og der er også flere børn, der er født for tidligt.

Støtte i stedet for udsættelse

Skoleudsættelse er ikke det eneste svar på den udfordring, som skolestarten kan være for nogle børn.

Børnenes Poppelhus har også i snit et barn hvert år, hvor skoleudsættelse ikke er det rigtige svar, men hvor pædagogerne vurderer, at overgangen fra børnehaven til nye omgivelser og nye voksne i sig selv vil blive en udfordring for barnet.

”Så bruger vi muligheden for sammen med forældrene at søge støtte fra vores lokale støtteam, så overgangen bliver mindre kaotisk for barnet. Det foregår i praksis ved, at der er en pædagogisk medarbejder, der lærer barnet at kende allerede i børnehaven, og som følger med i både KKFO og skole det første år.”

Skal man kunne tørre sig selv

Der bliver ikke terpet bogstaver og tal som forberedelse til skolestart i Børnenes Poppelhus.

Men der bliver talt med de kommende skolestartere om, hvad de forventer sig, hvad de forestiller sig – og hvad de eventuelt er nervøse for.

”Det er for os også en måde at støtte dem på i overgangen. Og børnene er faktisk vældigt dygtige til at sætte ord på deres bekymringer. Vi har netop haft seancen med de børn, der skal begynde i KKFO i maj. De spørger meget konkret til, hvordan man får noget at spise, hvor man kan gå på toilettet, og om man skal kunne tørre sig selv, når man begynder i fritidsordningen,” fortæller Lisa Oldhøj. ●

I KØBENHAVN FÅR FLERE B AT VENDE MED AT BEGYNDE

Børn skal som udgangspunkt begynde i skole i det år, hvor de fylder seks. Men der er i snit et barn i hver børnehave i København, som bliver i børnehaven et ekstra år. Det betyder, at København ligger over landsgennemsnittet, hvad angår antallet af skoleudsatte børn.

Den første april fanger bordet, hvis man har indskrevet et kommende skolebarn i den lokale skole, men er i tvivl om, hvorvidt barnet rent faktisk er skoleparat. Det er nemlig sidste chance for at meddele pladsanvisningen, at barnet skal blive i børnehaven et år mere.

For loven siger ganske vist, at barnet skal begynde i skole i det år, de fylder seks. Men den siger samtidig, at man kan få lov til at skoleudsætte barnet, hvis "kommunalbestyrelsen" giver lov.

I København er dette i modsætning til en række andre kommuner, hvor sagen skal ind over eksempelvis PPR, relativt ukompliceret.

Det er forældrene, der skal være afsendere på en ansøgning om skoleudsættelse. Så hvis forældrene efter dialog med pædagogerne i børnehaven vurderer, at barnet ikke vil blive klar til egentlig skolestart, laver pædagoger og forældre sammen en handleplan for, hvordan et ekstra år i børnehaven

skal understøtte barnets udvikling. Denne sendes sammen med et ansøgningskema til lederen af den skole, barnet skulle have gået på. Det er nemlig skolelederen, der har den formelle beslutningskompetence.

Vil hellere undgå omgængere

De seneste landsdækkende tal, som stammer fra skoleåret 2020/21 viser, at 6,8 procent af københavnerbørnene fik udskudt deres skolestart et år, så de først begyndte i det år, hvor de fyldte syv år.

Det svarer til gennemsnitligt et barn i hver børnehave, og det er væsentligt højere end landsgennemsnittet, hvor kun 5,6 procent af alle børn fik lov til at blive i børnehaven et år mere.

Børne- og Ungdomsforvaltningen i København har da heller ikke ambitioner om at have så få skoleudsættelse som muligt, siger Gitte Abildlund Brorsen, som er leder i Fagligt Center. ▶



ØRN LOV TIL E I SKOLEN



Hvem bestemmer

Forældre har ret til, at deres barn kan starte i skole, selvom børnehaven anbefaler en skoleudsættelse. Men forældre har til gengæld ikke krav på en skoleudsættelse, hvilket betyder at skolelederen ifølge loven kan afvise ansøgningen, hvis der ikke er tilstrækkelig pædagogisk og udviklingsmæssigt belæg for at antage, at barnet vil få væsentligt udbytte af et ekstra år i børnehaven.

ALLIGEVEL PENGE TIL UDSKUDT SKOLESTART

Regeringen præsenterer i det kommende finanslovsudspil et forslag om at afsætte 208 millioner kroner årligt til, at flere børn kan blive skoleudsat.

Der blev i 2022 indgået en politisk aftale mellem den tidligere socialdemokratiske mindretalsregering og daværende støt-tepartier SF, Enhedslisten, Radikale og Alternativet om at afsætte pengene allerede per 1. januar 2023.

Aftalen blev lavet på baggrund af bekymring for, at for mange seksårige bliver tvunget i skole af økonomiske grunde, selv om de modenhedsmæssigt burde vente et år. Skolebørn er nemlig billigere for kommunerne end børnehalebørn.

Men lovforslaget var ikke del af SVM-regeringens lovprogram. Det fik både SF's Jacob Mark og Radikale Venstres Lotte Rod til at beskyldte Socialdemokratiet for løftebrud.

Nu er forslaget så alligevel kommet med i finanslovsudspillet. Beregningerne lyder på, at de 208 millioner vil give yderligere 1.800 børn mulighed for skoleudsættelse. I skoleåret 2021/2022 blev 3.300 børn skoleudsat.

Aftalen om udsat skolestart vil få virkning fra skoleåret 2024/2025.

Regeringen foreslår desuden, at der skal afsættes varige midler, så klas-seloftet i indskoling, det vil sige 0. til 2. klasse, kan sættes ned fra 28 til 26 elever.

Denne aftale blev indgået af folkesko-leforligskredsen sidste efterår, inden den nye regering trådte til, og der er fortsat flertal for aftalen.



- ”Vi har meget mere fokus på at undgå, at børn kommer til at gå i børnehaveklasse to gange, fordi de alligevel er kommet for tidligt afsted, eller fordi der ikke er støttet rigtigt op om deres skolestart. Så vi vil hellere understøtte de rigtige beslutninger,” siger Gitte Abildlund Brorsen.

Støtte til overgangene

Børnehave og forældre har et år før skolestart en samtale, hvor der tales om, hvorvidt den kommende skolestart er uproblematisk, eller om der er udfordringer, der gør, at man skal sætte særligt ind med at støtte barnets udvikling. Det kan også være, at man allerede her drøfter muligheden for, at der kan overvejes udskudt skolestart eller visitering til specialtilbud.

Man anbefaler dog næsten altid at indskrive barnet på distriktskolen i november året før, da man kan nå at fortryde frem til 1. april.

Københavns Kommune har desuden et alternativ til skoleudsættelse, hvor man tilføjer støttemidler til børn, som har udfordringer, men hvor man vurderer, at de kan inkluderes i almindelig folkeskole.

”Der er en række af disse børn, hvor man ved, at overgangene kan være ekstra svære. Her har vi brugt det projekt, der hedder ”Plads til forskellighed”, som er et inklusionsprojekt. Det har skabt mulighed for at give støttetimer til en pædagogisk medarbejder, som barnet lærer at kende allerede i børnehaven, og som så følger med over i skolen i det første skoleår. Det har vi rigtig gode erfaringer med,” siger Gitte Abildlund Brorsen, der først finder ud af, om projektet fortsætter, når budget 2024 er behandlet af Borgerrepræsentationen. ●



Yngre og yngre skolestartere

Alderen ved skolestart er generelt faldet drastisk gennem de seneste 15 år.

I 2009 begyndte 85 procent af alle børn i skolen som seksårige. Men samme år blev børnehaveklassen gjort obligatorisk, og samtidig trådte den regel i kraft, at børn skal begynde i skole i det kalenderår, hvor de fylder seks år. Det betyder, at man skal søge og begrunde det skriftligt, hvis man ønsker en tidligere eller senere skolestart.

I skoleåret 2020/21 så tallene helt anderledes ud. På landsplan var det næsten 95 procent af alle børn, der begyndte i skolen i deres sjette leveår.

I 2020/21 måtte 2,3 procent af eleverne i børnehaveklasserne på landets folkeskoler og frie grundskoler gå børnehaveklassen om. Heraf var mere end seks ud af 10 drenge.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet.



SOMMERFERIE – HVAD DU SKAL VIDE

Du har fem ugers ferie plus en sjette ferieuge. Du har ret til mindst tre ugers sammenhængende ferie i perioden 1. maj til 30. september (hovedferien), medmindre du selv aftaler noget andet med din leder. Du har til gengæld ikke krav på, at din hovedferie ligger i skolernes sommerferie. Din leder skal dog tage hensyn til det, hvis du har skolesøgende børn. Du kan ikke aftale mindre end to ugers sammenhængende ferie i hovedferien.

Hvordan aftaler vi?

Reglerne siger, at din leder skal lytte til dine ferieønsker. Det er dog lederen, der bestemmer i sidste instans, så hun eller han har mulighed for at få ferieplanlægningen på arbejdspladsen til at gå op.

Arbejdspladsens MED-udvalg bør aftale en frist for, hvornår medarbejderne skal aflevere ferieønsker, og for hvornår de kan regne med at få svar på godkendt ferie.

Har MED-udvalget ikke lavet denne aftale, og bliver du pålagt at holde ferie i et bestemt tidsrum, har du krav på at få dette varslet senest tre måneder, før din hovedferie begynder.

Du bestemmer selv over sjette ferieuge

Du har større frihed, hvad angår din sjette ferieuge. Du kan – næsten – selv bestemme, hvornår du vil bruge den. Du skal dog give din leder besked i rimelig tid, og dine ferieplaner skal være mulige i forhold til arbejdspladsens drift. Din leder kan altså bede dig vælge en anden uge, hvis hun eller han ellers ikke kan få tingene til at hænge sammen.

Jeg har ikke optjent ferie, hvad gør jeg?

Du har ikke pligt til at holde ferie, hvis du ikke har optjent løn eller feriegodtgørelse til at finansiere ferien med. En undtagelse til dette er dog, hvis din arbejdsplads holder helt ferielukket. Arbejdsgiver skal allerede ved ansættelsen oplyse om eventuelle lukkeperioder, så man ikke som nyansat uventet står uden indtægt.

Du må gerne holde ferie, selv om du ikke har optjent retten til løn. Du kan holde ferie for egen regning, og du kan efter aftale med din leder "låne" feriedage af dig selv, forstået på den måde, at du må bruge af de feriedage, du kommer til at optjene inden for det aktuelle ferieoptjeningsår, som slutter 31. august. Du optjener 2,08 feriedage per måned.

Hvad med ferie fra min tidligere arbejdsplads?

Har du ferie med dig fra en tidligere ansættelse, skal du huske at orientere din nye arbejdsgiver om dette. Den "gamle ferie" bør nemlig afvikles først, da du ellers kan risikere at miste den, hvis den bliver for gammel. Det er dit ansvar, at din arbejdsgiver får besked.

En række LFS-institutioner være forurenede med PFAS

Jorden under mindst 24 børnehaver og vuggestuer i København og på Frederiksberg mistænkes for at være forurenede med fluorstoffer. LFS står klar til at hjælpe berørte medlemmer, siger formand Kirsten Gunvor Løth.

En række børnehaver og vuggestuer i København og på Frederiksberg befinder sig på regionernes mistankeliste over 16.000 muligt forurenede grunde.

Daginstitutionerne er mistænkt for at være forurenede med fluorstoffer eller PFAS, som er en samlende betegnelse for en stor gruppe kemiske stoffer.

De potentielt skadelige PFAS-stoffer er ikke akut giftige, men kan hobe sig op i kroppen. Derfor vil Kirsten Gunvor Løth, formand for LFS, snarest have afklaring i forhold til de københavnske dagtilbud.

”Børn er særligt sårbare i forhold til PFAS – og derfor står det øverst på prioriteringslisten, at vi får afklaret hurtigst muligt, om institutionernes grunde er forurenede. Jeg har rakt ud til ressource-direktør i Københavns Kommune, Rikke Clausen Hasenfuss, så vi kan komme til bunds i sagen,” siger Kirsten Gunvor Løth, formand for LFS.

Hun understreger, at LFS står klar til at hjælpe de gældende børnehaver og vuggestuer, som er under mistanke for at være forurenede af PFAS.

”Hvis den institution, som man arbejder i, er under mistanke for at ligge på en forurenede grund, så vil jeg opfordre til, at man henvender sig til os, så skal vi gøre, hvad vi kan for at hjælpe,” siger hun.

København følger sagen tæt

Frederiksberg Kommune har meldt ud, at kommunen er gang med at undersøge sagen. I Københavns Kommune afventer man resultaterne af Region Hovedsta-

dens kortlægning af adresserne for at afklare, om der er en problemstilling med PFAS, som kommunen skal agere på, oplyser Københavns Kommune i et skriftligt svar til LFS Nyt.

”Københavns Ejendomme og Indkøb følger regionens anbefalinger og i takt med, at der kommer mere viden, overvejer Københavns Ejendomme og Indkøb desuden i lighed med en række andre kommuner, om der er brug for yderligere kortlægning og afklaring af forholdene på de udpegede grunde.”

I sit skriftlige svar fortæller Københavns Kommune, at Region Hovedstaden har oplyst, at erfaringerne fra regionernes PFAS-undersøgelser viser, at der sjældent findes PFAS i jorden over grænseværdierne.

”De få steder, hvor der indtil videre er fundet overskridelser i jord, er på tidligere brandøvelsespladser. I forhold til de daginstitutioner, der er på Region Hovedstadens mistankeliste, er der kun én institution, hvor der har været brandøvelsesplads. Det er på Vindingevej 20 i Brønshøj, og her har regionen kortlagt jordforureningen og konkluderet, at der ikke forekommer PFAS over grænseværdierne. Der er dermed ikke påvist forurening, som udgør en risiko for anvendelsen af ejendommen til børnehaver og vuggestue,” fremgår det af svaret fra Københavns Kommune.

Region Hovedstaden har meldt ud, at daginstitutionerne undersøges som det første. ●



Hvad er PFAS?

PFAS er en samlebetegnelse for flere end 4700 menneskeskabte kemikalier, der akkumuleres over tid i mennesker og i miljøet. De kaldes ”evighedskemikalier,” da de er ekstremt vedholdende i både vores miljø og krop. De er mistænkt for at kunne føre til sundhedsproblemer såsom leverskader, skjoldbruskkirtelsygdom, fedme, fertilitetsproblemer og kræft. PFAS har været brugt i brandslukningssskum samt til overfladebehandling og imprægnering af tekstil, tæpper og i maling. PFAS er uhyre stabile og svært nedbrydelige stoffer.

Kilde: Sundhedsstyrelsen

ner kan FAS



Det er TV2, der i samarbejde med analysefirmaet Kaas & Mulvad har gennemgået regionernes mistankeliste. Følgende institutioner i København og på Frederiksberg er under mistanke for at være forurenede med PFAS.

Louis Petersens Børnegård
Vuggestuen Giraffen
Vesterbro Børnegård
Absalons Have
Aldelgården
Kålormen
Barnets Hus
Børnehuset Balder

Firkløveret
Himmelrummet
Kastanien
Midgård
Andedammen
Børneraketten
Det multikulturelle hus Bhv. Sanna
Ungdomsgårdens Børnehus

Bellis
Dansk-Franske Børnehave
Murergården
Jordkloden
Lillekilde
Arken
Engvej



Seniorpension

Seniorpensionen er gennem de seneste år blevet en udvej for nedslidte danskere. Men SVM-regeringen har varslet, at den vil afskaffe ordningen. Nu viser en analyse fra Fagbevægelsens Hovedorganisation, FH, at 94 procent af de danskere, der går på seniorpension, kommer fra sygedagpenge, fleksjob, ledighedsydelse eller ressourceforløb.

Afskaffelsen vil komme til at betyde, at tusindvis af nedslidte vil stå uden mulighed for tilbagetrækning, siger Jan Hoby, som er næstformand i LFS.



en eksisterer på lånt tid

Folkepensionsalderen er steget – og stiger fortsat, efterlønsordningen er udhulet, og det er endog meget svært at få førtidspension, hvis man "bare" er nedslidt. Et stigende antal danskere får til gengæld seniorpension, som kan søges, når man har seks år eller mindre tilbage til folkepensionsalderen, og når man kun har 15 ugentlige timers arbejdsevne tilbage.

Seniorpensionen blev indført fra 2020 på baggrund af den massive opmærksomhed omkring de langvarige og opslidende afklaringsforløb, der skal til, før man kan få førtidspension. Formålet var at skabe en værdig og mere smidig tilbagetrækningsordning for nedslidte se-

niorer, der alligevel kun har få år tilbage på arbejdsmarkedet.

Arne-Plus er minus

Der er i dag små 20.000 danskere, der modtager seniorpension, der beløbsmæssigt svarer til førtidspensionen, det vil sige en månedlig ydelse på op til 19.700 kroner for enlige og 16.700 kroner for gifte og samlevende.

Men regeringen varslede allerede, da regeringsgrundlaget blev præsenteret i slutningen af 2022, at seniorpensionen er i fare.

Budskabet var, at regeringen vil ændre den såkaldte Arne-pension, Tidlig Pension, og slå den sammen med seniorpensionen under et nyt navn: Arne-Plus.

Plus-regnestykket dækker over en markant forringelse. Arne-Plus vil give ret til tilbagetrækning tre år før pensionsalderen med en månedlig ydelse på cirka 15.000 kroner om måneden.

Det betyder, at den nedslidte lønmodtager med en folkepensionsalder på 67, der kunne søge seniorpension som 61-årig, nu skal vente, til hun bliver 64, og at hun må nøjes med en lavere ydelse.

Kynisk spareøvelse

Det er dog tvivlsomt, at regeringen kan fastholde nogen på arbejdsmarkedet ved at skære tre år af seniorpensionen. En ny analyse fra FH, Fagbevægelsens Hovedorganisation, viser nemlig, at det kun er seks procent af de lønmodtagere, der har fået seniorpension, der er gået direkte fra job til pension. De resterende kom primært fra sygedagpenge, fleksjob, ledighedsydelse eller ressourceforløb.

Det får næstformanden i LFS, Jan Hoby, til at kalde forslaget for en kold og kynisk spareøvelse.

"Regeringen har jo adgang til de samme tal. Så de foreslår med åbne øjne at nedlægge seniorpensionen, velvidende at de dermed kaster tusindvis af mennesker, som altså ikke kan arbejde, ud i et økonomisk tomrum," siger Jan Hoby og fortsætter:

"Man må sige, at Socialdemokratiet er blevet synonymet på en utrygheds-skabende politik med Europas højeste pensionsalder, hvor man løbende laver markante forringelser for mennesker med lange, hårde arbejdsliv. Så hvis man gik og troede, at socialdemokraterne havde fået nok, da de forringede efterlønnen og hævede pensionsalderen, tog man fejl. Nu skal den sidste rettighed: Seniorjob til de nedslidte også slagtes." ●



Tilbagetrækningsordninger

Førtidspension er for personer, der har en så væsentlig og varig nedsættelse af arbejdsevnen, at de ikke kan varetage et ordinært job eller et fleksjob. Typisk skal man gennem et ressourceforløb, før der tilkendes førtidspension. Ydelsen udgør ca. 19.700 kroner for enlige og 16.700 kroner for gifte og samlevende.

Efterløn er en tilbagetrækningsordning for personer med tre år til folkepensionsalderen. Der kræves mindst 30 års indbetalt efterlønsbidrag samt a-kassememberskab fra det fyldte 30. år for at opnå ret til efterløn. Den maksimale ydelse svarer til dagpengesatsen. Det er politisk besluttet, at alle pensioner, skal trækkes fra efterlønnen, herunder også de pensioner, der slet ikke bliver udbetalt i efterlønsperioden.

Tidlig pension (Arne-pension) er for personer med mindst 42-44 års anciennitet på arbejdsmarkedet ved alder 61 år. Afhængig af ancienniteten opnås ret til op til tre år med tidlig pension før folkepensionsalderen. De første har kunnet gå på tidlig pension fra 1. januar 2022. Ydelsen udgør ca. 14.000 kroner om måneden.

Seniorpension retter sig mod personer, der højst har seks år til folkepensionsalderen, og som har en varig nedsat arbejdsevne på højst 15 timer om ugen i forhold til det seneste job. Der kræves mindst 20-25 års fuldtidsarbejde (28 timer) for at opnå ret til seniorpension. Seniorpension blev indført med virkning fra 2020. Ydelsen udgør ca. 19.700 kroner for enlige og 16.700 kroner for gifte og samlevende.



Man bliver ikke mill seniorpensionen, m

Da Jannie Nielsen efter en sagsbehandlingstid på næsten et år fik tilkendt seniorpension, sov hun hele natten for første gang i flere år. ”Der er faldet en kæmpe byrde fra mine skuldre. Man bliver ikke millionær af seniorpensionen, men man får ro,” siger Jannie Nielsen, der er forfærdet over, at politikerne truer med at afskaffe ordningen.

Der er en stor sorg for Jannie Nielsen, at hun ikke kan arbejde mere. For hun har elsket jobbet som dagplejer i samtlige 30 år.

Men i den sidste del af hendes arbejdsliv var kærligheden til børnene, til forældrene og til hverdagen blandet med en følelse af afmagt og utilstrækkelighed.

”Jeg blev så fysisk begrænset, at jeg ikke syntes, at jeg levede op til det, jeg gerne ville. Og så havde jeg så mange smerter,” siger Jannie Nielsen, der kun klarede den sidste periode, fordi hendes nærmeste kollega kom og hjalp på de tidspunkter af dagen, hvor det kneb mest.

”Jeg er af den gamle skole, så jeg bed tænderne sammen. Det kom til at svie til mig i sidste ende, for det gjorde det sværere at overbevise kommunen om, at jeg var nedslidt. De kunne jo ikke se nogen steder, at Lilian, min kollega, havde hjulpet mig så meget.”

17 sygedage på 30 år

Jannie Nielsen, som er 62, har egentlig været sund og rask, selv om hun har været på arbejdsmarkedet siden sin pure ungdom, først som frisør, så som dagplejer.

”Jeg har haft ondt i ryggen siden et fald i forbindelse med arbejdet for otte år siden, men det har ikke givet sygedage som sådan. Jeg tror faktisk, at jeg indtil det med mit knæ sammenlagt har haft 17 sygedage på 30 år.”

Jannie Niensens knæ er nemlig slidt op, og hun fik skiftet det ene i 2020. Men det nye knæ kom aldrig til at virke.

”Operationen gik galt på den måde, at genoptræningen blev aflyst og udskudt på grund af covid-19.

Da jeg endelig kom i gang, havde musklerne sat sig forkert, så jeg måtte genopereres. Og det er desværre aldrig blevet godt. Jeg kan ikke komme ned på gulvet, og jeg kan ikke komme op igen. Jeg kan heller ikke løbe efter børnene. Samtidig stødte der en virkelig dårlig skulder til. Jeg har haft en kold skulder i en årrække, men det blev forværret af at gå med krykker, og det blev så slemt, at jeg ikke kunne bruge den ene arm.”

Skulderen blev opereret i 2022, men den er aldrig blevet helt rask, og hun kan i dag kun bruge venstre arm ret begrænset.

Få hjælp under forløbet

Jannie Nielsen prøvede at komme tilbage på job i flere omgange efter hendes knæoperationer, men måtte give op efter skulderoperationen, som fandt sted i marts 2022.

”Jeg har en fantastisk god leder, som har bakket op, og som har været villig til alt muligt for at beholde mig. Men der er rent faktisk ikke funktioner i dagplejen, jeg kan varetage,” siger Jannie Nielsen.

Derfor valgte Jannie Nielsen at søge seniorpension i foråret 2022. Hun fik dog afslag første gang, hun søgte.

”Det sved virkelig til mig, at jeg havde kæmpet så længe, som jeg havde. Men det handlede også om, at min situation ikke var fyldestgørende belyst. Det er virkelig vigtigt, at man søger hjælp under forløbet, for det er helt afgørende, at kommunen får de rigtige oplysninger,” siger Jannie Jensen, som fik hjælp af LFS’ socialrådgiver, da hun søgte anden gang.

Hvad har de tænkt sig?

Afgørelsen kom en af de sidste dage i februar 2023,

ionær af en man får ro

og det var, som om der faldt en kæmpe byrde fra Jannie Niensens skuldre.

”Jeg kan trække vejret igen. Vi bliver ikke rige af det, men der kommer en indtægt ind, og jeg har fået ro på og sover om natten. Nu kan jeg tage hul på næste kapitel, hvor jeg skal være sammen med min familie, brodere, gå ture og forsøge at træne mig selv op i svømmehallen, så jeg kan få kræfter til også at få skiftet det andet knæ,” siger Jannie Nielsen, der næsten ikke kan holde ud at tænke på, at regeringen pønser på at fjerne seniorpensionen som mulighed.

”Det er forfærdeligt, og jeg bliver helt ked af at tænke på det. For hvad har de tænkt sig, at man skal gøre, hvis man står i den situation, jeg stod i?”



Har du tænkt på at søge seniorpension

Bemærk, at du kan søge om seniorpension seks måneder, før du opfylder alderskravet, som er seks år før din folkepensionsalder.

Lovforslaget om afskaffelse af seniorpensionen er endnu ikke fremsat i Folketinget, så du kan stadig nå det, hvis du opfylder betingelserne.

Du kan via dette link finde en overskuelig guide til forløbet. www.borger.dk/pension-og-efterloen/seniorpension/hvis-du-vil-soege-seniorpension

Det er en god idé at søge rådgivning i LFS under selve sagsbehandlingsforløbet, så sagen ikke falder, fordi kommunen mangler oplysninger.

Hvis forslaget om afskaffelse fremsættes, og hvis det bliver vedtaget, er det fortsat uvist, hvornår det træder i kraft. Det er også uvist, om ansøgninger, der er sendt, før forslaget træder i kraft, stadig kan behandles, eller om de bortfalder.



Jannie Nielsen har været dagplejer i 30 år, men måtte give op i 2022 efter et toårigt forløb med både knæ- og skulderoperationer. Da hun søgte seniorpension, fik hun afslag i første omgang, men i februar 2023 lykkedes det endelig.



SIG DET MED PERLER I PÅSKEFERIEN

Hvad med at lave din egen protestperleplade? Det er påske-familieaktiviteten på Arbejdermuseet, hvor man i dagene 3. til 10. april kan deltage i perleplade værkstedet.

Aktiviteten er inspireret af 10-året for lærer-lockouten, hvorfor man også kan se verdens største lockout-perleplade på 13 meter, som blev skabt under konflikten af 150 lærere.

Som medlem af LFS har du gratis adgang til Arbejdermuseet. Hent din adgangsbillet på www.lfs.dk/10984

UKLARE OG MODSTRIDENDE KRAV I ARBEJDET

Flere og flere velfærdsmedarbejdere får stress, fordi de ikke føler, de kan leve op til deres egne faglige standarder, og fordi den tid, der er til rådighed, simpelthen ikke svarer til de opgaver, der skal udføres.

Det er netop de problematikker, der behandles i den bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø, der blev vedtaget i 2020 – efter årtiers pres fra fagbevægelsen.

Bekendtgørelsen betyder, at arbejdsgiverne har pligt til at sikre et psykisk arbejdsmiljø, der er sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt. Fx når der er tale om høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker. Arbejdstilsynet har nu fremstillet en vejledning til den del af bekendtgørelsen, der handler om uklare og modstridende krav i arbejdet, og den udfolder reglerne, så de er nemmere at arbejde med ude på arbejdspladsen. Du finder vejledningen på: www.at.dk/arbejdsmiljoeoproblemer/psykisk-arbejdsmiljoe/stress/forebyg-stress-2/

ARBEJDER DU MED UDSATTE UNGE PÅ BO- ELLER OPHOLDSSTED

Udsatte unge har særlig risiko for at udvikle prostitutionslignende adfærd, og de har særlig risiko for at have været udsat for seksuelle grænseoverskridelser.

Arbejder du med målgruppen, er der nu et nyt tilbud om læring og støtte. KKUC Udviklings- og behandlingscenter har fået penge af Socialstyrelsen til projekt "unge og grænser", som retter sig særligt mod fagprofessionelle på bo- og opholdssteder. Projektet tilbyder læring og forståelse om unge og seksualitet. Der er tale om et gratis kursus, om en hotline samt om et professionelt netværk.

Læs mere på <https://kkuc.dk/projekt-unge-graenser>





MINIKURSUS TIL PÆDAGOG-MEDHJÆLPERE

Der mangler pædagoger, og det stiller større krav til pædagogmedhjælperne. Derfor har Københavns Kommune i samarbejde med Københavns Professionshøjskole lavet et en-dagskursus for nye pædagogmedhjælperne. Formålet er både at give en kort introduktion til faget og at inspirere flere til at tage en pædagoguddannelse. Der er indtil videre afsat penge til otte årlige kursushold med 25 deltagere. Er man interesseret, søger man via sin pædagogiske leder.

LFS I MEDIERNE



Det er aktivister fra LFS, der har illustreret en lang række af artiklerne om afskaffelsen af store bededag. I Politiken den 5. februar var det LFS-aktivister, der iklædt tyve-kostumer kom til at illustrere foromtalen af den store demonstration på Christiansborg Slotsplads

Da Berlingske Tidende den 27. februar bragte en artikel om regnestykket bag afskaffelsen af store bededag, var det igen et foto af LFS'ere ved en morgenaktion, der illustrerede – denne gang i usædvanligt helligt outfit.



Det var områdeformand for dagplejeområdet i LFS, Natascha Steen, der illustrerede en chefredaktørkommentar om frisættelse af den offentlige sektor i Politiken 19. marts. Fotoet er taget ved store bededagsdemonstrationen den 5. februar.



Det var i ord og ikke i billeder, LFS markerede sig i P1 Debat den 21. januar, hvor næstformand Jan Hoby var med til at drøfte overenskomsterne på det private område.



Bededag & Bøllemetoder. Det var emnet for P1 Debat den 28. februar, hvor LFS-

formand Kirsten Gunvor Løth deltog og forsvarede retten til aktivisme.



Skal vi i fremtiden skal forvente mindre velfærd? Det var emnet for P1 Debat den 17. marts, hvor LFS-formand Kirsten Gunvor var inviteret og talte om, hvordan politikerne skal tilbage til at tale om politik i stedet for at tale om regnemodeller.



Norske 'Fagforbundet', søsterforbund til FOA, har interviewet Kirsten Gunvor Løth om kampen for store bededag. Artiklen blev bragt både i fagbladet og på deres hjemmeside 17. februar.

Kalender

27. marts

Hoved-
bestyrelsesmøde
9.30 – 16.00
LFS sal A

28. marts

Almen
ledersektions-
bestyrelsesmøde
12.00 – 15.00
LFS sal D

30. marts

KKFO Special-
ledernetværk
13.00 – 16.00
HB Salen

31. marts

Faglig fredagsbar
16.00 – 23.00
LFS sal A



11. april

Medlemsarrange-
ment: Analytisk
børneperspektiv
16.30 – 20.30
LFS sal A
Tilmelding:
www.lfs.dk/15823



19. april

Dagleje-
bestyrelsesmøde
18.00 – 21.00
LFS sal A

20. april

Special-
bestyrelsesmøde
9.00 – 16.00
LFS sal C

24. april

Hoved-
bestyrelsesmøde
9.30 – 16.00
LFS sal A

28. april

Almen-
bestyrelsesmøde
8.30 – 16.00
LFS sal A

Faglig fredagsbar
16.00 – 23.00
LFS sal A



Tjek kalenderen på lfs.dk

Tjek altid kalenderen på forsiden af www.lfs.dk, hvis du vil være sikker på at vide, hvad der foregår i LFS. Der kan opstå aktiviteter og møder efter, at bladet er sendt til tryk.

LFS kor

LFS koret øver torsdage mellem 17.30 – 19.00 i kantinen i LFS. Er du ikke allerede med i koret, men har lyst til at synge, kan dette sagtens lade sig gøre. Kontakt Lisbeth Waitdløw på lisw@foa.dk



Årsmøde for ledermedlemmer på almenområdet

Fredag den 26. maj 2023 fra 09.00 til ca. 12.00
IDA Konferencecenter Kalvebod Brygge 33, Kbh. V.

LFS ledersektion for almenområdet indbyder til årsmøde for LFS lederne i Københavns Kommunes børne- og ungeinstitutioner.

Dagsorden:

1. Velkomst v/Almen ledersektionsbestyrelses formand Marialise Rømer
2. Status på ledersektionens aktiviteter og bestyrelsens arbejde siden generalforsamlingen v/ledersektionsbestyrelsen – og efterfølgende debat ved bordene og i plenum
3. Suppleringsvalg til almen ledersektionsbestyrelse. LFS Hovedbestyrelse har godkendt ønske fra almen ledersektionsbestyrelse om at kunne foretage suppleringsvalg af 2 lederrepræsentanter til almen ledersektionsbestyrelse.
4. Evt.

Vi glæder os til at se dig til årsmødet.

Der er tilmelding til årsmødet og der vil være indskrivning ved indgangen til mødesalen fra kl. 08:15. Medlemskab af LFS er krævet.

Der serveres morgenbuffet, kaffe/te, vand og frugt fra kl. 8.15 – 9.00
Tilmelding via www.lfs.dk/15826

LFS Senior

Klubben for førtidspensionister – efterlønnere og pensionister

Medlemsmøder:

Onsdag den 12. april 2023 kl. 11 i LFS mødesal A, Sorøgade 6

Generalforsamling

Dagsorden:

1. Valg af dirigent
2. Valg af referent + stemmeudvalg
3. Bestyrelsens beretning
4. Regnskab
5. Indkomne forslag
6. Budgetforslag
7. Valg
 - a. Valg af kasserer
 - b. Valg af bestyrelsesmedlem
 - c. Valg af bestyrelsesmedlem
 - d. Valg af bestyrelsesmedlem
 - e. Valg af bilags kontrollant
 - f. Valg af bilags kontrollantsuppleant
8. Eventuelt

Forslag, der ønskes behandlet, skal sendes til formanden senest 8 dage, før generalforsamlingen afholdes. De kan også afleveres skriftligt på næste medlemsmøde.

Efter generalforsamlingen serveres et par stykker smørrebrød. Hvis du ønsker at spise med, skal du meddele Annie Maj det senest torsdag den 30. marts.

Onsdag den 24. maj kl. 9.30 på Lyshøjgårdsvej ved Valby Station

Turen med bus går til "Dansk Forsorgshistorisk Museum", som ligger ved det gamle Andersvænge ved Slagelse. Vi får en guidet tur rundt og en film om forsorgens udvikling. Derefter kører vi til "Krebsehuset" i Sorø, hvor vi hygger os og spiser frokost.

Turen koster 250 kr. for medlemmer og 350 kr. for gæster.

Tilmelding og betaling kan ske på generalforsamlingen eller senest onsdag den 3. maj på bankkonto: 5361 0000687637. Husk eget navn og navn på gæster.

Faglige seniorer:

Fredag den 31. marts kl. 10.30 – 12.00 hos BUPL Sundkrogsvej 20, København Ø

Foredrag om Læger uden Grænser ved sygeplejerske Adrienne Kleivan. Hun fortæller om den humanitære nødhjælpsorganisation, som blev dannet i 1971 i Paris af en gruppe NGO'er. Mødet afsluttes med frokost.

Tilmelding på Faglige Seniorers hjemmeside under aktiviteter Faglige Seniorer Sektion Storkøbenhavn.

Ekstrature:

Tirsdag den 18. april kl. 11. STORM museet ved Frederiksberg Rundde station

Vi mødes ved indgangen og ser udstillingen "Men hvad må vi så?". Om humor med fokus på humoristisk kunst for børn og barnlige sjæle.

Vi kan spise frokost i en af de små haver bagefter udstillingen.

Husk: Ekstrature betaler man selv

ifs.seniorklub@gmail.com

Udgivelsesplan 2023

Nummer	Deadline	Udgivelsesuge	Nummer	Deadline	Udgivelsesuge
4/23	20. april	18	8/23	21. september	40
5/23	17. maj	22	9/23	26. oktober	45
6/23	22. juni	27	10/23	30. november	50
7/23	17. august	35			

Myte



Får børn bedre motorik af at gå i skovbørnehave?

**SANDT
ELLER
FALSK**

?

Børn, der hele dagen leger i naturen i en skovbørnehave, får bedre motorik end de børn, der går i en almindelig stenbro-børnehave. Det har længe været en sandhed uden modsigelse. Men er det nu også helt rigtigt?

"Nej, det er faktisk ikke videnskabeligt bevist," siger Ina Olmer Specht, som er seniorforsker og ph.d. i folkesundhed og epidemiologi.

Hun blev nysgerrig på emnet, da hendes egen søn fik tilbudt en plads i en skovbørnehave, og da hun ikke kunne finde noget overbevisende forskning, besluttede hun sig for at undersøge sagen.

Hun har sammen med sit forskerteam derfor undersøgt, hvordan børn, der har gået i skovbørnehave, klarer sig i sundhedsplejerskens motoriktest i første skoleår, sammenlignet med børn, der har gået i almindelig børnehave. Det har hun gjort ved at sammenligne 1000 børn, der gennem en årrække har gået i udflytterbørnehaver i Københavns Kommune, med 1000 børn fra almindelige børnehaver, der bor i de samme områder.

I første omgang var der forskel på de to grup-

per. Skovbørnehavebørnene klarede sig faktisk en smule bedre. Men da forskeren dykkede længere ned i tallene, viste det sig, at der var en række baggrundsoplysninger, der ændrede billedet:

"Vi så blandt andet, at de børn, der gik i skovbørnehaver, havde forældre med en højere uddannelsesbaggrund. Der var også flere drenge, der var færre for tidligt fødte børn, og der var færre børn med ikkevestlig oprindelse. Da vi så justerede undersøgelsen, så den tog højde for børnenes baggrund, var der ikke længere nogen forskel på, om børn havde gået i skovbørnehave eller ej, når de blev motoriktestet i skolen," fortæller Ina Olmer Specht.

Hun understreger, at undersøgelsen ikke endeligt afkræfter, at skovbørnehaver gør en positiv forskel for børns motorik.

"Det vil kræve forskning i en større målestok med mere fintfølede motoriktests, end vi har haft til rådighed. Men undersøgelsen viser, at vi ikke bare som en naturlig ting kan gå ud fra, at skovbørnehaver er bedre for børns motorik," siger Ina Olmer Specht. ●

Man kan have viden, som man troede, var helt rigtigt, men som i virkeligheden viser sig at være noget værre vrøvl. Myter udtrykker forestillinger om, hvorfor verden ser ud, som den gør, og hvad der er rigtigt, og hvad der er forkert. Hvis du har en myte, som du vil have, at vi undersøger, så send en mail til lfnsnyt@lfs.dk