

## Funktionsbeskrivelse for tilsynsførende pædagoger i Dagplejen Frederikshavn Kommune

I den kommunale dagpleje har de tilsynsførende pædagoger en vigtig funktion i forhold til at tilgodese kommunens 0-2årige børns trivsel, sundhed, udvikling og læring. De er bindeled mellem dagplejere/forældre og ledelse, og skal endvidere medvirke til, at Dagplejen er visionær og i udvikling.

Hovedparten af opgaverne varetages ude blandt dagplejere i hjem og legestuegrupper, samt i mødevirksomhed med samarbejdspartnere og forældre. Derudover er der administrative opgaver, der bl.a. løses på kontoret.

Evnen til at planlægge, prioritere, uddelegere, systematisere og afgrænse sig er væsentlige egenskaber, som dagplejepædagogen skal forholde sig til, med det formål at nå omkring opgaverne i prioriteret omfang (hastegrad) og samtidig lade andres kompetencer komme i spil. På den måde fordrer opgaveløsningen selvledelse og selvstændighed.

### Tilsyn

Kommunen er forpligtet til at føre tilsyn med de enkelte dagplejehjem. Tilsynet retter sig både mod det indholdsmæssige og måden hvorpå opgaverne udføres i dagplejen. Dagplejepædagogens opgave er i den forbindelse at føre tilsyn med det pædagogiske arbejde, sikkerhed, sundhed og hygiejne.

Der er årligt som minimum fastlagt:

To anmeldte og to uanmeldte tilsyn hos den enkelte dagplejer med følgende indhold:

- Tilsyn med børnegruppen og det enkelte barn - herunder børn med særlige behov
- Udarbejdelse af dialogprofil i f.b.m. børns overgang til børnehave, hvis forældrene ønsker det.
- Understøtte dagplejerens nødvendige kvalifikationer til at varetage opgaven
- Bidrage til den fortløbende udvikling i dagplejen
- Gennemgang af sikkerhedsskema (uanmeldt)

Derudover er der tilsyn med legestuegrupperne

- Oplever/følger dagplejernes relationskompetence i forhold til børn, kollegaer og forældre
- Kan se børnenes udvikling og trivsel i større social sammenhæng

### Dagplejepædagogens ledelsesfunktioner

- Godkende/ansætte dagplejere i samråd med øvrig ledelse
- Introduktion og opfølgning af nye dagplejere
- Inddragelse ved afskedigelse af dagplejere og opfølgning heraf

### **Øvrige opgaver**

(fordelt mellem dagplejepædagogerne)

- Deltagelse i forældrebestyrelse, arbejdsmiljø- og MED-udvalg
- Deltagelse i KAFBU/Trivselsgruppen/Baby Café
- Dagplejernes kompetenceudvikling – tovholder
- AMR og TR-funktion

Funktionen som tilsynsførende pædagog løses meget individuelt, idet pædagogen er sit eget vigtigste redskab. Derfor er det vigtigt, at vi i tilstrækkelig grad arbejder med holdninger, retningslinjer og handlemuligheder, så alle kan agere i arbejdet.

Ledelsen står derudover til rådighed, når den enkelte har brug for hjælp og konkret guidning med hensyn til at finde løsninger, retning og få prioriteret i mængden af opgaver.

Helt grundlæggende ønsker vi at fastholde værdien i:

**At udvikle den bedste kvalitet i Dagplejen, ud fra de betingelser og vilkår, der er til rådighed!**

Ajournført i pædagoggruppen d. 24.1.2015.