



## FOA forslår integrationselever inden for den danske model

**Integrationselev-pladsen er en ny opfindelse inden for den danske model. De skal ruste flygtninge til enten at træde ind i et ufaglært arbejde, påbegynde egentlig elev-uddannelse eller begå sig i det danske aktiveringssystem.**

FOA stiller som forslag i de kommende trepart-forhandlinger, at der inden for rammerne af den danske model laves en aftale om en ny kategori af elever – integrationselever. De særlige integrationselev-pladser kan søges af personer, der er omfattet af integrationsloven og dermed har opholdstilladelse i Danmark.

En integrationselev-plads er en ekstra elevplads på en dansk arbejdsplads til de flygtninge, familiesammenførte mv., der har brug for at lære at tale dansk, samarbejde og at begå sig på en dansk arbejdsplads, mens de er i arbejde og forsørger sig selv.

Integrationselevten får en overenskomstaftalt elevløøn for sin arbejdskraft, og stillingen kombinerer uddannelse og arbejde. En integrationselev-plads kan maksimalt have en varighed af to år, men længden kan eventuelt variere efter flygtningens konkrete behov.

### Klar til det danske arbejdsmarked

For integrationselevten handler elevtiden om at træne sine evner i at være på det danske arbejdsmarked. Om at lære at medarbejder på en dansk arbejdsplads ved at være i arbejde. Det sker med henblik på, at

integrationseleven efter elevtiden enten kan påbegynde ufaglært arbejde, starte i en ordinær elevplads eller modtage aktiveringstilbud som almindelig ledig.

Et højt antal af flygtningene har uddannelsesniveau varierende fra grunduddannelses-niveau til ingen uddannelse. Mange har begrænset erhvervserfaring fra hjemlandet, og alle mangler dansk arbejdserfaring. Mange er med andre ord ikke klar til de krav, arbejdsgiverne stiller for at ansætte dem til almindelig dansk løn.

### **Økonomi**

Samfundets udgifter til en flygtning med opholdstilladelse vil i dag primært bestå af integrationsydelsen, der varierer afhængigt af, om de er forsørgere. På finansloven budgetteres der med en samlet gennemsnitlig omkostning til en flygtning på omkring 106.000 kr. om året. Hertil kommer udgifter til aktivering mv. Kommer den pågældende i arbejde som integrationselev, sparer samfundet disse udgifter.

På FOAs område varierer en typisk startløn som elev fra ca. 125.000 kr. til ca. 134.000 kr. om året, hvis ikke der er tale om en voksenelevløen for personer, der allerede har arbejdet på området. For denne løn får arbejdsgiveren gavn af elevens arbejdskraft, mens eleven og samfundet får en kvalificeret arbejdskraft ud af det. Sådan vil det også være med flygtningen som ekstra integrationselev. Arbejdsgiveren får gavn af flygtningens arbejdskraft. Flygtningen kvalificerer sig til ufaglært arbejdskraft på det danske arbejdsmarked, og samfundet får gavn af at få tilført ekstra arbejdskraft.

For en almindelig elevløen vil kommunen skulle af med cirka 25.000 kr. ekstra. Til gengæld får kommunen en ekstra elev og sparer fremtidige udgifter til kontanthjælp mv. ved at ansætte en flygtning som integrationselev.

Set fra et samlet samfundsøkonomisk synspunkt forbedrer det den offentlige økonomi med små 250.000 kr., hver gang en flygtning kommer i arbejde som integrationselev og derefter bliver en ekstra ufaglært arbejdskraft på linje med andre på det danske arbejdsmarked.

Hvis forslaget om integrationselever udbredes til hele arbejdsmarkedet, skønner FOA, at der i alt vil kunne uddannes 5.000 - 10.000 integrationselever om året. Lykkes det, vil det betyde en samfundsøkonomisk gevinst på 1 – 2 mia. kr. årligt.