



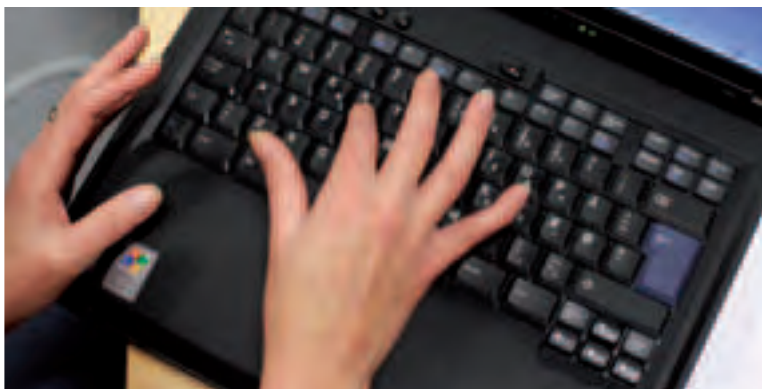
Århus Social- og Sundhedsskole

SOCIAL- OG SUNDHEDSOMRÅDET

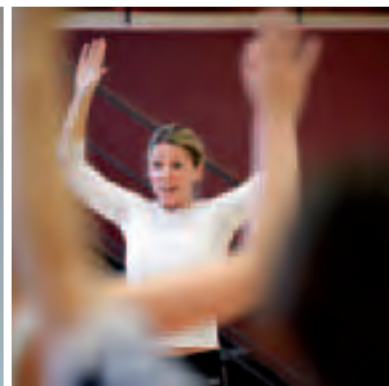
KURSUSKATALOG EFTERÅR 2011

EFTER- OG VIDEREUDDANNELSE

2011



GERONTOLOGI
SOMATIK
PSYKIATRI



INNOVATION PÅ DAGSORDENEN - EFTERÅR 2011

INNOVATIVE KOMPETENCER

Reformer, lovændringer og opgaveflytninger medfører i disse år store forandringer i rammerne for det daglige arbejde inden for social- og sundhedsområdet. Ligeledes medfører ny teknologi, nye behandlingsmetoder og specialiseringer, at der er behov for at tænke daglige arbejdsgange anderledes.

Kreative og innovative processer er helt centrale kompetencer for medarbejderne uanset om arbejdspladsen sætter fokus på effektiviseringer, kvalitetsudvikling, udvikling af rehabiliterende tænke-måder, anvendelse af velfærdsteknologi, eller udvikling af ældre- eller sundhedspædagogiske arbejdsformer.

Efter- og videreuddannelsesafdelingen på Århus Social- og Sundhedsskole har gennem vores kursusudbud for efteråret 2011 sat fokus på medarbejdernes kompetencer til at indgå i innovationsprocesser i forhold til den daglige opgaveløsning. Dette sker især i forhold til to helt nye innovationskurser, der udbydes dette efterår.

Vi kan også allerede nu løfte sløret for, at der i foråret 2012 udbydes nye uddannelser i bl.a. velfærdsteknologi og sundhedspædagogik, som med fordel kan kobles med innovationstænkningen.

MANGE UDDANNELSESTILBUD

Ud over de uddannelser, der er beskrevet i dette katalog, udbyder og gennemfører vi f.eks. også

- overbygningsmoduler og kurser for portører og serviceassistenter
- sterilassistentuddannelse

- kompetenceudvikling for sygehjælpere og hjemmehjælpere
- jobrotation
- afklaringsforløb for ledige og 6 ugers selvvalgt uddannelse
- kompetenceudvikling for social- og sundhedsassistenter og plejere ansat i det psykiatriske arbejdsfelt
- grundlæggende voksenuddannelse - GVU for ufaglærte med erhvervs erfaring, som ønsker at blive faglærte

Du kan finde specialbrochurer og datoer på vores hjemmeside, eller de kan rekvireres hos afdelingens sekretariat.

SKRÆDDERSYDE KURSER

Finder du eller din arbejdsplads ikke lige det kursus eller efteruddannelses tilbud, I har behov for, så kontakt efter- og videreuddannelsesafdelingen, så skræddersyr vi sammen et forløb, der passer til netop jeres behov. Vi kan også skræddersy kurser eller uddannelsesforløb målrettet en hel arbejdsplads.

KONSULENTBESØG - UDDANNELSESPLANLÆGNING

Har du brug for et konsulentbesøg til drøftelse af uddannelsesmulighederne eller hjælp til uddannelsesplanlægning, kan du kontakte skolen for at aftale et besøg.

Lis Fibæk

Efter- og videreuddannelseschef

PS: Vi udbyder løbende nye kurser og uddannelser. Følg med på skolens hjemmeside www.sosuaarhus.dk



LÆSNING OG SKRIVNING FÅ HJÆLP ELLER FÅ TESTET DET, DU KAN

Du kan få hjælp, hvis du har problemer med at læse og stave. Du kan f.eks. låne en computer, som gør det nemmere for dig. Du skal blot i god tid inden kursusstart kontakte skolens AMU-læsevejleder. Spørg på skolen.

Du kan også få testet din kunnen i læsning, og regning. Hvis du ønsker det, kan du før eller under et kursus tage en test. Testen varer ca. 30 minutter.

Hvis du ønsker hjælp eller test, kan du kontakte skolens kursussekretærer på telefon 8741 2610 eller 8741 2604, eller du kan give besked til din underviser på den første kursusdag.

Når du har gennemført testen, kan du få vejledning i forhold til undervisning i f.eks. læsning, skrivning og regning - f.eks. forberedende voksenundervisning (FVU).

TIL INSPIRATION

Oversigt over amu-uddannelser	4
-------------------------------------	---

KOMPETENCEUDVIKLING FOR SSH OG SSA

Akademiuddannelse i Sundhedspraksis	5
KU-SOSU - Kompetenceudvikling for sosu-hjælpere	6
KUA - Kompetenceudvikling for sosu-assisterter	7

SAMARBEJDE, KOMMUNIKATION OG SUPERVISION

Anerkendende kommunikation	8
Konflikthåndtering	8
Innovation	9
Teamudvikling	10
Kollegial supervision	10

OMSORG, SUNDHEDS- OG SYGEPLEJEOPGAVER

Pædagogiske metoder i ældreplejen	11
Dokumentation og evaluering	11
Medicinadministration	12
Inkontinens - opsporing og pleje	12
Akut nødhjælp	12
Omsorg og etik i pleje af alvorligt syge	13
Palliativ omsorg for personer med demens	13
Utilsigtede hændelser	14
Kvalitetsudvikling	14
Sundhedsfremme og forebyggelse	15

REHABILITERING

Rehabilitering som arbejdsform	16
Medvirken ved rehabilitering	16
Selvstændigt arbejde med rehabilitering	17
Neurorehabilitering	17

TRÆNINGSASSISTENTER

Træningsassistent	18
-------------------------	----

PERSONLIG HJÆLPER

Personlig hjælper	18
-------------------------	----

PSYKIATRI OG DEMENS

Kontakt med sindslidende borgere	19
Borgere med misbrugsproblemer	19
Demens - aktivitet og livskvalitet	20
Vold- og konflikthåndtering	20

FORFLYTNING

Forflytningsvejleder	21
----------------------------	----

PÆDAGOGIK

Praktikvejledning - særlig indsats	22
Praktikvejleder hjælper og assistent	23

PRAKTISKE OPLYSNINGER

Praktiske oplysninger	24
-----------------------------	----

TIL INSPIRATION

Nedenfor ser du en oversigt over en række amu-uddannelser inden for social- og sundhedsområdet, som skolen kan gennemføre efter behov. Du kan læse mere om uddannelserne på skolens hjemmeside: www.sosuarhus.dk. Alle uddannelser kan rekvireres ved at kontakte efter- og videreuddannelseschef Lis Fibæk på tlf. 8741 2607, eller du kan blive forhåndstilmeldt et af kurserne ved at henvende dig til kursussekretær Elisabeth Kobberø på tlf. 8741 2610.

SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLP

PLEJE

Sorg og krise
Aktivering og sygdomsforebyggelse hos ældre
Almindeligt forekommende sygdomme hos ældre
Magt og omsorg
Medvirken til lægemiddelbrug i omsorgsarbejde
Omsorgsarbejde med ældre i leve/bomiljøer
Opsporing og forebyggelse af diabetes
Medvirken til pleje af borgere med KOL
Forebyggende voksantandpleje
Arbejde med ældre i eget hjem
Sårbehandling, medvirken ved sårpleje
Seksualitet hos borgere i hjemmeplejen
Samarbejde med ældre om gode kostvaner
Tværfagligt samarbejde om måltider til ældre
Værtskab og sociale rammer for ældres måltider
Ernæringscreening i ældreplejen m.m.

PSYKIATRI

Socialpsykiatri – introduktion
Socialpsykiatri, fagligt samarbejde
Kontakt med psykisk syge
Omsorg for personer med demens
Personer med demens, sygdomskendskab
Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet
Tidlig opsporing af demens i omsorgsarbejdet

UFAGLÆRTE

PLEJE

Praktisk Hjælp til ældre
Arbejde med ældre i eget hjem
Hygiejne
De almindeligst forekommende sygdomme hos ældre
Ergonomi ift. faglærte og ufaglærte job
Arbejds miljø i Sosu-arbejdet – etik og adfærd
Fødevarehygiejne
Introduktion til arbejde i hjemmeplejen

SERVICEASSISTENTER OG PORTØRER

PATIENT-RELATERET

Kontakt med psykisk syge
Arbejdet med døende og afdøde patienter
Portøren og serviceassistenten som fast vagt
Hvad fejler den syge
Forflytning og speciallejring
Genoptræning af patienter med fysiske lidelser
Fast vagt

SOCIAL- OG SUNDHEDSASSISTENT

PLEJE

Pleje og behandling af kræftpatienter
Pleje og behandling af diabetikere
Tværfagligt samarbejde om KOL
Kirurgisk fordybelsesmodul
Akut medicin
FAM - akutmodtagelse
Arbejde på intensivafdelinger
Kvalitetsudvikling og akkreditering på sygehusene
Vejledning og rådgivning
Hospicemetoder i praksis
Tværsektorielt samarbejde om rehabilitering
Sosu-gerontologisk arbejde
Omsorgsarbejde med ældre i leve/bomiljøer
Styring af udviklings- og aktiveringsprojekter

PSYKIATRI

Arbejde med recovery
Sindslidende med misbrugsproblemer
Forebyggelse af vold og konfliktintervention
Personer med demens, aktiviteter og livskvalitet
Kontaktperson i omsorg og sygepleje
Fagligt samarbejde i socialpsykiatrien
Psykiatrisk suppleringsuddannelse

PERSONLIG HJÆP

HJÆLP

Personlig hjælper og ledsager
Sorg og krise
Hygiejne
Fysisk og psykisk arbejdsmiljø
Arbejds miljø i sosu-arbejdet – etik og adfærd

KOMMUNIKATION

Samspil og relationer i pædagogisk arbejde
Magt og omsorg
Brugerinddragelse
Interkulturel kompetence i jobudøvelse

ALLE MÅLGRUPPER

MEDARBEJDER OG ARBEJDSPLADSEN

Selvedelse og formidling
Medarbejder i forandringsprocesser
Værdibaserede arbejdspladser
Medarbejderens personlige ressourcer
Interkulturel kompetence i jobudøvelsen
Videndeling og læring for medarbejdere
Grundlæggende projektdeltagelse
Mentoruddannelse for erfarne medarbejdere
Fødevarehygiejne-certifikatkursus
Brug af PC på arbejdspladsen

AKADEMIUDDANNELSE I SUNDHEDSPRAKSIS

Akademiuddannelse (VU) i Sundhedspraksis er en videreuddannelse for bl. a. social- og sundhedsassistenter, der ønsker at udvikle kompetencer til at kunne løse såvel nuværende som fremtidige arbejdsopgaver på et mere kompetent niveau.

Uddannelsen henvender sig dig, der gerne vil:

- udvikle din professionalisme og selvstændighed i din kontakt med borgere, patienter, pårørende og andre samarbejdspartnere
- kvalificere dig til at varetage udviklings- og koordineringsopgaver, f.eks. med sundhedsfremme eller rehabilitering
- videreudvikle dine kompetencer til at varetage særlige opgaver, som for eksempel vejledning, formidling eller gruppeledelse
- have nye faglige udfordringer
- bidrage aktivt til kvalitetsudviklingsprocesser på din arbejdsplads
- kvalificere dig til videreuddannelse, f.eks. diplomuddannelse

UDDANNELSENS FORMÅL

Det overordnede formål med Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis (VU) er, at du kvalificerer dig til, på et fagligt og metodisk grundlag at kunne analysere og vurdere praksisnære problemstillinger.

Uddannelsen sætter fokus på en helhedsforståelse af det sundhedsfaglige område og giver dig mulighed for faglig fordybelse inden for dit funktionsområde.

Uddannelsen skal endvidere bidrage til at udvikle dine kompetencer til at kunne bidrage til fornyelse og kvalitetsudvikling inden for dit funktions- og arbejdsområde.

UDDANNELSEN

Akademiuddannelsen er bygget op af 6 moduler:

- Professionel praksis i sundhedssektoren
Modulet har fokus på sundhedsvæsenets samfundsmæssige, organisatoriske og kulturelle rammer og vilkår - og på den professionelle rolle i relation hertil.

- Sundhedspraksis
Modulet har fokus på din evne til at analysere komplekse praksisnære problemstillinger samt opstille konkrete, prioriterede løsningsforslag i samarbejde med borgeren, pårørende og samarbejdspartnere samt dokumentere og kvalitetsudvikle praksis.
- Sammenhængende patientforløb
Modulet har fokus på at styrke din viden og handlekompetencer for at kunne udføre funktioner inden for sammenhængende patientforløb. Modulet skal endvidere give dig indsigt i og forståelse for udvalgte fagområder, som for eksempel gerontologi, patientologi og psykiatri.
- Tværfaglige funktionsområder i sundhedspraksis
Modulet har fokus på at udvikle dine kompetencer til jobfunktioner inden for tværfaglige indsatsområder, som for eksempel sundhedsfremme, forebyggelse, rehabilitering eller vejledning.

Du kan vælge at tage et eller flere moduler eller hele uddannelsen. Du kan tage modulerne i den rækkefølge, du ønsker.

TILRETTELÆGGELSE

2 - 3 dages undervisning om ugen og 2 - 3 dages selvstudium.

ADGANG

Du har adgang til Akademiuddannelsen i Sundhedspraksis, hvis du bl.a. har en relevant erhvervsuddannelse og relevant erhvervs erfaring.

PRIS

Prisen pr. modul er kr. 4900, specialeforløb og afgangsprøve, dog kr. 5900.

Hvis du tager uddannelsen som heltidsuddannelse, kan du søge SVU - Statens VoksenUddannelsesstøtte. Læs mere på www.svu.dk.

Du kan læse mere om uddannelsen på www.sundhedspraksis.dk eller på www.sosuaarhus.dk.

På skolens hjemmeside finder du en oversigt over, hvornår de enkelte moduler udbydes i efteråret 2011 og 2012.



MODULTITEL: PROFESSIONEL PRAKSIS I SUNDHEDSSEKTOREN

Hold nr.	Varighed	Studietidspunkt	Tilmeldingsfrist
2011AKSSP3	6 uger heltid	Uge 36 - 41 2011 Start: 5/9 2011	23/6 2011



MODULTITEL: SAMMENHÆNGENDE PATIENTFORLØB

Hold nr.	Varighed	Studietidspunkt	Tilmeldingsfrist
2011AKSSHP1	6 uger heltid	Uge 43 - 48 2011 Start: 24/10 2011	9/9 2011



SPECIALEFORLØB OG AFGANGSPROJEKT

Specialeforløb: 6 uger: uge 36 - 41 2011 (2011AKSF4)	Afgangsprøve: 6 uger: uge 36 - 41 2011 (2011AKAP3)
Tilmelding 23/6 2011	Tilmelding 23/6 2011
Specialeforløb: 6 uger: uge 43 - 48 2011 (2011AKSF5)	Afgangsprøve: 6 uger: uge 43 - 48 2011 (2011AKAP4)
Tilmelding 9/9 2011	Tilmelding 9/9 2011

KOMPETENCEUDVIKLING FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERE

Det overordnede formål med efteruddannelsen er, at give social- og sundhedshjælpere et kompetenceløft og en ajourføring af deres uddannelse med den nyeste viden, samt mulighed for teoretisk og praktisk fordybelse.

MÅL

Mål med forløbet er, at du udvikler dine kompetencer til:

- at varetage dine daglige arbejdsopgaver
- at reflektere over og arbejde metodisk med at udvikle egen praksis
- at bidrage til kvalitetsudvikling af arbejdsopgaverne

UDDANNELSENS OPBYGNING

Forløbet er sammensat af en række AMU-uddannelser, bl.a. uddannelser, der modsvarer de valgfag og valgfrie specialefag, der tilbydes i de nyeste social- og sundhedsuddannelser.

Efteruddannelsen er opbygget i 3 moduler fordelt over en periode på ca. 4 måneder. I perioderne mellem modulerne arbejder du med at omsætte den nye viden til din egen praksis.

INDHOLD

På efteruddannelsen arbejder du med problemstillinger eller udviklingsområder fra din egen praksis.

De overordnede temaer, der arbejdes med er:

- Ældre pædagogik - pædagogiske metoder
- Sundhedsfremme og forebyggelse
- KRAM-faktorerne
- Rehabilitering som arbejdsform
- Medvirken til rehabilitering
- Pleje af alvorligt syge og døende
- Etik og omsorg
- Kontakt med sindslidende borgere i hjemmeplejen
- Psykisk sygdom
- Kulturmødet og kulturel forskellighed
- Projekt

TILRETTELÆGGELSE

Undervisningen bygger på en kobling mellem teori og eksempler fra praksis. Deltagernes erfaringer fra deres egen hverdag inddrages i undervisningen og kobles med relevant teori og fælles refleksioner over teori og praksis.

Undervisningen er tilrettelagt sådan, at der tages hensyn til, at deltagerne kommer med forskellige faglige og personlige forudsætninger. Der vil være oplæg fra underviser, gruppearbejde og individuelle opgaver i relation til emnerne.

Der forventes høj grad af deltageraktivitet, da der en del af tiden arbejdes selvstændigt og/eller i mindre grupper med problemstillinger fra egen praksis.

Uddannelsesforløbet er tilrettelagt som et splitforløb. Det vil sige, at der veksles mellem undervisning på skolen og „fjernundervisning“. I splitperioden arbejder du f.eks. med relevante observations-, refleksions- eller undersøgelsesopgaver samt projekt.

VARIGHED

Det samlede kompetenceudviklingsforløb varer 6 uger og strækker sig over en periode på 4 - 6 måneder.

ØKONOMI

Hele forløbet koster kr. 696 i obligatorisk AMU-deltagerbetaling.

Der kan søges VEU-godtgørelse til hele forløbet.



KURSUSPERIODE

Kursusperiode 1: 19/9 - 30/9 2011

Fjernundervisning: 1/11 - 3/11 2011

Kursusperiode 2: 14/11 - 25/11 2011

Fjernundervisning: 6/12 og 7/12 2011

Kursusperiode 3: 12/12 - 16/12 2011

Tilmelding: 22/8 2011 • Kursusnr. 751443e11sa19092

Obligatorisk deltagerbetaling kr. 696

Varighed: 30 dage • Undervisning: 08.15-15.40

Målnr. 45781, 45061, 40125, 40126, 40599, 44782, 43766, 45989

KUA - KOMPETENCEUDVIKLING FOR SOSU-ASSISTENTER

6 GODE GRUNDE TIL AT VÆLGE KUA

1. Uddannelsen giver dig et kompetenceløft i forhold til grunduddannelsen.
2. Uddannelsen bygger oven på dine erfaringer fra praksis.
3. Du kan udføre nye og mere komplekse opgaver og jobfunktioner.
4. Du får fagspecifik ny viden og kunnen og udvikler dine refleksive kompetencer.
5. Du får mulighed for at anvende ny teknologi.
6. Uddannelsen støtter dine kompetencer til livslang læring.

FORMÅL OG MÅL

Det overordnede mål med uddannelsen er, at du opnår forudsætninger for at

- videreudvikle personlige og erhvervsfaglige kompetencer gennem øget faglig viden og kunnen
- udvikle dine pædagogiske, relationelle samt dokumentations- og udviklingskompetencer
- opkvalificere egen praksis ved at forholde dig refleksivt til stadigt vekslende udfordringer i forhold til den enkelte borger, grupper af borgere, organisation eller samfund
- implementere nye initiativer, som er til gavn for den enkelte borger/patient, grupper af borgere eller samfundet

UDDANNELSENS OPBYGNING

KUA-efteruddannelsen består af et basis- og fagmodul. Både basismodulet og fagmodulet er bygget op af en række AMU-uddannelser. Modulerne skal ikke nødvendigvis gennemføres i umiddelbar forlængelse af hinanden.

Basismodul

Basismodulet er fælles for alle.

Modulet sætter fokus på

- social- og sundhedsassistentens faglige identitet og kernefaglighed
- kommunikation og kulturel bevidsthed
- organisation og selvedelse
- kvalitet og den professionelle indsats
- sundhedsfremme og forebyggelse

Basismodulet har en varighed på 20 kursusdage.

Fagmodul

Efter basismodulet er der otte forskellige fagmoduler at vælge imellem.

- Akut medicinsk
- Kirurgisk
- Føde/barsel
- Alvorligt syge
- Rehabilitering og aktivitet
- Den ældre borger
- Socialpsykiatri
- Behandlingspsykiatri

Et fagmodul har generelt en varighed på 25-30 kursusdage.

PÆDAGOGISK TILRETTELÆGGELSE

På KUA-efteruddannelsen arbejder du med problemstillinger eller udviklingsområder fra din egen praksis, og i både basis- og fagmodulet er der et gennemgående projekt, der støtter din faglige og personlige kompetenceudvikling.

Såvel basis- som fagmodul er tilrettelagt som splitforløb.

Det vil sige, at der veksles mellem undervisning på skolen og fjernundervisning. Her arbejder du f.eks. med relevante observations-, refleksions- eller undersøgelsesopgaver i forbindelse med dit projekt.

TIDSPUNKT

I efteråret 2011 gennemføres basismodulets 3 moduler fra september til november med start den 19. september. De 3 moduler foregår henholdsvis i Randers, Herning og Århus.

I efteråret 2011 udbydes fagmodulerne:

- Rehabilitering og aktivitet
 - Den ældre borger - gerontologi
 - Føde-barsel - pleje og omsorg på føde-barselsafdelinger
- Se i øvrigt skolens hjemmeside og særskilt folder.

ØKONOMI

Basismodulet koster 1044 kroner i obligatorisk AMU-deltagerbetaling.

Et fagmodul koster 696 kroner i obligatorisk AMU-deltagerbetaling.

Der kan søges VEU-godtgørelse til hele forløbet.



BASISMODUL 751443EB2011-2Ø

Kursusperiode 1: 19/9 - 28/9 2011 • Kursusperiode 2: 24/10 - 28/10 2011 • Kursusperiode 3: 23/11 - 25/11 2011

Fjernundervisning: 13/9 og 9/11 - 11/11 2011

Tilmelding til basismodul forår 2011 i Århus/Randers/Herning: 11/8 2011 • Deltagerbetaling for basismodulet: kr. 1044

Varighed: 20 dage • Undervisning: 08.30-15.50 • Målnr. 45622, 45061, 40208, 40596, 40598



FAGMODUL - DEN ÆLDRE BORGER E 751443EF2011-3

Kursusperiode 1: 29/8 - 11/9 2011 • Kursusperiode 2: 6/10 - 14/10 2011 • Kursusperiode 3: 29/11 - 3/12 2011

Fjernundervisning: 15/9, 1/11 - 8/11, 14/11 - 16/11 2011

Tilmelding til fagmodul forår 2011 i Århus/Randers/Silkeborg: 1/7 2011 • Deltagerbetaling for fagmodulet: kr. 696

Varighed: 28 dage • Undervisning: 08.30-15.50 • Målnr. 44009, 43436, 40600, 45989, 45369, 40142



FAGMODUL -REHABILITERING 751443EF2011-4

Kursusperiode 1: 29/8 - 11/9 2011 • Kursusperiode 2: 6/10 - 14/10 2011 • Kursusperiode 3: 29/11 - 3./12 2011

Fjernundervisning: 15/9, 1/11 - 8/11, 14/11 - 16/11 2011

Tilmelding til fagmodul forår 2011 i Århus/Randers: 1/7 2011 • Deltagerbetaling for fagmodulet: kr. 696

Varighed: 28 dage • Undervisning: 08.30-15.50 • Målnr. 44008, 45989, 45369, 40142

ANERKENDEDE KOMMUNIKATION I OMSORGSARBEJDET

Der er stor fokus på anerkendende kommunikation og dennes betydning for det kollegiale samarbejde og for den professionelle relation til borgere, patienter og pårørende. Anerkendende kommunikation bidrager til et bedre psykisk arbejdsmiljø og større trivsel hos borgere og patienter.

MÅL

Målet med kurset er, at du

- kan påtage dig det professionelle ansvar for at etablere anerkendende relationer
- har forståelse for anerkendende grundprincipper
- kan anvende grundlæggende anerkendende kommunikationsredskaber

- kan bidrage til respektfuld anerkendende kommunikation med kolleger, borgere/patienter og pårørende
- kan anvende redskaber som f.eks. aktiv lytning og konstruktiv feedback til at styrke interaktion og dialog i det kollegiale samarbejde og i arbejdet med patienter, borgere og pårørende

MÅLGRUPPE

Kurset henvender sig til alle medarbejdergrupper. Det er en fordel, hvis flere medarbejdere fra samme team/afsnit deltager på samme kursus, da det giver bedre vilkår for at implementere det lærte på arbejdspladsen efterfølgende.



KURSUSPERIODE: 4/10 - 6/10 2011 • Tilmelding: 2/9 2011 • Kursusnr. 751443e11pa04101

Varighed: 3 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42834 • Kurset er gratis

OBS! Kurset kan også rekvireres til et team eller en hel arbejdsplads.

KONFLIKTHÅNDTERING

KONFLIKTHÅNDTERING I SOSU-ARBEJDET

Formålet er at du i din professionelle adfærd bliver bedre til at skelne mellem konfliktfremmende og -dæmpende adfærd. Du lærer enkle teknikker til håndtering af konflikter med baggrund i forståelse af sprogets betydning, menneskers psykologiske spil og forskellige roller, herunder egne roller og adfærd i forhold til kolleger, ledelse samt borgere og deres pårørende.

MÅL

Målet med kurset er, at du efterfølgende

- har viden om konflikters opståen, udvikling og afslutning
- kan genkende og reagere ved tegn på konflikt
- kan forebygge konflikter ud fra viden om konflikttyper, egen rolle og forhold, der ansporer til konflikter.
- har kendskab til grundlæggende konflikthåndteringsmetoder
- kan anvende konfliktløsende sprog og konfliktløsningsteknikker
- kan håndtere og afslutte professionelt på en konstruktiv og udviklende måde for borgere, patienter, pårørende og kolleger
- kender lovgivning, voldspolitikker og kriseberedskab på arbejdspladsen.

INDHOLD

- Konflikt og konflikttyper
- Konflikters opståen og udvikling
- Reaktioner på konflikt
- Metoder til konflikthåndtering
- Konflikt-dæmpende adfærd
- Konfliktløsende sprog
- At være hjælper i andres konflikt
- Lovgivningen

MÅLGRUPPE

Alle medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet.



KURSUSPERIODE: 27/9 - 29/9 2011 • Tilmelding: 26/8 2011 • Kursusnr. 751443e11pa27091

Varighed: 3 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 41687 • Kurset er gratis

OBS! Kurset kan også rekvireres til et team eller en hel arbejdsplads

INNOVATION - KREATIVITET OG IDEUDVIKLING

På kurset lærer du at blive bedre til at få og udvikle gode ideer sammen med kolleger, således at du kan arbejde kreativt og innovativt, f.eks. i forbindelse med nye opgaver og tiltag på arbejdspladsen. Du får redskaber og metoder, der kan hjælpe dig til at se nye muligheder og løsninger i din daglige praksis.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du

- i samarbejde med kolleger og/eller bruger/borger/patient og evt. pårørende kan medvirke i kreative og innovative processer, der understøtter udviklingen af f.eks. arbejdsmiljø og arbejdsprocesser
- kan bruge redskaber og metoder, der kan styrke udviklingen af innovative løsninger i den daglige praksis
- kender betydningen af at arbejde innovativt inden for jobområdet
- kan, når det er relevant, bidrage med ideer eller løsninger, der tager højde for gældende lovgivning.

INDHOLD

- Hvad er innovation - og hvad vil det sige at tænke innovativt i forhold til det daglige arbejde
- Hvorfor skal vi være innovative
- Brugerdreven og medarbejderdreven innovation
- Kreativ tænkning og forandrings- og udviklingsprocesser
- Redskaber og metoder
- Relevant lovgivning på feltet

MÅLGRUPPE

Alle medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet.



KURSUSPERIODE: 10/10 - 11/10 2011 • Tilmelding: 12/9 2011 • Kursusnr. 751443e11sa10103

Varighed: 2 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42929

INNOVATION - GENNEMFØRELSE OG FORMIDLING

På kurset udvikler du kompetencer i forhold til at "gå foran" i arbejdet med kreative og innovative processer på den enkelte arbejdsplads. Du udvikler dine kompetencer til at kunne fungere som innovationsagent eller innovationsnøgleperson, således at du kan bidrage aktivt til udvikling, udbredelse og fastholdelse af innovation på arbejdspladsen.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du kan

- bidrage til at igangsætte og gennemføre innovative processer i samarbejde med borger, kolleger og/eller pårørende
- anvende relevante redskaber og kreative metoder
- medvirke til at vurdere ressourcemæssig bæredygtighed og konsekvenser af de innovative tiltag
- understøtte implementering af innovative tiltag i organisationen, bl.a. gennem formidling og videndeling

INDHOLD

- Innovation og innovative processer
- Igangsætte og gennemføre innovative processer i det daglige arbejde – herunder redskaber og metoder til kreativ idéudvikling
- Vurdering af ideers ressourcemæssige bæredygtighed
- Implementering gennem videndeling og formidling
- Facilitering af innovative processer

MÅLGRUPPE

Medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet, f.eks. social- og sundhedsassistenter, som er involveret i eller har særlige opgaver i forbindelse med innovative processer i relation til det daglige arbejde.



KURSUSPERIODE: 21/11 - 22/11 2011 • Tilmelding: 24/10 2011 • Kursusnr. 751443e11sa21112

Varighed: 2 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42930

ETABLERING AF TEAMS, TEAMUDVIKLING OG TEAMKOMMUNIKATION

Der findes en række kurser som sætter fokus på teamets udvikling og kommunikation.

På vores kurser for teams arbejder I med

- at blive et velfungerende team med stærke indbyrdes relationer
- at øge teamkompetencerne til målrettet opgaveløsning
- at synliggøre resultatet af jeres arbejde
- at udvikle kommunikationen i teamet og udadtil
- at sikre de bedste informationsgange mellem jer og jeres kolleger og den øvrige organisation
- at samarbejde og konfliktforebygge
- at foretage analyse af jeres kompetencer og arbejds måder
- at sikre teamets fortsatte udvikling

Kurserne henvender sig til teams eller grupper, der har brug for at udvikle teamet, eller styrke de interne relationer, kommunikationen eller samarbejdet til gavn for opgaveløsningen.

Kurserne kan afholdes lokalt på arbejdspladsen og kan tilpasses arbejdspladsens behov.

DE ENKELTE KURSERS VARIGHED

Etablering af teams - 2 dage

Teamudvikling - 2 dage

Kommunikation i teams - 3 dage

Teamorganiseret hjemmepleje - 4 dage

DELTAGERBETALING

Kr. 174,- i obligatorisk deltagerbetaling pr. dag



REKVRERET AMU-KURSUS • Kurset kan afholdes lokalt på arbejdspladsen og kan tilpasses arbejdspladsens behov.

Kontakt Lis Fibæk på telefon 8741 2607, så finder vi sammen ud af, hvilket kursus, der er relevant for jeres team • Målnr: 45364

SUPERVISION

KOLLEGIAL SUPERVISION

Kollegial supervision anvendes som en særlig samtaleform, hvor kolleger hjælper hinanden med at løse faglige problemstillinger ved at stille spørgsmål og reflektere på en systematisk og aftalebestemt måde. Der er med andre ord tale om, at ligestillede kolleger samvirker om at skabe fælles og større bevidsthed om den praksis, de hver især udøver, med sigte på at udvikle og kvalificere deres faglige praksis.

MÅL

Målet er at du efter uddannelsen

- kan give og modtage kollegial supervision inden for det sociale og sundhedsfaglige arbejdsområde ud fra kendskab til de grundlæggende principper og metoder
- kan bidrage til at udvikle en dialogbaseret arbejdspladskultur
- gennem refleksion og spørgeprocesser kan medvirke til at udvikle personlige og faglige kompetencer både hos dig selv og kolleger

INDHOLD

- Introduktion til principper, metoder, faser og rammer
- Anerkendende kommunikation
- Spørgeprocesser
- Refleksion og reflekterende team
- Dialogbaseret arbejdspladskultur
- Menneskesyn, etik og magtforhold
- Supervisionskontrakten
- Faldgruber i kollegial supervision

MÅLGRUPPE

Alle medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet.

VARIGHED

5 dage fordelt over en periode på f.eks. 2-3 måneder.

PRIS

Kurset er gratis, og der kan søges VEU-godtgørelse.



REKVRERET AMU-KURSUS • Kurset kan rekvireres og eventuelt afholdes lokalt på arbejdspladsen • Målnr: 40144

Kurset kan også afholdes webbaseret. Kontakt Lis Fibæk på telefon 8741 2607 og hør nærmere.

PÆDAGOGISKE METODER I ÆLDREPLEJEN

Social- og sundhedspersonalet har fået arbejdsopgaver, der kræver en større ældrepædagogisk viden og pædagogiske færdigheder, idet pleje- og omsorgskulturen erstattes af en mere hverdagslivs- og pædagogisk orienteret kultur.

Uddannelsen vil på et grundlæggende niveau kompetenceudvikle personalegruppen til at kunne honorere de krav, der stilles såvel i leve- og bomiljøer, som i den primære sektors pleje- og omsorgsområde generelt.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende kan

- skabe samspilsformer for og med ældre mennesker, der styrker de ældres sociale integritet og derved bevarer eller udvikler ældres sociale liv
- arbejde aktiverende, således at ældres identitet bevares, for eksempel gennem inddragelse af ældre i almindelig daglig livsførelse
- kommunikere på en måde, så relationer udvikles positivt

- arbejde problemløsende i forhold til de dilemmaer, som opstår i mødet mellem ældre og fagprofessionelle
- arbejde problemløsende i forhold til dilemmaerne i mødet ældre imellem

INDHOLD

- Ældrepædagogik
- Relationsarbejde i hverdagslivet
- Aktiviteter i hverdagslivet
- Ældrekultur
 - o Ældresyn, ældrepolitik – tidligere, nu og i fremtiden
 - o Aktivitetsteorier - motivation og mening
- Anerkendende kommunikation
- Udvikling af aktivitetsmuligheder

MÅLGRUPPE

Deltagere med erfaring med arbejdet blandt ældre mennesker i eget hjem eller på ældreinstitution.



KURSUSPERIODE: 10/10 - 12/10 2011 og 22/11 - 23/11 2011 • **Tilmelding:** 12/9 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa10102

Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 40999

DOKUMENTATION

DOKUMENTATION OG EVALUERING

Kurset giver dig viden om dokumentation og forskellige dokumentationsformer. Du får værktøjer til at løse de mange dokumentations- og evalueringsopgaver.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du:

- kan indgå i arbejdet med at dokumentere og evaluere målene i sosu-arbejdet
- har kendskab til forskellige former for dokumentation som en måde at præcisere og udvikle opstillede mål og metoder på
- kan inddrage de retslige og etiske aspekter i valget af dokumentationsformer

- kan deltage i at iagttage, beskrive og analysere praksis med henblik på en vurdering af, om denne leder frem mod de opstillede mål og en udvikling af praksis
- kan videregive observationer til relevante samarbejdspartnere og indgå i dialog med disse om fremtidige handlemuligheder.

Der bliver taget udgangspunkt i de konkrete dokumentationsværktøjer, du anvender på din arbejdsplads.

MÅLGRUPPE

Alle medarbejdere i social- og sundhedsfagligt arbejde, der skal dokumentere som en del af deres daglige arbejde.



KURSUSPERIODE: 4/10 - 6/10 2011 • **Tilmelding:** 5/9 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa04101

Varighed: 3 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 40142

MEDICINADMINISTRATION - FOR SOSU-ASSISTENTER

På kurset arbejdes med almen farmakologi og med mere specifik lægemiddellære i forhold til udvalgte hovedgrupper af medicin. Der arbejdes ligeledes med administration, ansvar og kompetence i forhold til medicinadministration. Uddannelsen tager udgangspunkt i deltagernes egen praksis.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du

- får øget selvstændig handlekompetence ved almindeligt forekommende lægemidler

- får viden om lægemidlers virkninger og bivirkninger
- kan reagere hensigtsmæssigt for at undgå medicinudløste forgiftningstilstande
- får øget handlekompetence i forhold til sikkerhedsforanstaltninger i omgangen med lægemidler
- kan inddrage relevante samarbejdspartnere i forbindelse med medicingivning



KURSUSPERIODE: 10/10 - 12/10 2011 og 15/11 - 16/11 2011 • Tilmelding: 12/9 2011 • Kursusnr. 751443e11sa10101

Varighed: 5 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42680

INKONTINENS - OPSPORING OG PLEJE

Sosu-personale møder i den daglige pleje og behandling ofte personer med kontinensproblematikker, som kan være belagt med tabu. At have et kontinensproblem kan have en stor negativ indflydelse på livskvaliteten, hvis der ikke tages hånd om det.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende

- kan arbejde forebyggende og sundhedsfremmende i forhold til inkontinens
- kan medvirke i ukomplekse pleje- og behandlingsforløb af inkontinens
- kender årsager til og symptomer på inkontinensproblemer
- har indsigt i, hvordan hverdagslivet påvirkes
- kan observere symptomer

- har kendskab til de almindeligst forekommende hjælpemidler og kan anvende dem korrekt
- kan opsøge lokale instrukser og efterleve dem i det daglige arbejde
- kan videregive relevant information til samarbejdspartnere

INDHOLD

- Hvad er inkontinens
- Problemets størrelse
- Inkontinentstyper
- Forebyggelse
- Behandling og pleje
- Hjælpemidler



KURSUSPERIODE: 24/10 - 26/10 2011 • Tilmelding: 26/9 2011 • Kursusnr. 751443e11sa24101

Varighed: 3 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42931

AKUT NØDHJÆLP

MÅL

Målet med kurset er, at du efterfølgende

- kan yde akut nødhjælp til borgere med handicap og/eller særlige sygdomsproblematikker på baggrund af tidligere erhvervet viden om livreddende førstehjælp og som en del af dit arbejde inden for ældre- og handicapområdet
- kan yde akut nødhjælp til eksempelvis borgere, der er kørestols- eller respiratorbrugere, eller borgere, der oplever vejrtrækningsproblemer som følge af overvægt, KOL, epilepsi eller muskelsvind
- kan handle livreddende i forhold til livstruende problemer
- kan vurdere, hvornår der skal tilkaldes hjælp

Kan eventuelt kombineres med 3 timers amu-introduktion til førstehjælp.

MÅLGRUPPE

Alle medarbejdere inden for social- og sundhedsområdet.

FØRSTEHJÆLP

Vi kan også tilbyde førstehjælp Minimum-niveau (6-timer) eller Mellemniveau (12-timer). Se mere på www.sosuaarhus.dk eller ring på 8741 2610 for nærmere oplysninger.



KURSUSPERIODE: 6/12 - 7/12 2011 • Tilmelding: 7/11 2011 • Kursusnr. 751443e11sa06121

Varighed 1,5 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 42922 • Kurset er gratis

OBS! Kurset kan også rekrutteres til et team eller en hel arbejdsplads

OMSORG OG ETIK I PLEJE AF ALVORLIGT SYGE OG DØENDE - PALLIATIV PLEJE OG HOSPICEMETODER I PRAKSIS

Formålet med uddannelsen er, at du får færdigheder i at kunne varetage de specielle omsorgs- og plejeopgaver, der knytter sig til arbejdet med alvorligt syge mennesker.

MÅL

Det er målet, at du efterfølgende

- kan medvirke i arbejdet med alvorligt syge
- har kendskab til forskellige palliative metoder, herunder hospicemetoder
- kender de etiske dimensioner i omsorgsarbejdet og din egen rolle i det tværfaglige samspil
- kan medvirke til vejledning om offentlige og private tilbud til alvorligt syge og deres pårørende
- kan forebygge psykisk betingede arbejdsskader, bl.a. gennem samtaler med kolleger

INDHOLD

Du lærer

- at imødekomme det enkelte menneskes forskellige fysiske, psykiske, åndelige og eksistentielle behov

- om etiske dimensioner i pleje- og omsorgsarbejdet
- om hospicemetoder og om, hvordan du kan benytte dem i din hverdag, uanset dit ansættelsessted
- at forstå og at håndtere menneskers forskellige reaktioner på tab
- om menneskers mestringsstrategier i forhold til belastninger i livet
- om kommunikation og den svære samtale
- hvordan du kan være med til at forebygge de psykisk betingede arbejdsskader, der er en risiko for plejepersonalet i arbejdet med alvorligt syge og døende og deres pårørende
- noget om din egen rolle i det tværfaglige samarbejde

MÅLGRUPPE

Målgruppen er social- og sundhedsassistenter, sygehjælpere, plejehjemsassistenter eller andre i lignende jobfunktioner.

i **KURSUSPERIODE:** 12/9 - 14/9 2011 og 10/10 - 11/10 2011 • **Tilmelding:** 15/8 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa12091
Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 44782

PALLIATIV OMSORG FOR PERSONER MED DEMENS

Den demografiske udvikling medfører, at antallet af døende mennesker med demens er stigende. Samtidig er kommunikation med denne målgruppe vanskelig. Medarbejderne skal derfor have systematiske metoder og opdateret viden, f.eks. for at lindre plagsomme symptomer og forebygge unødige hospitalsindlæggelser.

MÅL

Det er målet, at du efterfølgende

- har viden om demens og palliation, herunder WHO's definition
- kan identificere symptomer på, at mennesker med demens er døende
- selvstændigt og i samarbejde med andre kan yde en helhedsorienteret pleje
- medvirke til en værdig livsafslutning og forebygge unødige hospitalsindlæggelse
- kan samarbejde med pårørende og medvirke til at udvikle en handleplan for den palliative indsats for borgere med demens
- kan handle etisk og reflektere over egen praksis
- kan indgå i en teamorganiseret og tværfaglig indsats
- har viden om forebyggelse af psykisk betingede arbejdsskader

INDHOLD

- Nyeste viden om demens
- Palliation: observation, symptomer og behandling
- Lindring og værdighed - det parallelle sygdomsforløb
- Handleplan for palliativ indsats
- Etik, arbejdsmiljø, magtanvendelse
- Pårørende - den svære samtale og „dobbelt tab“

MÅLGRUPPE

Social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter og tilsvarende grupper, der har erfaring med at arbejde med mennesker med demens.

i **KURSUSPERIODE:** 12/10 - 14/10 2011 og 15/12 2011 • **Tilmelding:** 14/9 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa12101
Varighed: 4 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 42900

UTILSIGTEDE HÆNDELSER OG BORGER-/PATIENTSIKKERHED

På dette kursus lærer du om utilsigtede hændelser og borger-/patientsikkerhed. Du lærer, hvem der kan indrapportere utilsigtede hændelser, og kender din egen forpligtelse til at rapportere utilsigtede hændelser samt proceduren herfor. Du får viden om indrapporteringssystemets læringssigte og lærer om kerneårsagsanalyse.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du

- i det daglige plejearbejde er opmærksom på borger-/patientsikkerhed
- kender din egen rolle i forhold til at formidle relevant viden og relevante observationer

- ved, hvem der kan indrapportere utilsigtede hændelser, og kender din egen forpligtelse til at rapportere sådanne samt proceduren herfor
- kender formålet med indrapporteringssystemet og kerneårsagsanalyse og kan bidrage til opfølgning på resultaterne i det daglige arbejde
- kan yde kollegial omsorg

MÅLGRUPPE

Den primære målgruppe er social- og sundhedsassistenter, men andre faggrupper kan også deltage.



KURSUSPERIODE: 13/12 2011 • Tilmelding: 15/11 2011 • Deltagergebyr: Gratis • Kursusnr. 751443e11sa13121

Varighed: 1 dag • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 40823

OBS! Kurset kan også rekvireres og afholdes lokalt på arbejdspladsen

KVALITET

KVALITET I OFFENTLIGE SERVICEYDELSE

Der er fokus på kvaliteten af de offentlige serviceydelser i disse år. Sikring af kvalitet afhænger i høj grad af, hvordan medarbejdere, der er tæt på borgerne i dagligdagen arbejder med kvalitet og kvalitetsudvikling i samarbejdet med borgeren.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du:

- kan anvende teknikker og metoder, der på dit eget arbejdsfelt kan bidrage til at sikre kvalitet i leverede offentlige serviceydelser
- kan i denne funktion arbejde med metoder til kvalitetsforbedringer for såvel kerneydelser som periferiydelser, både i relation til eksterne brugere og i det interne samarbejde

- kan vurdere brugernes forventninger og krav til ydelsens kvalitet, og sammenholde dem med de muligheder for kvalitetsforbedringer, som følger af politisk fastsatte mål og rammer

INDHOLD

- Kvalitetsreform og kvalitetsbegreber
- Borgeren i centrum
- God adfærd og service i offentlige ydelser
- Krav og forventninger
- God kvalitet inden for eget arbejdsområde
- Kvalitetsforbedringer og udviklingsmuligheder

MÅLGRUPPE

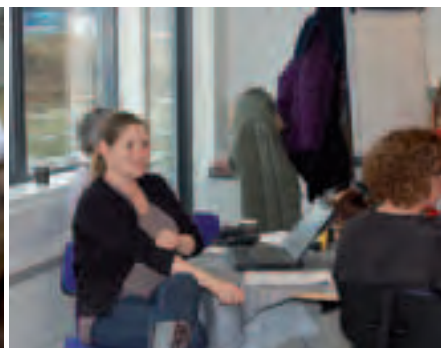
Alle medarbejdergruppe i social- og sundhedsområdet.



KURSUSPERIODE: 6/9 - 7/9 og 3/10 2011 • Tilmelding: 9/8 2011 • Deltagergebyr: kr. 348,- • Kursusnr. 751443e11sa06091

Varighed: 3 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 40208

OBS! Kurset kan også rekvireres og afholdes lokalt på arbejdspladsen



SUNDHEDSFREMME OG FOREBYGGELSE - KRAM OG DEN MOTIVERENDE SAMTALE

Formålet med kurset er, at du får konkrete værktøjer til professionelt at arbejde sundhedsfremmende og forebyggende ud fra de overordnede mål i regeringens sundhedsprogram.

MÅL

Målet med kurset er, at du efterfølgende kan

- arbejde sundhedsfremmende og forebyggende
- vejlede og rådgive om forebyggende og sundhedsfremmende foranstaltninger ud fra borgernes individuelle behov
- arbejde ud fra de overordnede og lokale mål i regeringens sundhedsprogram
- dokumentere indsatsen
- indgå i arbejdet med arbejdsmiljø via sundhedsfremmende indsatser

INDHOLD

- Sundhedsfremmebegrebet - sundhedsfremme og forebyggelse
- Folkesundhedsprogrammet og KRAM
- Sundhedsdefinitioner og sundhedsstrategier

- Livsstil, levevilkår, livskvalitet og sundhedsfremme
- Fysisk aktivitet, sundhed, aldring og forebyggelse
- KRAM-faktorerne
- Et sundhedsfremmende arbejdsmiljø
- Sundhedsdialog og den motiverende samtale

"Den motiverende samtale" kan anvendes generelt til rådgivning om sundhedsadfærd. Dermed vil du også få et konkret redskab til at rådgive om kost, overvægt, rygning og fysisk aktivitet.

MÅLGRUPPE

Social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter og andre medarbejdere indenfor social- og sundhedsområdet.

VARIGHED

5 dage.



KURSUSPERIODE: 21/11 - 23/11 og 12/12 - 13/12 2011 • Tilmelding: 24/10 2011 • Kursusnr. 751443e11sa21111

Varighed: 5 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr. 45061 • Kurset er gratis

OBS! Kurset kan også rekvireres til et team eller en hel arbejdsplads



REHABILITERING SOM ARBEJDSFORM

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende

- kan bidrage til en målrettet rehabiliteringsindsats for borgeren
- forstår individuelle rehabiliteringsplaner
- kender lovgrundlaget for rehabiliteringsindsatsen
- kan handle i overensstemmelse med centrale værdier og elementer i rehabilitering
- kan medvirke til at forebygge begrænsninger i borgerens fysiske, psykiske og sociale funktionsevne, således at dette fremmer dennes selvstændige og meningsfulde liv

INDHOLD

- Grundlæggende viden om rehabilitering som arbejdsform
- Rehabiliteringsbegrebet

- Udviklingen i synet på handicappede og rehabilitering
- Borger/bruger perspektivet i rehabilitering
- Rehabiliteringsprocessen som forløb
- Lovgivningen og rehabiliteringsplaner
- Rehabilitering - en tværfaglig proces

MÅLGRUPPE

Målgruppen er alle, der arbejder med eller har behov for grundlæggende viden om rehabilitering.

VARIGHED

2 dage.



REKVIRERET AMU-KURSUS • Kurset kan afholdes lokalt på arbejdspladsen og kan tilpasses arbejdspladsens behov.

Kurset kan oprettes ved tilstrækkeligt antal tilmeldte • Kontakt skolen for forhåndstilmelding på tlf. 8741 2604 eller 8741 2610

Målnr. 40125

REHABILITERING FOR SOCIAL- OG SUNDHEDSHJÆLPERE

MEDVIRKEN VED REHABILITERING - I HJEMMEPLEJEN

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende

- kan indgå i et tværfagligt samarbejde og medvirke ved tilrettelæggelsen af dagliglivet sammen med borgeren
- kan samarbejde med borgeren og det tværfaglige team om borgerens almindelige daglige livsførelse
- kan handle hensigtsmæssigt i forhold til reaktioner, du møder hos borgeren
- kan medvirke til at skabe rammerne for et selvstændigt og meningsfyldt liv for borgeren
- kan henvise til relevante tværfaglige samarbejdspartnere og støttemuligheder

INDHOLD

- Relevante genoptræningsprincipper
- Borgerens reaktioner
- Hverdagsliv
- Rammernes betydning for rehabilitering
- Støttemuligheder
- Deltagelse i tværfagligt samarbejde

MÅLGRUPPE

Den primære målgruppe er social- og sundhedshjælpere og andre ansat i lignende jobfunktioner.



KURSUSPERIODE: 3/10 - 5/10 2011 • Tilmelding: 11/4 2011

Kursusnr. 751443e11sa0504 • Varighed: 3 dage

Undervisning: 08.15-15.40 • Målnr: 40126



SELVSTÆNDIGT ARBEJDE MED REHABILITERING

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende

- har viden om fysiske, psykiske og sociale udviklingsmuligheder
- i samarbejde med borgeren og i det tværfaglige samarbejde kan medvirke ved udarbejdelse af rehabiliteringsplaner
- i det tværfaglige samarbejde kan bidrage til en koordineret og helhedsorienteret indsats
- i træningsindsatsen aktivt kan medvirke til, at borgeren opnår målene i rehabiliteringsplanen
- på baggrund af viden om specifikke kognitive dysfunktioner kan medvirke til styrkelse af borgernes kognitive ressourcer

- i samarbejde med borgeren og dennes pårørende kan arbejde selvstændigt ud fra rehabiliteringsprincipper, således at borgers aktivitet og deltagelse i såvel eget liv som i samfundslivet fremmes

MÅLGRUPPE

Den primære målgruppe er social- og sundhedsassistenter og andre ansat i lignende jobfunktioner.

VARIGHED

3 dage.



REKVIRERET AMU-KURSUS • Kurset kan afholdes lokalt på arbejdspladsen og kan tilpasses arbejdspladsens behov.

Kurset kan oprettes ved tilstrækkeligt antal tilmeldte • Kontakt kursussekretariatet på telefon 8741 2610 eller 8741 2604 for forhåndstilmelding

Undervisning: 08.15 - 15.40 • Målnr: 40127

NEUROREHABILITERING

NEUROREHABILITERING AF SENHJERNESKADEDE

Kurset giver dig kompetencer til at anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder i indsatsen med rehabilitering af senhjerneskadede.

MÅL

Målet er, at du efterfølgende

- i det daglige social- og sundhedsarbejde kan medvirke ved rehabilitering af den senhjerneskadede borger for at sikre borgerens bedst mulige fysiske, psykiske, kognitive og sociale funktionsevner
- kan tage udgangspunkt i den senhjerneskadedes diagnose og anvende neuropædagogiske rehabiliteringsmetoder
- kan indgå i det tværfaglige team omkring borgeren
- i tilrettelæggelsen af dit arbejde kan tage hensyn til borgerens ønsker samt de behov og mål, der fremgår af neurorehabiliteringsplanen, journaler m.m. fra sygehuset eller kommunen

MÅLGRUPPE

Kurset henvender sig især til social- og sundhedsassistenter og andre medarbejdere i lignende jobfunktioner, der arbejder inden for det neuropædagogiske fagspeciale i enten kommunalt regi eller på sygehuse.

VARIGHED

3 dage.



REKVIRERET AMU-KURSUS • Kurset kan afholdes lokalt på arbejdspladsen og kan tilpasses arbejdspladsens behov.

Kurset kan oprettes ved tilstrækkeligt antal tilmeldte • Kontakt kursussekretariatet på telefon 8741 2610 eller 8741 2604

Undervisning: 08.15 - 15.40 • Målnr: 40821

TRÆNINGSASSISTENTER

Borgere udskrives hurtigere og hurtigere fra sygehusene og har brug for støtte og hjælp til træning. Samtidig er der et stigende behov for at træne med borgerne, således at deres funktionsevne ikke nedsættes.

Formålet med kurset er, at deltageren efterfølgende i samarbejde med terapeuter kan indgå i træningsarbejdet med borgere såvel i genoptræningsindsatsen som i den forebyggende, sundhedsfremmende og rehabiliterende indsats.

Kurset er sat sammen af en række amu-uddannelser, der tilsammen giver træningsassistenten kompetencer til at indgå i det rehabiliterende træningsarbejde.

MÅL

Det er målet, at du efterfølgende

- ud fra rehabiliteringsprincipper kan medvirke til at udvikle borgers fysiske, psykiske og sociale funktionsevne, således at dette fremmer dennes selvstændige og meningsfulde liv
- under vejledning af fysioterapeuter og ergoterapeuter kan samarbejde om den fysiske genoptræning af borgere med ortopæd kirurgiske, neurologiske og fysiurgiske lidelser
- kan bidrage til at udarbejde rehabiliteringsplaner og en målrettet rehabiliteringsindsats for borgeren

- kan stimulere borgers naturlige bevægelsesmønstre under hensyntagen til borgers lidelse og symptomer
- kender lovgrundlaget for trænings- og rehabiliteringsindsatsen
- i samarbejde med det tværfaglige team kan motivere borgeren til at bruge egne fysiske ressourcer i genoptræningen
- i træningsindsatsen aktivt kan medvirke til, at borgeren opnår målene i rehabiliteringsplanen
- i det tværfaglige samarbejde kan bidrage til en koordineret og helhedsorienteret indsats

INDHOLD

- Rehabiliteringsbegrebet
- Borger/bruger perspektivet i rehabilitering
- Rehabiliteringsprocessen som forløb
- Rehabilitering – en tværfaglig proces
- Relevante genoptræningsprincipper
- Anvendelse af borgers ressourcer
- Borgere med neurologiske, fysiurgiske og ortopæd kirurgiske lidelser
- Planlægning, gennemførelse og evaluering af træning
- Sundhedsdialog og den motiverende samtale

NB: Træningsassistenter kan med fordel også tage KUA-fagmodul: Rehabilitering og aktivering.



KURSUSPERIODE: 26/9 - 30/9 2011 og 7/11 - 9/11 2011 • Kursusnr. 751443e11sa26092

Varighed: 8 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Tilmelding:** 29/8 2011 • **Målnr.** 44825 og 40127

PERSONLIG HJÆLPER

PROFESSIONEL HJÆLPER - PERSONLIG HJÆLPER OG LEDSAGER

Formålet med kurset, er at du som personlig hjælper bliver bedre til at yde hjælp professionelt og arbejdsmiljømæssigt forsvarligt.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du

- kan yde hjælp til voksne med betydelig og varig nedsat funktionsevne, som har brug for særlig hjælp og støtte i eget hjem
- kan udvise empati og arbejde etisk forsvarligt
- kan yde den nødvendige hjælp til borgeren under hensyntagen til dennes personlige holdninger, værdier og prioriteringer og behov for særlig støtte
- forstår din professionelle rolles betydning for det fysiske og psykiske arbejdsmiljø og kan samarbejde med brugeren ud fra relevant gældende lovgivning
- har kendskab til relevante offentlige og private tilbud og gældende regler for støtte og hjælpemidler, der anvendes i dagligdagen omkring borgeren

INDHOLD

- Den professionelle rolle som personlig hjælper
- Etiske problemstillinger
- Personlig pleje og praktisk hjælp
- Det fysiske og psykiske/sociale arbejdsmiljø, herunder forflytningsteknikker
- Hjælpemidler og arbejdsmetoder
- Relevant lovgivning på feltet

MÅLGRUPPE

Du har eller søger beskæftigelse som personlig hjælper eller lønnet ledsager.



KURSUSPERIODE: 10/10 - 12/10 2011 og 14/11 - 15/11 2011 • Tilmelding: 12/9 2011 • Kursusnr. 751443e11sa10104

Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 44786

KONTAKT MED SINDSLIDENDE BORGERE I HJEMMEPLEJEN

Formålet med uddannelsen er, at du får kompetencer til at give praktisk hjælp og bistand til sindslidende borgere.

Formålet er også, at du får kendskab til menneskets adfærd ved psykoser og angsttilstande og bliver bevidst om dit ansvar for samarbejde med den sindslidende og dennes samarbejdspartnere.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende

- på en tillidsvækkende måde kan skabe kontakt til og kommunikere med sindslidende
- har kendskab til baggrunden for menneskers adfærd ved psykoser og angsttilstande
- kan observere ændringer i borgerens behov og videregive dette til relevante samarbejdspartnere
- kender din egen funktion i forhold til den samlede indsats til den sindslidende borger
- forstår din funktion i forhold til socialpsykiatrien
- kan bede om hjælp til opgaver hos relevante samarbejdspartnere

- kender arbejdsmiljøets betydning, eget jobområde, egne grænser og tværfaglige samarbejdspartners ressourcer

INDHOLD

- De mest almindelige psykiske sygdomme: herunder angsttilstande og depression
- Psykisk syges særlige adfærd
- Motivation i forhold til aktivitet og træning
- Jeg-støttende principper
- Tillidsskabende adfærd i kontakten med psykisk syge
- Kommunikation med psykisk syge
- Observation af psykisk syge
- Samarbejdspartnere

MÅLGRUPPE

Uddannelsen henvender sig især til social- og sundhedshjælpere og lignende faggrupper i hjemmeplejen m.m. med behov for at få viden om arbejdet med mennesker med en sindslidelse.

i **KURSUSPERIODE:** 3/10 - 5/10 og 15/11 - 16/11 2011 • **Tilmelding:** 5/9 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa03101
Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 8.15-15.40 • **Målnr.** 40933

MISBRUG

BORGERE MED MISBRUGSPROBLEMER

Formålet med kurset er, at du bliver bedre til at yde professionel omsorg og støtte i forhold til mennesker med alkohol- og misbrugsproblemer. Formålet er endvidere, at du får en viden, der kan styrke dit samarbejde med misbrugere.

MÅL

Målet med uddannelsen er, at du efterfølgende kan:

- forholde dig professionelt til ændret adfærd hos borgere med misbrugsproblemer
- samarbejde med borgere med misbrugsproblemer, herunder også blandingsmisbrug
- yde relevant og forebyggende pleje
- vejlede om støtte- og hjælpemuligheder
- vurdere behovet for at inddrage relevante samarbejdspartnere
- forebygge problemer i samarbejdet med borgere med alkohol- og misbrugsproblemer
- forholde dig til aggressiv, voldelig eller krænkende adfærd i forhold til dig selv, borgere og kolleger

INDHOLD

- Hvad er misbrug?
- Tegn og signaler på misbrug
- Forebyggende pleje
- Samarbejde med misbrugere
- Holdninger til misbrugere
- Grænsesætning
- Kommunikation og konflikthåndtering
- Tackling af aggressiv eller voldelig adfærd
- Vejledning og rådgivning
- Inddragelse af samarbejdspartnere

MÅLGRUPPE

Målgruppen for kurset er social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter og lignende faggrupper.

i **KURSUSPERIODE:** 26/9 - 28/9 2011 og 11/10 - 12/10 2011 • **Tilmelding:** 29/8 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa26091
Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 8.15-15.40 • **Målnr.** 42688

DEMENS - AKTIVITET OG LIVSKVALITET

På dette kursus tages der udgangspunkt i Tom Kitwoods omsorgsteori. Der vil blive arbejdet med "aktivitetsbegrebet" i forhold til skabe meningsfulde, værdige aktiviteter, der kan skabe grobund for livskvalitet. Ligeledes vil der blive sat fokus på reminiscensarbejdet og på borgerens livshistorie og personlighed i forhold til at støtte borgerens oplevelse af identitet og selvværd bedst muligt.

MÅL

Målet med kurset er, at du efterfølgende kan:

- tage selvstændigt initiativ med henblik på at skabe vilkår for nye aktiviteter og sociale relationer for svage ældre og personer med demens.
- tage afsæt i brugerens livshistorie og personlighed.
- anvende forskellige kommunikationsformer i samvær med svage ældre, demente og disses pårørende
- ajourføre din viden på området
- indgå i det tværfaglige samarbejde

INDHOLD

Med afsæt i deltagerens daglige praksis vil der blive arbejdet med følgende emner:

- Identitetsbegrebet generelt og specifikt i forhold til svage ældre og personer med demens
- Reminiscens
- Livsformsanalyse
- Aktiviteter – individuelle og gruppeaktiviteter
- Kommunikationsformer målrettet svage ældre og personer med demens
- Tværfagligt samarbejde

MÅLGRUPPE

Kurset henvender sig til social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistenter, hjemmehjælpere, sygehjælpere og lignende faggrupper.



KURSUSPERIODE: 24/10 - 26/10 2011 og 14/12 - 15/12 2011 • **Tilmelding:** 26/9 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sa24102

Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 42674

VOLDSFOREBYGGELSE

VOLDSFOREBYGGELSE OG KONFLIKTLØSNING - FOREBYGGELSE OG FAGLIG UDVIKLING

Personale, der arbejder med vanskelig borgerkontakt, befinder sig i en risikozone. Når en relation mellem plejepersonale og bruger udvikler sig aggressivt eller voldeligt er det problematisk for begge parter.

På kurset sætter vi fokus på, hvordan der kan arbejdes målrettet med at forebygge vold mod personalet. Formålet er at sikre personalet og samtidig sikre kvaliteten i arbejdet med den vanskelige klientkontakt.

MÅL

På kurset lærer du:

- hvordan registrering og analyse af voldelige episoder kan være en del af en forebyggende indsats
- hvordan vold som udtryksform hos demente, alkoholikere og psykiatriske brugere kan forstås og forebygges
- hvordan udviklingsperspektivet i behandlingen af aggressive og voldelige brugere kan fastholdes

- hvordan du selv spiller en rolle i optrapning eller afdæmpning af en konflikt, der kan føre til vold
- hvordan der på arbejdspladsen kan arbejdes med at forebygge at voldsrisikoen bliver en belastning for dig selv og dine kolleger
- hvordan lovgivningen er med til at sætte rammer om arbejdet med brugere, hvor der er en voldsrisiko

MÅLGRUPPE

Kurset henvender sig til social- og sundhedshjælpere, social- og sundhedsassistent, hjemmehjælpere, sygehjælpere, omsorgshjælpere, medhjælpere på døgninstitutioner, portører, serviceassistenter og værkstedsassistenter.



KURSUSPERIODE: 19/09 - 23/09 2011 • **Tilmelding:** 22/8 2011 • **Kursusnr.** 751443e11sp19091

Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 08.15-15.40 • **Målnr.** 44886

VEJLEDNING I FORFLYTNING - FORFLYTNINGSVEJLEDER

Uddannelsen gør dig i stand til at vejlede i forflytning på baggrund af analyse og vurdering af forflytninger, således at motivation til forandring og udvikling øges i den forflytningsmæssige praksis.

MÅL

Målet er, at du efterfølgende

- kan vejlede kolleger i forflytning
- kan analysere og vurdere forflytninger samt borgerens ressourcer på baggrund af viden om forflytningens grundlæggende principper
- målrettet kan vejlede, formidle, undervise og instruere de forskellige målgrupper på arbejdspladsen
- kan inspirere og motivere til udvikling af hensigtsmæssige forflytninger for at forebygge nedslidning og arbejdsskader
- kan medvirke til at skabe øget fokus på betydningen af den forflytningsmæssige praksis for arbejdsmiljøet på arbejdspladsen
- har forståelse for din egen rolle i at inspirere til og skabe en god kultur for forflytningsmæssig praksis
- i det tværfaglige samarbejde kan medvirke til vurdering og implementering af hjælpemidler og indsamling af ny viden om forflytning
- kan etablere og bruge faglige netværk til videndeling omkring forflytningsvejlederfunktionen

INDHOLD

- Arbejdsteknik, forflytningsteknik og bevægelse i teori og praksis
- Metode til analyse af forflytningssituationer samt bevægelsesmønstre og ressourcer hos borgeren
- Fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- Hjælpemidler
- Pædagogiske metoder i vejledning og undervisning
- Vejledning, rådgivning, instruktion og undervisning
- Kommunikation og formidling af faglig viden
- Rollen som faglig formidler/forflytningsvejleder i forhold til borgere, kollegaer og andre samarbejdspartnere
- Kollegavejledning og supervision
- Lovgivning og arbejdsmiljø

MÅLGRUPPE

Ansatte inden for social- og sundhedsområdet med forflytningsvejlederopgaver.

DELTAGERGEBYR

Gratis.



KURSUSPERIODE: 12/9 - 14/9 2011 og 24/10 - 26/10 2011 • Kursusnr. 751443e11sa12092

Varighed: 6 dage • Undervisning: 08.15-15.40 • Tilmelding: 15/8 2011 • Målnr: 40935



PRAKTIKVEJLEDNING AF SOSU-ELEVER - SÆRLIG INDSATS - FOR PRAKTIKVEJLEDERE MED VEJLEDNINGSERFARING

Kurset har fokus på gennem praktisk træning og øvelse at styrke dine kompetencer til at tilrettelægge gode læreprocesser samt kommunikere hensigtsmæssigt med eleven ud fra dennes forudsætninger og behov.

MÅL

Målet er, at du efterfølgende

- kan planlægge, gennemføre og evaluere individuelle læringsforløb for elever med særlige læringsmæssige forudsætninger, der gør det vanskeligt for dem at nå uddannelsens kompetencemål. Eksempelvis elever, der har brug for en særlig vejledningsmæssig indsats på grund af udfordringer med at opnå de faglige og personlige kompetencemål, som udgør forudsætningen for at varetage relationsarbejde
- kan inddrage relevante samarbejdspartnere
- kan respektfuldt støtte og motivere den enkelte elevs faglige og personlige udvikling med baggrund i f.eks. forståelse for ungdomskultur - herunder unges forskellige værdier og normer
- kan i vejledningen tage afsæt i den enkelte elevs ressourcer
- kan tage højde for elevens særlige faglige, sproglige, personlige, sociale og læringsmæssige kompetencer
- kan reflektere over din egen rolle i vejledningssituationen samt over betydningen af et anerkendende, støttende og udviklende læringsmiljø

INDHOLD

Uddannelsen er bygget op omkring overordnede temaer:

- Anerkendende pædagogik og vejledning
- Mødet med mangfoldigheden af elever

- Elever med særlige læringsforudsætninger
 - Unge elever
 - Ikke etnisk danske elever
 - Den voksne elev
 - Elever med kognitive eller emotionelle forstyrrelser
- Fastholdelse og udvikling
- Kommunikation og interaktion med eleven
- Læringsmiljø
- Dilemmaer i vejledningen
- Værktøjer i det pædagogiske arbejde
- Særlig tilrettelæggelse af uddannelsesforløb

TILRETTELÆGGELSE

Kurset tilrettelægges praksisnært. Deltagernes praktiske erfaringer og eksempler inddrages i undervisningen og kobles med relevant teori.

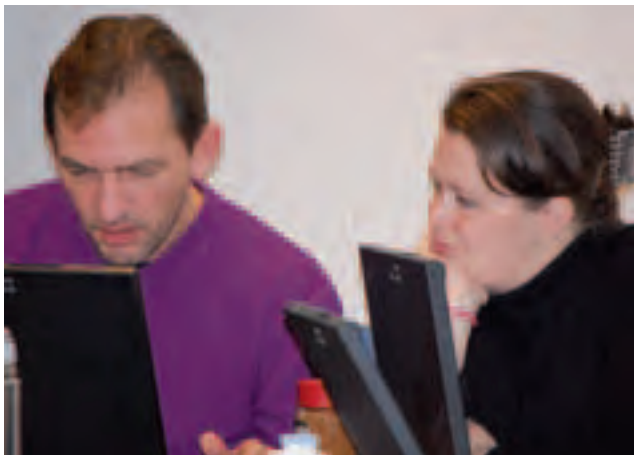
MÅLGRUPPE

Uddannelsen henvender sig til alle praktikvejledere, der har erfaring med vejledning af sosu-elever.



KURSUSPERIODE: 14/11 - 18/11 2011 • **Tilmelding:** 17/10 2011 • **Kursusnr.** 751443e11pre1411

Varighed: 5 dage • **Undervisning:** 8.15-15.40 • **Målnr:** 42923



PRAKTIKVEJLEDNING AF SOSU-ELEVER

FORMÅL

- At du i samarbejde med praktikansvarlig og andre daglige vejledere kan planlægge og gennemføre og evaluere praktikforløb for social- og sundhedshjælper elever
- At du arbejder med egen rolle og funktion som praktikvejleder

MÅL

Målet med kurset er, at du lærer at

- vejlede social- og sundhedshjælper elever ud fra viden om uddannelsens lovgrundlag, bekendtgørelser, lokale uddannelsesordninger, uddannelsesplaner, struktur og organisering
- vejlede social- og sundhedshjælper elever ud fra en viden om det moderne samfunds krav til det at være medarbejder indenfor social- og sundhedsområdet
- vejlede med udgangspunkt i social- og sundhedshjælper elevernes forskellige forudsætninger for at lære
- anvende kommunikation som et vigtigt vejledningsredskab
- vejlede social- og sundhedshjælper elever ud fra en grundlæggende pædagogisk viden om læring og kompetenceudvikling
- udfordre og støtte social- og sundhedshjælper eleverne i deres udvikling mod tilegnelse af uddannelsens mål, ved at arbejde med deres udviklingspotentialer

- evaluere social- og sundhedshjælper eleverne både mundtligt og skriftligt ud fra uddannelsesordningens faglige mål og personlige kompetencekrav. Du lærer at vurdere om målene er nået
- reflektere over egen rolle og funktion som praktikvejleder
- forholde dig til læringsmiljø og udviklingen af et anerkendende læringsmiljøets betydning for social- og sundhedshjælper elever læring
- vejlede, støtte og udfordre social- og sundhedshjælper elever i brug af uddannelsesbog og logbog med henblik på at udvikle deres evne til selvrefleksion, læring samt faglig og personlig udvikling

METODE

Der veksles mellem oplæg og deltageraktivitet i form af forskellige øvelser, samt fordybelsesarbejde med forskelligt fokus afhængigt af eget udviklingsønske og behov.



MÅLGRUPPE

Vejledere med kontakt til og ansvar for social- og sundhedshjælper elever i praktik.

KURSUSPERIODE:

Modul 1: 12/9 - 15/9 2011

Fjernundervisning: 3/10 og 24/10 2011

Modul 2: 31/10 - 2/11 2011

Fjernundervisning: 15/11 og 1/12 2011

Opfølgning: 5/12 2011

Undervisning: 08.15-15.40 • Fjernundervisning: 12.15 - 15.40

Tilmelding: 15/8 2011

Kursusnr. 751443e11prh1209 • Målnr. 45851

KURSUSPERIODE:

Modul 1: 24/10 - 27/10 2011

Fjernundervisning: 15/11 og 1/12 2011

Modul 2: 6/12 - 8/12 2011

Fjernundervisning: 19/12 2011 og 5/1 2012

Opfølgning: 16/1 2012

Undervisning: 08.15-15.40 • Fjernundervisning: 12.15 - 15.40

Tilmelding: 26/9 2011

Kursusnr. 751443e11prh2410 • Målnr. 45851



MÅLGRUPPE

Vejledere med kontakt til og ansvar for social- og sundhedssistenter elever i praktik.

KURSUSPERIODE:

Modul 1: 19/9 - 22/9 2011

Fjernundervisning: 3/10 og 24/10 2011

Modul 2: 8/11 - 10/11 2011

Fjernundervisning: 15/11 og 1/12 2011

Opfølgning: 14/12 2011

Undervisning: 08.15-15.40 • Fjernundervisning: 12.15 - 15.40

Tilmelding: 22/8 2011

Kursusnr. e11aspr2802 • Målnr. 45851

PRAKTISKE OPLYSNINGER

TILMELDING

Det er et lovkrav, at virksomheder tilmelder medarbejdere digitalt via hjemmesiden: www.efteruddannelse.dk.

Øvrige kan også tilmelde sig på www.efteruddannelse.dk eller ved at indsende tilmeldingsblanketten "Ansøgning om adgang til AMU-uddannelse", som du finder på skolens hjemmeside: www.sosuaarhus.dk. Optagelser sker i forhold til tilmeldingsrækkefølgen.

Har du spørgsmål, er du velkommen til at ringe til kursussekretær Elisabeth Kobberoe, tlf. 8741 2610 eller mail erk@adm.sosuaarhus.dk. Vær opmærksom på regler for frmelding og udeblivelse.

ADGANG

I princippet er AMU-uddannelser åbne for alle, men uddannelsernes primære målgruppe er faglærte og ufaglærte inden for social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område.

Personer med mellemang eller anden videregående uddannelse kan også deltage mod fuld deltagerbetaling. Personer med videregående uddannelse bag sig er forpligtiget til at oplyse dette ved tilmelding.

Ledige dagpengeberettigede, der har brugt 6 ugers selvvalgt uddannelse, kan deltage, når der foreligger en aftale mellem Jobcentret og uddannelsesstedet. Ledige kontanthjælpsmodtagere kan ligeledes deltage, når der foreligger en aftale mellem Jobcentret og uddannelsesstedet.

DELTAGERBETALING

Der er ingen deltagerbetaling på AMU-uddannelser specielt udviklet til social- og sundhedsområdet og det pædagogiske område. På andre uddannelser er deltagerbetalingen mellem kr. 580 og kr. 870 pr. kursusuge.

TILLÆGSPRIS FOR FLEKSIBEL AFHOLDELSE

Såfremt arbejdspladsen har særlige ønsker til en uddannelse, kan der opkræves et ekstra gebyr til helt eller delvis dækning af ekstraudgifterne. Dette tillæg aftales med arbejdspladsen, og loftet for tillægget er kr. 650 pr. deltager pr. kursusuge.

AFGIFT FOR UDEBLIVELSE

Skolen opkræver betaling af en arbejdsgiver, hvis en medarbejder udebliver fra uddannelsens første dag eller frmeldes senere end en uge inden uddannelsens første dag. Afgiften betales efter uddannelsens længde.

Afgift ved for sen afmelding:

- 1500 kr. (Kurser på under 37 lektioner)
- 2500 kr. (Kurser på mere end 37 lektioner)

NB. For sen afmelding = Senere end en uge før kursusstart.

Afgift ved udeblivelse:

- 2500 kr. (Kurser på under 37 lektioner)
- 3500 kr. (Kurser på mere end 37 lektioner)

Der fritages for betaling, hvis det dokumenteres, at der er lovligt forfald eller der erstattes med en anden medarbejder.

HOLDOPRETTELSE

Det er en forudsætning for oprettelse af kursus, at der er tilmeldt minimum 20 deltagere. Deltagerne optages efter først-til-mølle-princippet.

TILLÆGSPRIS FOR HOLDOPFYLD

Skole og arbejdsgiver kan aftale en pris, hvor arbejdsgiver betaler for et fuldt hold, således at kurset kan gennemføres, selvom der tilmeldes få kursister/medarbejdere. Denne aftale kan tidligst indgås en uge før kursusstart.

AFHOLDELSE

Alle kurser og uddannelser kan afholdes lokalt, som sammenhængende uddannelse eller fleksibelt splittet op i moduler fordelt over en længere periode. Kurserne kan afholdes på forskellige tidspunkter af dagen. Kurserne kan også tilrettelægges som e-læring eller åbent værksted.

INDKALDELSE

Ca. 3 - 4 uger før kursusstart sender skolen en bekræftelse på den enkeltes tilmelding samt alle praktiske oplysninger om kurset.

VEU-GODTGØRELSE

Kun personer, der tilhører den primære AMU-målgruppe kan søge VEU-godtgørelse. Forudsætning for VEU-godtgørelse er, at der er tale om et løntab eller en tabt arbejdsmulighed.

VEU-godtgørelse svarer til 80% af højeste dagpengesats ved ansættelse på fuld tid. Beløbet nedsættes ved begrænset løntab eller arbejdsmulighed.

Information om VEU og VEU-målgruppe findes på www.veug.dk.

Arbejdsgivere skal efter 1/7 2011 søge VEU-godtgørelse digitalt via portalen www.efteruddannelse.dk.

TRANSPORT SAMT KOST OG LOGI

Ved deltagelse i AMU-uddannelser kan der søges om tilskud til daglig transport mellem bopæl og uddannelsessted for de km, der ligger ud over 24 km/dag.

Ved deltagelse i AMU-uddannelse kan der søges om tilskud til kost, logi og transport, hvis du har mere end 60 km mellem din bopæl og uddannelsesstedet.

Tilskud til kost og logi kan maksimalt være kr. 450,- pr. dag.

Yderligere information kan findes på www.veug.dk

NB: Der tages forbehold for ændringer i gældende lovgivning.

