

Årsmøde 2010
Materialeopsamling
Pædagogisk Sektor

Årsmøde 2010

Materialeopsamling

Pædagogisk Sektor

Grafisk tilrettelæggelse af omslag: GraFOA Maja Honoré

Produktion & Tryk: Pjec1heden og FOAs trykkeri, november 2010

Indhold:

Årsmødereferat	(side 2-4)
Bilag 1: Mundtlig beretning	(side 5-12)
Bilag 2: Pædagogisk sektors målprogram	(side 13-15)
 Beretning 2008-2010	 (side 16-26)
 Regler for Pædagogisk sektor / FOA – Fag og Arbejde	 (side 27-28)
 Bestemmelser vedr. sektorens faggruppestruktur	 (side 29-30)
 Velfærd i børnehøjde	 (side 30)

Sektorårsmøde 16. november 2010

Referat

Birgitte Rasmussen (sektornæstformand) bød de fremmødte velkommen til dette årsmøde. I sin velkomst kom Birgitte ind på de voldsomme nedskæringer og dermed forringelser, som området har været udsat for – og som slet ikke er slut endnu.

Den seneste medlemsundersøgelse viser da også at servicen er forringet, medarbejderne er presset både på tid og faglighed og arbejdsglæden er under et voldsomt pres.

Denne udvikling skal stoppes – det må og skal være vores fornemste opgave.

Årsmødet sang herefter "Noget om helte"

1. Årsmødets konstituering:

a) Valg af dirigent

Sektorbestyrelsen indstiller Ebbe Jakobsen (konsulent i FOA Ledelse) som dirigent. Årsmødet fulgte denne indstilling.

b) Godkendelse af forretningsorden

Ebbe Jakobsen gennemgik forslaget til forretningsorden, som derefter blev vedtaget.

c) Godkendelse af dagsorden

Dirigenten gennemgik de materialer, som enten har været sendt til årsmødedeltagerne, omdelt på bordene og lagt i de omdelte kuverter.

Der udarbejdes et konklusionsreferat, som udsendes til deltagerne og derudover lagt sammen med øvrige materialer under publikationer på www.foa.dk.

Dagsorden blev herefter godkendt.

d) Valg af stemmeudvalg

Sektorbestyrelsen foreslår følgende til at udgøre stemmeudvalget: Aase Rohde Christensen (Jylland/pædagogmedhjælper), Vera Klinke (Sjælland/dagplejer) og Dorthe Jørgensen (Fyn/dagplejer).

Årsmødet godkendte denne indstilling.

Dirigenten oplyste, at der er **91 stemmeberettiget deltagere** ved dette årsmøde.

2. Beretning v./sektorformand Jakob Sølvhøj

Jakob Sølvhøj fremlagde den mundtlige beretning (bilag 1).

Beretningen blev herefter enstemmigt vedtaget.

3. Målprogram v/ Jakob Sølvhøj

Jakob Sølvhøj fremlagde forslaget til målprogram for 2011-2013. (Bilag 2)

Målprogrammet blev herefter enstemmigt vedtaget

4. Indkomne forslag

a) Forslag til ændring af regler for Pædagogisk sektor

Birgitte Rasmussen (sektornæstformand) fremlagde punktet på sektorbestyrelsens vegne.

Forsamlingen havde ikke behov for at debattere forslaget og herefter **blev det enstemmigt vedtaget.**

b) Forslag til ændring af bestemmelserne vedr. Pædagogisk sektors faggruppestruktur

Birgitte Rasmussen (sektornæstformand) fremlagde punktet på sektorbestyrelsens vegne. Forslaget blev delt op i to: Ét omhandlende faglige udvalg for dagplejepædagoger/-ledere – det andet omhandlende særlige bestemmelser for pædagogmedhjælpere på specialområdet (videreførelse af tidligere bestemmelse).

De to forslag der udgør selve forslag b) blev herefter enstemmigt vedtaget.

5. Valg

Sektorformand Jakob Sølvhøj takkede Torben Levring for hans tid i sektorbestyrelsen og det gode samarbejde.

a) Sektorbestyrelse, herunder sektorformand og -næstformand

Nedenstående blev valgt:

Sektorformand	Jakob Sølvhøj
Sektornæstformand	Birgitte Rasmussen
Pædagogisk konsulent	Mette Gagner
Legeplads	Birger Huus
Dagområdet (LFS)	Olaf Christensen
Døgnområdet (LFS)	Britt Petersen
Pædagogmedhjælper	Mogens Bech Madsen
Pædagogmedhjælper	Mette Fuglsig
Pædagogmedhjælper	Kim Henriksen
Dagplejer	Jytte Christensen
Dagplejer	Jytte Kristiansen
Dagplejer	Torben Jensen
Omsorgsmedhjælper	Anne Marie Hestehave
Dagplejepædagog	Grethe Elgaard

b) Sektorbestyrelsessuppleanter

Nedenstående blev valgt:

Pædagogisk konsulent	Dorthe Villumsen
Legeplads	Jette Olsen
Dagområdet (LFS)	Thomas Enghave
Døgnområdet (LFS)	Helle Vibeke Haslund
1. Pædagogmedhjælper	Dorte Isager
2. Pædagogmedhjælper	Kirsten Ziegler
3. Pædagogmedhjælper	Lotte Hesselberg
Omsorgsmedhjælper	Annette Teglgaard
Dagplejepædagog	Bente Norup

Da der var flere opstillede end pladser til dagplejernes suppleantposter blev der foretaget kampvalg. Opstillede var: Karen Andersen (81), Hanne Hemmingsen (54), Janne Jørgensen (69) og Bente Malmberg (41). I parentes kan læses stemmetal, som betyder at følgende er valgt:

1. Dagplejer	Karen Andersen
2. Dagplejer	Janne Jørgensen
3. Dagplejer	Hanne Hemmingsen

c) Hovedbestyrelsesmedlemmer

Nedenstående blev valgt:

Olaf Christensen
Jytte Christensen

d) Hovedbestyrelsessuppleanter

Nedenstående blev valgt:

1. suppleant	Torben Jensen
2. suppleant	Mette Gagner

6. Afslutning

Jakob Sølvhøj takkede de fremmødte for et godt møde.

"Når jeg ser et rødt flag smælde" sluttede dette årsmøde af.

For referat
Lone Kaufmann

Bilag 1:

Mundtlig beretning til Pædagogisk sektors årsmøde d.16. november 2010

Jakob Sølvhøj, sektorformand

Forandringer der foregår relativt langsomt og strækker sig over måske mange år, har vi en naturlig tendens til at vænne os til. Det kan have sine fordele, når det gælder alderen, som vi jo ikke kan gøre så meget ved, men det er rigtig skidt, når det drejer sig om en langsom undergravning af velfærden, sådan som vi har oplevet det gennem en efterhånden meget lang årrække.

Ja, de sidste ni år vil nogen sige, men desværre ligger kimen til mange af de forandringer, der er trådt meget synligt frem på det sidste, væsentlig flere år tilbage. Det gælder ikke mindst de managementprægede styringsmodeller, der efterhånden plager hele den offentlige sektor, og den omfattende privatisering der er sket af offentlige institutioner. Det er forandringer, der blev dagsordensat med Schlüterregeringens moderniseringsprogram i første halvdel 80'erne, og desværre på mange måder videreført, da regeringsmagten skiftede i 1993.

Jeg kan berolige forsamlingen med, at jeg ikke lægger an til en beretning for de sidste 25 år, men kun de tre der er gået siden sidste kongres. Jeg vil blot understrege, at den velfærdsdebat, der har fyldt så meget i den forløbne periode, handler om meget mere end den aktuelle udvikling og en forestående valgkamp. Det vi står overfor er ikke et behov for småjusteringer. Der er brug for et grundlæggende brud med den udviklingsretning, der har kendetegnet forandringerne i den offentlige sektor i rigtig mange år. Der er brug for et brud med hele New Public Management tænkningen om at erstatte en demokratisk styret offentlig sektor med en model, hvor private og offentlige udbydere konkurrerer om et marked, hvor der sælges operationer, undervisning, pleje og pasning til borgerne.

Jeg tror ikke det kan siges for ofte, at det ikke er nok, at vi maser på med kritik af de forringelser og problemer vi påføres af den nuværende regering. Det er mindst lige så vigtigt, at vi er meget tydelige i vores krav til et politisk alternativ, der helt grundlæggende adskiller sig fra den politik, der føres nu. Vi skal derfor i høj grad også stille krav til partierne i den nuværende oppositionen, så de ikke er i tvivl om, hvad vi forventer af dem, hvis deres ambitioner om at udgøre et flertal efter det næste folketingsvalg bliver til virkelighed.

Vi er kommet dertil, hvor de små langsomme forandringer grundlæggende er ved at ændre det pædagogiske arbejdsområde. Den demokratiske styring af området kommer under stadig større pres, og vi har for længst passeret det punkt, hvor der var tale om småproblemer med nogle håndfulde private børnepassere og en enkelt privatinstitution hist og her. Der er ikke mindst i kølvandet på de mange stillingsnedlæggelser og omstruktureringer gang i en massiv vækst i privatiseringen. Det betyder, at vi hastigt nærmer os, om ikke et "point of no return", så et niveau for privatiseringen, der gør det meget vanskeligt at rulle privatiseringen tilbage igen. - Se bare på erfaringerne fra

sygehusområdet. - Derfor er det så påtrængende nødvendigt, at vi snart får trukket i nødbremsen og sat en stopper for yderligere privatisering af dagtilbuddene.

Dette efterår har været præget af de massive besparelser i kommunerne. Vi har endnu ikke noget samlet overblik over, hvor mange stillinger der bliver nedlagt som følge af de seneste budgetbesparelser, men vurderingen i sektorbestyrelsen er, at vi sammenlagt nok kommer et stykke på den gale side af 1.000 stillinger på det pædagogiske område, når besparelserne er endelig udmøntet.

De krav vi opstiller til forbedring af normeringerne i vores velfærdskrav i børnehøjde kan i den situation måske forekomme noget voldsomme. Det er vi helt opmærksomme på i sektorbestyrelsen, og det bliver derfor utrolig vigtigt, at vi løbende får understreget vores pointe om, at et nyt politisk flertal må opstille en langsigtet plan for, hvordan en forbedring af normeringerne og andre forbedringer kan gennemføres over en årrække. Det der har taget mange år at ødelægge, kan ikke genoprettes på et øjeblik, men vi skal insistere på, at et nyt flertal forpligter sig på både at gennemføre hurtige her og nu forbedringer efter et valg og på en plan for at gennemføre mere vidtgående forandringer over en længere periode.

Vi har allerede i dag rimelig politisk medvind bag vores krav om at indføre undervisningsassistenter i folkeskolen. I den skriftlige beretning nævner vi de mange forsøg, der er blevet sat i gang siden starten af skoleåret 2009. Forsøgene har for alvor sat gang i de politiske overvejelser om at ansætte undervisningsassistenter i mange kommuner. Vi hører rigtig gode tilbagemeldinger fra medlemmer og afdelinger, og den offentlige omtale af forsøgene er generelt meget positive. Fra professionshøjskolen i Nordjylland har vi set en første meget flot evaluering af forsøgene i Viborg og Skive kommuner, hvor der udelukkende er ansat pædagogmedhjælpere som undervisningsassistenter. I Skive, som både afdelingen og sektoren har arbejdet tæt sammen med om forsøget, har man endda besluttet sig for en kraftig forøgelse af antallet af undervisningsassistenter allerede længe inden forsøgsperioden er slut.

Der er fra stort set hele det politiske spekter – både regering og oppositionspartier – meget positive tilkendegivelser. Det ser alt i alt lovende ud, men det er nok klogt at regne med, at der stadig er langt hjem før succesen er i hus. Så også en opfordring her til jer, der har forsøg med undervisningsassistenter i jeres kommuner, om at følge forsøgene tæt og gøre, hvad I overhovedet kan for at bidrage til, at de bliver en succes. Det vil være godt for eleverne og folkeskolen, hvis vi kan få ansat undervisningsassistenter i alle skoler, og det vil være et stort nyt beskæftigelsesområde for sektorens medlemmer.

Går det godt med undervisningsassistenterne er der til gengæld meget andet, der er ved at gå rigtig skævt på folkeskoleområdet. Senest har undervisningsministeren i søndags spillet ud med et forslag om holddeling, der kan føre folkeskolen 35 år tilbage i tiden, og regeringen og oppositionen gør, hvad de kan for at overgå hinanden med forslag om en længere skoledag. Det er ikke særlig opmuntrende, at Socialdemokraterne og tilsyneladende også SF nu går efter at sætte fuld gang i udvikling af heldagsskolen, hvis de kommer til magten. Det skal vi gøre, hvad vi kan for at spænde ben for. Først og fremmest fordi det er en rigtig skidt ide, at de mindste

skolebørn skal gå i skole hver eneste dag fra kl.8 til kl.16, og i allerhøjeste grad også fordi det vil være en bombe under skolefritidsordningerne og fritidshjemmene, hvor de stadig eksisterer.

I det omfang der bliver indført heldagsskoler, skal vi naturligvis gøre, hvad vi kan for at få fritidspædagogikken ind i skolen og sikre os flest mulige arbejdspladser, men vi skal gøre, hvad vi kan for at begrænse udbredelsen af heldagsskolerne. Heldigvis ligger der beregninger på, at en total indførelse af heldagsskole vil fjerne 2 milliarder kr. i forældrebetaling. Det sætter indtil videre en vis dæmper på bestræbelserne. Socialdemokraternes plan, der blev fremlagt på en konference på Christiansborg i sidste måned, begrænser sig derfor også i denne omgang til at foreslå heldagsskole på 100 skoler landet over, så det i kommunerne bliver muligt at vælge heldagsskole, men hvor det langt fra bliver den dominerende skolemodel. Alligevel er der al mulig grund til at advare mod forslaget, der nemt kan blive endnu et skridt i retning af en skolificering af børns fritidsliv og en lukning af fritidshjem og fritidsordningerne.

Hvis vi vender os fra folkeskolen til dagplejen, er det heller ikke udfordringer, vi mangler. Presset på dagplejen er vokset betydeligt i løbet af de sidste 3 år. Det stammer naturligvis i høj grad fra hele den økonomiske situation i kommunerne, men skyldes i mange kommuner også faldende børnetal og problemer med at fylde halvtomme institutioner op.

Dertil kommer, at der virkelig er sat fart på strukturomlægningerne på dagtilbudsområdet i mange kommuner. De fleste steder er målet for strukturomlægningerne en samling af institutionerne i større enheder, men efter at kommunalreformen i en stribe kommuner førte til genetablering af en selvstændig og centralt ledet dagpleje, ser vi nu desværre eksempler på, at kommuner kaster sig ud i omstruktureringer, hvor dagplejen søges lagt ind under daginstitutionerne.

Den værste udvikling i den retning har vi set i Helsingør kommune, hvor man i forbindelse med budgetvedtagelsen i sidste måned besluttede sig for noget, der minder om en fuldstændig afvikling af dagplejen som en del af den samlede dagtilbudsstruktur. Dagplejen nedlægges som en selvstændig enhed, mere end 2/3 af dagplejerne fyres og de tilbageværende tilknyttes institutionerne.

Hvis det er en model der breder sig, vil det være helt ødelæggende, men jeg tror, vi skal være forsigtige med at male fanden på væggen, også fordi det nemt vil medføre en selvforstærkende effekt. Vi skal naturligvis være meget opmærksomme på, at udviklingen kan gå den vej og reagere hurtigt, hvor det sker. Men vi skal i lige så høj grad bruge energi på at synliggøre den positive udvikling, der har været i kommuner, som f.eks. Lemvig, hvor det er lykkedes at stoppe nedlæggelsen af en selvstændig dagpleje. Og så skal vi finde en måde, hvor vi kan få fremhævet nogle af de mange succeshistorier fra kommuner, der har en velfungerende selvstændig dagpleje.

Vi skal ikke ensidigt pege på én bestemt model for, hvordan dagplejen skal organiseres, men det er vigtigt, at vi får synliggjort nogle af de forskellige gode erfaringer med organisations- og ledelsesstrukturer i dagplejen, så vi i højere grad er klar til at lægge

alternativer frem i kommuner, hvor der gøres forsøg på at fjerne dagplejen som selvstændig enhed.

Der er i det hele taget brug for, at vi prioriterer arbejdet med at synliggøre dagplejens mange kvaliteter, hvis vi skal bremse det konstant faldende antal børn og personale i dagplejen. Derfor iværksatte vi i starten af 2010 vores dagplejekampagne "en god start", hvor vi især lægger vægt på at oplyse småbørnsforældrene om dagplejen.

Vi har i perioden siden sidste årsmøde også foretaget en kraftig opprioritering af arbejdet med kost og bevægelse i dagtilbuddene. En prioritering der falder godt sammen med forbundets stigende fokus på sundhed, der blandt andet kommer til udtryk i det samlede sundhedsudspil, som er lanceret i dagene op til kongressen.

Der er i hele samfundet et kæmpestort fokus på sundhed, på motion og på sund kost, og jeg er overbevist om, at det er utroligt vigtigt, at vi agerer meget aktivt på hele det sundhedspolitiske område. Vi skal slå til lyd for det indlysende i, at en aktiv sundhedsindsats naturligvis skal starte på børneområdet, og at den forebyggende indsats i dagtilbuddene og skolerne er et afgørende fundament, hvis folkesundheden skal forbedres. Det kan styrke anerkendelsen af det pædagogiske arbejde, og det kan være med til at skabe nye jobs.

Vi har i perioden involveret os aktivt i debatten om madordninger i daginstitutioner, som regeringen jo desværre har fået til at løbe fuldstændig af sporet. Og så har vi gennem det sidste halvandet års tid udviklet et godt og tæt samarbejde med Claus Meyer og Meyers Madhus, der har betydet, at vi ikke bare har ageret politisk på området, men også er gået konkret ind i arbejdet for at udvikle arbejdet med børns kost og madvaner. Samarbejdet har, som I ved, foreløbig resulteret i en fælles kagebog til dagplejen. Den er godt på vej til at blive en kæmpe salgssucces, og den bidrager utvivlsomt til både at synliggøre dagplejen og FOA.

Det næste fælles projekt, som allerede er ved at blive løbet i gang bliver væsentlig mere omfattende. Det gennemføres i samarbejde med Kost- og Service sektoren, og vil indeholde endnu en kagebog, der denne gang vil rette sig mod både daginstitutioner og dagpleje. Projektet omfatter derudover bl.a. en stor fælles konference om sundhed, mad, bevægelse og pædagogik, som løber af stablen i sensommeren næste år.

Et andet område, hvor vi kan notere en succes siden sidste kongres, er uddannelsesområdet, hvor vi har haft en kraftig vækst i antallet af elever på den pædagogiske assistentuddannelse. Som det fremgår af den skriftlige beretning, er der snart mere 3.000 elever på den ordinære uddannelse. Det var der ikke mange, der havde turde sætte penge på for 5 år siden. Det er en fantastisk flot udvikling, men den giver også nye og meget forskelligartede udfordringer.

Én udfordring er at sikre job til de nyuddannede, der skal ud på et arbejdsmarked kommunerne er ved at spare sønder og sammen. Det er utrolig vigtigt, at vi alle bakker de nye kolleger op, at vi arbejder for at øge anerkendelsen af den nye uddannelse og aktivt imødegår det, når vi støder på synspunkter om, at de nyuddannedes løn skulle være urimeligt høj.

En anden udfordring er at få organiseret eleverne og udviklet et aktivt elevarbejde. Det arbejde har vi haft noget svært ved at få løbet i gang, men det seneste års tid er der sket en forandring. Forbundets særlige organiseringsindsats på skoleområdet har været med til at løfte opgaven, og der gøres i flere afdelinger et fantastisk godt arbejde med at organisere det lokale elevarbejde. Vi har fået mange nye medlemmer blandt eleverne, og vi har fået formuleret en strategi for, hvordan vi organisatorisk udvikler elevarbejdet, så vi får inddraget elever fra alle skoler i elevarbejdet. Vi er kommet et godt skridt på vejen på elevlandsmødet for 5 uger siden, hvor vi fik valgt en ny elevbestyrelse med repræsentanter fra 9 forskellige skoler. - Vi vender senere tilbage til et forslag fra bestyrelsen om at eleverne fremover også skal være repræsenteret i sektorens bestyrelse.

Inden jeg forlader uddannelsestemaet skal det nævnes, at vi står overfor store problemer med at sikre uddannelse til sektorens medlemmer i den allernærmeste fremtid. For nogle måneder siden aftalte regeringen og Dansk Folkeparti, at der skulle gennemføres en reduktion med 20 % i både VEU godtgørelsen og Statens Voksenuddannelsesstøtte fra 1. januar 2012. Det var skidt, men vi har gået og håbet på, at en ny regering ville kunne stoppe det inden forringelsen trådte i kraft. Men i forbindelse med finanslovsforliget har VKO fremrykket ikrafttræden af forringelsen på VEU godtgørelsen til 1. februar 2011 og på SVU'en til 1. april 2011. Så lige om et øjeblik står vi med problemet på voksenuddannelsen til pædagogiske assistent, på alle vores AMU kurser og et par måneder senere på pædagogernes efter- og videreuddannelse. Gennemføres forringelsen uden at kompensere kommunerne – og det er der givetvis ingen planer om - vil det være brud på trepartsaftalen. Derfor har forbundet så sent som i fredags bedt LO om at tage affære i sagen, men vi må nok se i øjnene, at der vil mangle økonomi til vores voksenuddannelser om nogle få måneder. Det kan ikke undgå at give os problemer, og det er et af de områder, hvor vi vil insistere på, at en ny regering straks må rulle forringelserne tilbage.

Et område, hvor vi ikke kan bryste os af store resultater, er botilbudsområdet. Vi fik ganske vist i 2009 langt om længe afrundet vores fælles projekt med DPU om en kortlægning af indholdet i omsorgsmedhjælpernes arbejde. Det kom der en spændende rapport ud af, som vi har brugt som afsæt for diskussioner på en landsdækkende temadag sidste år og en TR konference her i foråret. Vi har sammen med flere afdelinger indkaldt omsorgsmedhjælperne til lokale møder for at diskutere, hvordan vi udvikler arbejdet på området, men det havde vi ikke meget succes med, og vi har alt i alt haft meget svært ved at få sat et arbejde i gang, der overhovedet rykker noget.

Betingelserne for at udvikle arbejdet, med den opsplittede organisering der er på området, er ikke den bedste, men jeg synes også vi må erkende, at vi ikke har gjort det godt nok. - Og slet ikke i en situation, hvor vi oplever, at KL og mange kommuner forsøger at gøre handicapområdet til en af de store syndebukke, når de massive kommunale besparelser skal retfærdiggøres. – Det må vi simpelthen gøre bedre i den kommende periode.

Og her skal jeg nok for en ordens skyld nævne, at beskrivelsen ikke dækker hovedstadsområdet, hvor vi bl.a. i kraft af at organisere hele personalet har et helt andet afsæt for arbejdet på området.

De sidste mange måneder har vi været i fuld gang med at forberede de overenskomstforhandlinger, der går i gang i løbet af de næste uger. Udgangspunktet for forhandlingerne kunne strengt taget ikke være meget værre. Som I ved, står vi på grund af den totale opbremsning i lønudviklingen på det private område med en uindfriet gæld på reguleringsordningen, der betyder, at vi i det første år af den nye overenskomstperiode, vil stå med et resultat på et rundt nul. Og vi er for den resterende del af den kommende overenskomstperiode samtidig begrænset af det meget sparsomme resultat af de private overenskomstforhandlinger i foråret 2010. Der er kort sagt ikke meget at forhandle om, og det kan ikke bortforklares, at vi for første gang i rigtig mange år, står overfor et direkte fald i reallønnen.

Den situation har skærpet behovet for at finde solidariske løsninger, der bedst muligt kunne dække de kolleger ind, der er dårligst lønnet, og derfor alt andet lige vil blive hårdest ramt af en reallønsnedgang. Vi har derfor i FOA forsøgt at få de andre organisationer i KTO med på at lave en lavtlønsløsning ved denne overenskomst. Grundlæggende har vi ønsket, at de generelle lønstigninger skulle udmøntes med den samme stigning i kroner og ører til alle, uanset hvilket løntrin man var på, men vi har naturligvis været indstillet på at indgå kompromisser om mindre vidtgående løsninger.

Det har der ikke været meget lydhørhed overfor. Det har af alle andre forbund alene været 3F, der har bakket vores synspunkt op, og da afgørelsen skulle falde i KTO's bestyrelse sprang 3 F desværre også i målet. KTO har ganske vist for første gang i mange år rejst krav om, at en del af de generelle lønstigninger skal falde i kroner og ører, men det man går efter er, at der for hver 1 % lønstigning skal anvendes 0,01 % til en ekstra stigning fra løntrin 17 og nedefter. Det betyder i praksis, at pædagogmedhjælperen på løntrin 13 vil få 20-25 kr mere om måneden end, hvis hele den generelle lønstigning blev udmøntet procentuelt. Og for at føje spot til skade har AC fået støtte til deres krav om, at lønrammen skal udvides, så der kommer et nyt løntrin 56. Så meget solidaritet er det blevet til.

Det har heller ikke været muligt at få KTO til at rejse et ligelønskrav. Med de få kroner der er at forhandle om, ville det indlysende nok ikke være ved de her OK forhandlinger, vi fik løst ligelønsproblemet, men det havde været muligt at tage fat på problemstillingen. FOA har derfor i KTO foreslået, at der skulle rejses krav om igangsættelse af et længerevarende ligelønsprojekt. Det har der heller ikke været opbakning til i KTO. Som KTO formanden sagde i en replik til Dennis, da han havde forelagt FOAs synspunkter på KTOs repræsentantskabsmøde i forrige uge, så "er der ikke en generel accept af, at der er et ligelønsproblem."

Vi har heller ikke kunne få støtte i KTO til at rejse krav om et særligt lønløft til pædagogerne, selv om det af lønkommissionens rapport klart fremgår, at pædagogerne er den gruppe, der har det største lønefterslæb i forhold til sammenlignelige grupper. BUPL har ikke kunne vinde gehør for at prioritere pædagogerne i FTF og SL har ikke

været indstillet på at gøre kravet ultimativt for LO gruppen, der ellers kunne have lagt et kraftigt pres på FTF.

Altså et uhyre begrænset lavtlønsskrav, ikke noget ligelønsskrav og ikke et særligt KTO lønprojekt for pædagoggrupperne. Det er simpelthen ikke godt nok, og vi valgte derfor i FOAs delegation ikke at stemme for de samlede generelle krav på KTO's repræsentantskabsmøde i sidste uge.

Som I kan høre har vi indtil videre ikke været godt hjulpet af vores søsterforbund på det pædagogiske område, men vi vil gøre, hvad vi kan for at få prioriteret FOAs pædagoggrupper ved overenskomstforhandlingerne. Med de midler der er til rådighed, er det ikke nemt at løfte nogen som helst grupper, så det kan registreres på lønsedlen, men vi vil – ligesom det var tanken med ligelønsskravet – forsøge at tage hul på et langsigtet løft af gruppen. Vi vil presse på overfor KL, som skylder os noget på pædagogoverenskomsterne tilbage fra 2008, hvor de lagde nogle ekstra penge til BUPL efter, at vi havde indgået vores samlede forlig på KL området. Vi vil arbejde for en prioritering af et særligt lønløft til pædagoggrupperne i de samlede forbundsforhandlinger, og der er mellem sektorbestyrelsen og alle de faglige udvalg enighed om, at vi i sektorforhandlingerne skal prioritere pædagogerne, hvis det er det der skal til for særligt at tilgodese pædagogerne i det samlede overenskomstresultat.

Vi er også enige om, at vi vil have afsat midler til lokal løndannelse. Det vil vi, fordi vi vil forsøge at forhindre, at KL kommer igennem med deres strategi for udviklingen af den lokale løndannelse. KL har sat sig for, at man vil af med alle garantiaftalerne vedrørende den lokale løndannelse. KL vil, ved at undlade at afsætte midler til de lokale lønforhandlinger, fjerne kommunernes forpligtelse til at forhandle, så kommunerne helt selv kan afgøre, hvilke grupper man vil aftale lokal løn med. Og så lade alle de andre grupper, som f.eks. hovedparten af de pædagogiske faggrupper, betale gildet gennem en modregning i den del af de generelle lønstigninger, der kommer fra reguleringsordningen.

Det er en strategi, der bliver vanskelig for os at håndtere, men et af de træk vi kan foretage er at afsætte en ganske lille del af det samlede overenskomstresultat til lokal løn, så vi skaber en sikkerhed for overhovedet at få reelle lokale lønforhandlinger. I Social- og sundhedssektoren og i Kost- og service sektoren har man valgt en anden strategi og vil ikke afsætte midler til lokale forhandlinger. Jeg tør ikke lægge hovedet på blokken på, at vores vurdering er bedre end kollegernes i de to sektorer, men der har efter adskillige drøftelser med de faglige udvalg været enighed om, at det er vores bedste bud på, hvordan vi kan fastholde en reel adgang til at forhandle løn lokalt.

Til sidst vil jeg sige, at står det ikke for godt til med sammenholdet mellem organisationerne i KTO, synes jeg til gengæld, at vi kan glæde os over sammenholdet mellem faggrupperne i Pædagogisk sektor. Jeg synes vores diskussioner om prioriteringer i forhold til overenskomsten afspejler den indbyrdes solidaritet, der er mellem sektorens faggrupper, selv om der på nogle områder naturligt kan være forskellige interesser hos de enkelte faggrupper. Der har i perioden været bred enighed om at afvise den professionsstrategi, der danner grundlag for BUPLs forsøg på at

fratage pædagogmedhjælperne deres demokratiske indflydelse på eget arbejde og tørre alle nedskæringer af på pædagogmedhjælpergruppen. Der har fra dagplejernes side været bred tilslutning til, at vi skulle have meget mere fokus på dagplejepædagogernes rolle og arbejdsforhold, og jeg synes i det hele taget, at vi i betragtning af, at krybben er tom i kommunerne, oplever et godt sammenhold mellem faggrupperne i sektoren. Det er der al mulig grund til, at vi glæder os over i fællesskab, og med det vil jeg sige tak for ordet.

Bilag 2:

Pædagogisk sektors mål 2010 – 2013

Det er væsentligt for FOAs gennemslagskraft, at der i hele organisationen sættes fælles fagpolitisk retning, og at ressourcerne i kraft af fælles prioriteringer anvendes så rationelt og effektivt som muligt. Samtidig er det vigtigt, at sektorerne fastlægger egne mål for den del af FOAs virksomhed, der særligt berører den enkelte sektors medlemmer. Målene for Pædagogisk sektors arbejde i den kommende kongresperiode tager derfor sit afsæt i og supplerer forbundets målprogram "Velfærd med vilje".

Vores velfærd – FOAs bidrag til velfærdssamfundet

Pædagogisk sektor vil arbejde for, at det pædagogiske område får en central plads i debatten om velfærdssamfundets udvikling. Sektoren skal bidrage med konkrete forslag til forandringer og udvikling af området og iværksætte konkrete initiativer, der kan understøtte vores forslag.

Vi vil

- lægge vægt på løbende udvikling af konkrete forslag til ændringer af lovgivning og landsdækkende regler, standarder m.v.. Der vil i perioden frem til folketingsvalget blive lagt særlig vægt på sektorens seks krav til "velfærd i børnehøjde".
- udarbejde forslag til en samlet reform af dagtilbudsområdet, der grundlæggende bryder med de senere års markedsgørelse af området
- arbejde med udvikling af konkrete krav og sammenhængende forslag til forandringer på botilbudsområdet
- sætte fokus på børneområdets forebyggende rolle, bl.a. i forhold til kost og bevægelse
- arbejde for at skabe en større samfundsmæssig anerkendelse af det pædagogiske arbejdsfelts betydning for velfærdssamfundets udvikling
- arbejde med at dokumentere og synliggøre værdien af det forebyggende arbejde og den tidlige indsats på børneområdet – også som en god samfundsøkonomisk investering
- understøtte de lokale sektorers og afdelingernes arbejde med at få større indflydelse på den kommunale budgetlægning og den lokale organisering af børn og unge- samt handicapområdet

Velfærd i hverdagen - medlemmernes faglighed i spil

Pædagogisk sektor vil arbejde for et øget fokus på det pædagogiske arbejdes betydning for at sikre børn, unge og voksne et godt og værdigt liv, og sikre det pædagogiske personale de bedst mulige betingelser for at udøve deres fag og udvikle deres pædagogiske faglighed.

Vi vil

- arbejde for en faglig mangfoldighed med gensidig respekt mellem faggrupperne
- arbejde for at give alle pædagogiske medarbejdere de bedst mulige vilkår for at anvende deres viden og bruge deres kompetencer.

- arbejde for at sikre alle ansattes ret til en grundlæggende pædagogisk uddannelse og løbende efter- og videreuddannelse og ordentlige jobmuligheder efter endt uddannelse.
- arbejde for udvikling af nye styreformer og sætte velfærdsledelse på dagsordenen på det pædagogiske område.

Styrk arbejdsglæden – den er en forudsætning for velfærd

Pædagogisk sektor vil arbejde for at sikre det pædagogiske personale et godt arbejdsliv. Der skal være fokus på sundhed og trivsel og den fysiske og psykiske nedslidning skal reduceres, så man ikke bliver syg af at gå på arbejde. Der skal være indflydelse på eget arbejde og gode udviklingsmuligheder for den enkelte medarbejder.

Vi vil

- sætte fokus på den manglende sammenhæng, der i dag er mellem kravene til den enkelte medarbejder og de ressourcer, der er til rådighed for at løse opgaven.
- arbejde for at fjerne overflødig arbejde med dokumentation og unødvendige administrative opgaver, så medarbejderne i størst muligt opfang kan bruge deres tid på den pædagogiske opgave.
- arbejde for at sikre den enkelte medarbejder størst mulig indflydelse på eget arbejde.
- synliggøre værdien af at have fokus på den fælles opgaveløsning på tværs af de pædagogiske personalegrupper – og give modspil til en professionsstrategi, hvor enkelte faggrupper søger at hævde sig på andre faggruppers bekostning.

Retfærdig løn – rigtig velfærd og service kræver rigtig løn

Pædagogisk sektor vil arbejde for at forbedre lønvilkårene for de pædagogiske faggrupper. Det er klart dokumenteret, at uligelønnen i høj grad gør sig gældende for de pædagogiske faggrupper, der alle er væsentligt dårligere lønnet end sammenlignelige mandsdominerede faggrupper. Det skal der ændres på.

Vi vil

- arbejde for, at de pædagogiske faggrupper særligt tilgodeses ved overenskomstforhandlingerne
- arbejde for at styrke de pædagogiske faggruppers gennemslagskraft ved de lokale lønforhandlinger i kommunerne

FOA i fortsat bevægelse

Pædagogisk sektor vil give sit bidrag til at FOA udvikler sig som en slagkraftig organisation, som det er attraktivt at være medlem af. Sektorerne har, i kraft af deres arbejde med medlemmernes fag og deres fokus på de enkelte faggruppers og arbejdspladsers vilkår, afgørende betydning for det enkelte medlems muligheder for at identificere sig med sin organisation.

Vi vil

- arbejde for, at alle faggrupper ser deres interesser aktivt varetaget og reelt sikres mulighed for at træffe beslutninger om egne forhold indenfor fællesskabets rammer.
- udvikle sektorens arbejde i et tæt samspil med faggrupperne og de faglige udvalg.

- sikre faggrupper og tillidsfolk mulighed for at deltage aktivt i arbejdet gennem både formelt nedsatte udvalg, mere uformelle netværksstrukturer og aktivistiske arbejdsformer.
- lægge vægt på at udvikle samspillet mellem den centrale sektors og afdelingernes og lokalsektorernes arbejde, så der kan arbejdes med fælles prioriteringer og koordinering af indsatsen på det pædagogiske område.
- bidrage til at få skabt en landsdækkende organisering af de pædagogiske assistentelever og bakke aktivt op om elevernes egen organisering.
- arbejde med at udvikle vores anvendelse af mulighederne for at kommunikere på nettet.
- arbejde for at øge medlemstallet i Pædagogisk sektor, så det ved årsmødet i 2013 ligger over medlemstallet ved årsmødet i 2010.

Beretning 2008 - 2010

Pædagogisk sektor

Velfærd i børnehøjde

Velfærd har været sat højt på dagsordenen i sektorens diskussioner og arbejde gennem de sidste to år.

Regeringens politik overfor kommunerne har øget presset på det pædagogiske område. De store besparelser, som vi senest har oplevet ved vedtagelsen af de kommunale budgetter for 2011, påvirker det pædagogiske arbejde, så mange børn og forældre i dagtilbud og skolefritidsordninger oplever, at der bliver mindre tid til omsorg og udviklende pædagogiske aktiviteter, og tilsvarende oplever handicappede borgere og deres pårørende, at det kan være svært at fastholde kvaliteten af det pædagogiske arbejde, når **ressourcerne bliver færre og opgaverne flere**.

Området præges nemlig også af en vækst i omfanget af administrative opgaver og flere krav til dokumentation og evaluering. Krav der for nogens vedkommende kan være relevante for det pædagogiske arbejde, mens andre i bedste fald forekommer overflødige. Fælles for opgaverne, der rækker ud over det direkte arbejde med børnene og de handicappede borgere, er det, at der som hovedregel ikke tilføres ekstra ressourcer til at udføre dem, hvorfor personalet oplever et massivt voksende arbejdspress.

Besparelserne på de offentligt drevne pædagogiske tilbud **fremmer vækst af privatisering** på området. Lovgivningen giver i dag meget frie rammer for at etablere privat virksomhed på det pædagogiske område, og der kan derfor registreres en betydelig vækst i antallet af private daginstitutioner og private børnepassere på dagplejeområdet.

Udviklingen på det pædagogiske område præges som udviklingen af den offentlige sektor i øvrigt af en **New Public Management**-tankegang, og det er stadig mere åbenlyst, at regeringen og folketingets flertal helt bevidst skubber udviklingen i en retning, hvor det er markedskræfterne og ikke er borgernes behov, der skal være styrende for samfundets udvikling.

Pædagogisk sektor har bl.a. gennem en konference i efteråret 2009 ønsket at sætte fokus på hele New Public Management begrebet og igangsætte en mere organiseret debat om, hvilken retning vi ønsker det pædagogiske område skal udvikle sig i. Der er brug for protester mod nedskæringer og privatisering, men der er i den grad også brug for, at der bliver formuleret konkrete bud på, hvor vi vil hen, og hvad der skal til for at vende udviklingen. Med udsendelsen af **debatoplægget "Tid til forandring"** blev der derfor igangsat debat blandt sektorens medlemmer, om hvilke krav der skulle rejses overfor polit

På baggrund af tilbagemeldinger fra de lokale diskussioner har sektorbestyrelsen formuleret **Pædagogisk sektors krav til velfærd i børnehøjde**. Kravene er opstillet i en form, der gør det muligt helt konkret at tage stilling til dem, og de vil blive rejst overfor folketingsmedlemmer og -kandidater med opfordring om en klar tilkendegivelse af deres holdninger, så de er kendte forud for det folketingsvalg, der senest skal afholdes i efteråret 2011. Der er endvidere udgivet et magasin, der uddyber kravene og kan anvendes til lokale aktiviteter i afdelingerne. Kravene vil også blive udbredt via facebook siden "Velfærd i børnehøjde".

Pædagogisk sektor foreslår,

- at **der sættes en stopper for privatisering af daginstitutioner og dagpleje.** Væksten i private daginstitutioner indebærer en stor risiko for en opdeling af området i A og B institutioner. Privatiseringen gør det stadig vanskeligere for kommunerne at planlægge områdets udvikling, og de private børnepassere, der i stigende omfang erstatter kommunale dagplejere, er ikke underlagt de samme krav til den pædagogiske kvalitet
- at **der indføres grundnormeringer i daginstitutioner og dagpleje,** der giver mere tid til det enkelte barn og letter det alt for store arbejdspress, som mange ansatte i dag må arbejde under
- at **der sikres bedre uddannelsesmuligheder for det pædagogiske personale.** Det er på høje tid, at de mange tusinde ansatte uden en pædagogisk uddannelse får ret til at gennemføre en pædagogisk assistentuddannelse, og pædagogerne i dagplejen og daginstitutionerne skal sikres ret til videreuddannelse
- at **der indføres et loft for forældrebetalingen for børn i skolefritidsordninger.** I dag kan kommunerne frit lade betalingen stige, og med priser på op over 2.000 kr. om måneden er det ikke mærkeligt, hvis mange forældre alvorligt overvejer at spare SFO udgiften væk
- at **der indføres gratis kost til alle børn i 0-6 års daginstitutioner.** Det vil være en god investering i børns sundhed og et godt bidrag til at stoppe væksten i antallet af overvægtige børn
- at **der ansættes undervisningsassistenter i alle landets folkeskoler.** Det vil give bedre muligheder for at støtte elever, der har det svært i skolen og generelt bidrage til at skabe større trivsel og et bedre læringsmiljø for eleverne

Personalet må løbe alt for stærkt i landets daginstitutioner, hvor der gennem det seneste 10-20 år løbende har været normeringsforringelser. En udvikling der fortsætter med de aktuelle besparelser i kommunerne.

For at synliggøre konsekvenserne af de alt for dårlige personalenormeringer har Pædagogisk sektor har fået udarbejdet en omfattende **undersøgelse af normeringsforholdene på daginstitutionerne.** Resultaterne fremgår af rapporten "Daginstitutionernes hverdag 2010", der er udarbejdet af konsulentbureauet Bureau 2000.

Rapporten, der bygger på svar fra næsten halvdelen af landets 0-5 års institutioner, beskriver bl.a. daginstitutionernes åbningstider, børnefremmødet og personalenormeringer. Den tegner et tydeligt billede af en hverdag, hvor det alt for mange steder er svært at få hverdagen til at hænge sammen, og den påviser at der er en **klar sammenhæng mellem normeringsforholdene og den daglige omsorg for det enkelte barn.**

Rapportens påvisning af normeringernes betydning for det pædagogiske arbejde er ikke i sig selv overraskende, men giver en solid dokumentation for sektorens krav om forbedring af normeringerne i daginstitutionerne. Skulle man opfylde sektorens ønske om, at der var mindst 2 voksne i institutionernes åbningstid, mindst 2 voksne pr. åben børnegruppe og max 3 børn pr. voksen i vuggestue og 6 børn pr. voksen i børnehave, skule der ansætte 2,9 voksne pr. institution eller ca. 13.000 fuldtidsansatte på institutionerne i hele landet.

Når dagtilbuddenes normeringsforhold skal vurderes spiller omfanget af opgaver ud over det direkte pædagogiske arbejde med børnene en væsentlig rolle. Derfor har sektoren også sat fokus på at få fjernet overflødige opgaver, der har taget tid fra arbejdet med børnene, og har derfor været tilfreds med, at regeringen som et led i sit **afbureaukratiseringsplan** har besluttet en række ændringer i dagtilbudsloven.

Udarbejdelsen af børnemiljøvurderinger er blevet afskaffet som selvstændigt lovkrav, og at arbejdet med børnemiljøet skal i stedet integreres i de pædagogiske læreplaner.

Læreplanerne skal fremover kun evalueres hvert andet år, og reglerne om sprogvurdering ændres, så kommunalbestyrelsen fremover i forhold til børn i dagtilbud alene har pligt til at gennemføre en sprogvurdering, hvis der på baggrund af sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold hos børnene, er en formodning om, at børnene kan have behov for støtte i deres sproglige udvikling.

Pædagogisk sektor offentliggjorde i januar 2010 undersøgelsen Prisen på pasning. Nyt i den årlige undersøgelse var, at der efter vedtagelse af loven om et sundt frokostmåltid i daginstitutionerne, var takster for pasning med og uden mad. Af undersøgelsen fremgik det, at kommunerne tog imod muligheden, for at **finansiere børnehavebørnenes mad ved at lade taksterne for både vuggestue- og børnehavebørn stige**. 11 af landets 15 største kommuner stod til at tjene 66 mio. kr. på ordningen. Siden da er loven blevet ændret, så forældrene i den enkelte institution kan beslutte, at de ikke vil være med i den madordning, kommunen tilbyder. Sektoren har i september 2010 fået lavet en opfølgning på undersøgelsen, der viser at 96 pct. af alle børn i vuggestue er omfattet af en madordning, mod 26 pct. af børnehavebørnene. 71 kommuner af de 98 kommuner har dog ikke indført madordninger. Den årlige prisundersøgelse som offentliggøres i januar 2011 vil vise, om kommunerne har gennemført betaling af børnehavebørnenes mad over vuggestuetaksterne og om forældrene vælger madordningerne fra på grund af prisen for at være med.

I Pædagogisk sektor fremfører vi kravet om gratis mad til alle børn i 0-6 års daginstitutioner, idet vi tror på, at børnenes måltider i institutionerne er et nationalt anliggende, da de vedrører folkesundheden. Sundere børn giver da også på den lange bane store besparelser på udgifterne i social- og sundhedsvæsenet.

Udvikling af pædagogisk faglighed

Debatten om velfærd hænger i høj grad sammen med hele diskussionen om udviklingen af områdets pædagogiske faglighed. Alle taler om **kvalitet i det pædagogiske arbejde**, men bag anvendelsen af begrebet ligger vidt forskellige holdninger til, hvordan området skal udvikles.

Finansministeriet har stået i spidsen for et omfattende arbejde med udvikling af **kvalitetsmodeller** bl.a. på det pædagogiske område. Et arbejde der er blevet fulgt op af KL, der har gennemført et omfattende **kommunalt kvalitetsprojekt**, der også har omfattet et stort særskilt kvalitetsprojekt på dagtilbudsområdet.

Pædagogisk sektor har været og er stærkt kritiske overfor den modeltænkning, der i høj grad har sat sit præg på kvalitetsdiskussionerne på det pædagogiske område. Kvalitetsmodeller og standardiseringstankegang kan komme til at virke som en spændetrøje for det pædagogiske arbejde og en tilsidesættelse af de ansattes dømmekraft. Denne kritik blev understreget på sektorens årsmøde i 2009 i **sektorstyrelsens debatoplæg "Udvikling af pædagogisk faglighed"**, der indeholder ti bud på, hvorfor og hvordan vi skal arbejde med at udvikle den pædagogiske faglighed.

Debatoplægget og sektorens ti bud lægger afgørende vægt på, at udviklingen af **den pædagogiske faglighed er en fælles opgave** for det pædagogiske personale, og lægger dermed afstand til en professionstænkning, der ved at hæve en enkelt faggruppe op over de øvrige, virker ekskluderende overfor alle andre faggrupper. De pædagogiske arbejdsopgaver må løftes af personale i et arbejdsfællesskab, der bygger på gensidig respekt de ansatte imellem.

Arbejdet med **medlemmernes faglighed og anerkendelse** er en kerneopgave i Pædagogisk sektor. Landskonferencen Kvalitet i dagplejen og Pædagogisk Udviklingsfond er væsentlige omdrejningspunkter i dette arbejde, der i den seneste periode har omfattet en række forskellige udviklings- og forskningsprojekter.

Temaerne på landskonferencen Kvalitet i dagplejen har været mange. Der er på begge konferencer i perioden blevet lagt stor vægt på arbejdet med **kost og bevægelse i dagplejen**, senest med offentliggørelsen af kgebogen "Madglæde", der er blevet til i et samarbejde med Meyers Madhus.

Der blev sat fokus på områdets uddannelser på Landskonferencen i 2009, der også dannede rammen om præsentationen af forskningsprojektet "**Udsatte børn i dagplejen**", der med støtte fra sektoren blev udgivet af Danmarks Pædagogiske Universitetsskole. Her peges der både på dagplejens særlige kvaliteter og muligheder i arbejdet med udsatte børn og behovet for at sikre dagplejerne mere uddannelse, der kan ruste dem til at løfte denne pædagogiske opgave.

På denne konference blev der også sat særligt fokus **samarbejdet med forældrene i dagplejen** og præsenteret flere **nye hæfter om dagplejepædagogik**, mens konferencen i 2010 bl.a. satte fokus på dagplejepædagogernes faglighed og satte hele dagplejens fremtid til debat. Sektorbestyrelsen havde til konferencen udarbejdet **14 bud på dagplejens fremtid**.

I Pædagogisk udviklingsfond har der været et særligt fokus på **fritidspædagogikken**. Med udgangspunkt i spørgsmålet "Er der barrierer, der hindrer det fritidspædagogiske bidrag i skolen og kunne et undersøgelsesspørgsmål være, om det dermed er vanskeligt at udvikle kvalificerede bidrag til fritidspædagogikken til børns hverdagsliv", er der blevet udarbejdet to større projekter med støtte fra udviklingsfonden. Projekterne "Ord og billeder på fritidspædagogikken" og "Fritidspædagogikkens bidrag til børns hverdagsliv" blev præsenteret på en konference i udviklingsfonden i starten af 2010 sammen med projektet "Børns perspektiv på hverdagslivet i fritidshjem, KKFO, SFO og skole", der var kommet til veje bl.a. med støtte fra sektoren.

Udviklingsfonden har herudover i perioden støttet en række forskellige projekter på dagtilbudsområdet.

Med projektet "**Sprogpædagogik i dagplejen**" er der indledt et nyt spændende samarbejde med DPU, hvor dagplejere og dagplejepædagoger fra en række kommuner gennemfører et særligt uddannelsesforløb, der skal give deltagerne de nødvendige forudsætninger for at arbejde målrettet med sprogpædagogik for det 1-3 årige dagplejebarn. Det er planen, at kursusforløbet skal videreføres de kommende år.

På legepladsområdet har Professionshøjskolen i København med støtte fra sektoren gennemført en omfattende **undersøgelse af legepladsernes pædagogik, historie og aktuelle situation**. Målet med undersøgelsen, der er offentliggjort i bogen "Mellem fritid og institution" har været at synliggøre det store pædagogiske arbejde, der udføres på legepladserne og skabe ny viden for at styrke legepladserne og de ansattes anerkendelse.

Debatten i sektoren om udvikling af den pædagogiske faglighed og behovet for at sætte en anden dagsorden end den professionsdagsorden, der præger store dele af daginstitutionsområdet, har været udgangspunktet for arbejdet med en bog om pædagogmedhjælperne og **det gode samarbejde på daginstitutionerne**. Sektoren har ønsket gennem eksempler fra hverdagen, at sætte fokus på, hvordan det gode samarbejde mellem faggrupperne er fremmende for en fælles udvikling af det pædagogiske arbejde. Bogen er under udarbejdelse og vil, når den ligger færdig, bl.a. blive udsendt elektronisk til alle landets daginstitutioner.

Med udgivelsen af "Den daglige forskel – socialpædagogik i bo- og dagtilbud for voksne med varig nedsat psykisk eller fysisk funktionsevne" og "Socialpædagogik i botilbud for voksne med varig nedsat psykisk funktionsevne" blev der i efteråret 2009 sat et foreløbigt punktum for et spændende samarbejde med DPU om **det pædagogiske arbejde i landets botilbud**. I rapporterne kastes der lys på, hvad der karakteriserer botilbuddene, de daglige rutiner og samarbejdsrelationer og hvilke udviklingstendenser der har kunnet iagttages indenfor området de senere år.

I den ene af de to omfattende forskningsrapporter er det Københavns kommunes botilbud der er i fokus i en undersøgelse af arbejdsopgaver, faggruppernes oplevelse af belastninger i det daglige arbejde, samarbejdet med kolleger og graden af fælles faglighed. I den anden er det de tilsvarende forhold for alle FOA organiserede omsorgsmedhjælpere, der er undersøgt.

Rapporten om omsorgsmedhjælperne er blevet fulgt op på såvel en landsdækkende temadag og lokale møder, og der er på baggrund af rapporten udarbejdet en mindre pjece, der kan anvendes i forbindelse med arbejdspladsbesøg og andre aktiviteter på området.

Dagplejens fremtid

Presset på dagplejen er ikke blevet mindre de seneste to år. **Antallet af børn i dagplejen er faldet betydeligt**, og der er ikke tegn på, at faldet er stoppet. Snarere tværtimod. I efteråret 2009 offentliggjorde KL og FOA en fælles undersøgelse, der blandt andet sætter fokus på udviklingen af pladsantallet i dagplejen. I rapporten "Dagplejeundersøgelsen 2008/2009" havde 57 % af de kommuner, der havde reduceret antallet af dagplejepladser i budget 2008, angivet rekrutteringsproblemer i dagplejen, som en af de vigtigste årsager. Herudover nævnte halvdelen det faldende børnetal i kommunen, som en vigtig årsag, mens 40 % pegede på, at der var flere forældre, der ønskede daginstitution.

Det har bl.a. på den baggrund været sektorbestyrelsens vurdering, at der er **behov for at gøre dagplejens mange kvaliteter mere synlige**. I starten af 2010 satte sektoren derfor en kampagne i gang, der skal oplyse, først og fremmest forældre og vordende forældre, om dagplejen. Kampagnen blev skudt i gang på KLs børnetopmøde i februar 2010, hvor tillidsvalgte fra Aalborg afdeling bl.a. tog imod deltagerne i topmødet ved indgangen Aalborg Kongrescenter.

Alle børn- og ungeudvalgsmedlemmer, samt dagtilbudschefen har siden topmødet løbende modtaget postkort, i en serie på i alt seks kort, der har gjort dem opmærksomme på dagplejens kvaliteter. Der er oprettet en hjemmeside som henvender sig til forældre, der skal vælge dagtilbud til deres børn, og som endnu et led i kampagnen lanceres i oktober 2010 en facebook gruppe med navnet "En god start". Flere kommuner har allerede valgt at linke fra kommunens hjemmeside til www-en-god-start.dk.

På dagplejens dag i 2010 blev der delt 15.000 eksemplarer af sektorens magasin "En god start", der fortælles om dagplejen og dagplejens pædagogik ud i hele landet, og magasinet er efterfølgende blevet tilbudt alle kommuner, så de med tilføjelsen af et eget forord kan gøre magasinet til deres eget.

De alvorlige udfordringer dagplejen står overfor udspringer ikke kun af forældrenes hyppigere valg af daginstitutionspladser og faldende børnetal, men i meget høj grad også af de **besparelser og omstruktureringer, der finder sted i kommunerne**. Tomme pladser i daginstitutionerne har mange steder ført til lukning af dagplejepladser for at fylde de tomme institutionspladser ud. I nogle kommuner er der iværksat omstruktureringer, der splitter dagplejen op i områder, mens der i andre er sat en integration mellem dagpleje og daginstitutioner på dagsordenen. Og i forbindelse med budgetlægningen for 2011 er der mange steder gennemført opsigelser af både dagplejere og dagplejepædagoger.

Udfordringerne for dagplejen er meget forskellige fra kommune til kommune, og der kan derfor ikke gives nogen entydige bud på, hvordan sektoren kan bidrage til at ændre den igangværende udvikling. Det må **afgøres konkret i den enkelte FOA afdeling**, men sektoren har for at sætte en samlet overordnet retning i FOAs arbejde med dagplejens udvikling **fremlagt 14 bud på dagplejens fremtid** på landskonferencen "Kvalitet i dagplejen" i foråret 2010.

Punkterne indeholder både målsætninger for dagplejen og konkrete forslag, der kan bidrage til at skabe bedre udviklingsmuligheder for dagplejen. Dagplejen skal bidrage til indsatsen overfor børn med særlige behov

- Dagplejen skal lægge vægt på forbyggende sundhedsindsats og udvikling af gode madvaner
- Dagplejen skal sætte det tætte samarbejde med forældrene i højsædet
- Dagtilbudsstruktur- og ledelse skal sikre rum til udvikling af dagplejen som selvstændigt dagtilbud
- Dagplejen skal udvikle et tæt samarbejde med børnehaverne
- Dagplejen skal være et offentligt drevet tilbud
- Dagplejerne skal have færre børn
- Dagplejen skal have en velfungerende gæstedagpleje
- Dagplejepædagogerne skal være garanter for dagplejens kvalitet
- Legestuer skal være obligatoriske
- Dagplejens pædagogik skal løbende udvikles
- Der skal være gode muligheder for kompetenceudvikling for alle ansatte i dagplejen
- Dagplejen skal være en attraktiv arbejdsplads

Sektoren har ønsket at sætte et **særligt fokus på dagplejepædagogernes rolle og arbejde** i dagplejen, i erkendelse af, at dagplejepædagogerne ikke er synlige nok for de kommunale beslutningstagere. Dagplejepædagogernes manglende synlighed gør nemlig faggruppen sårbar, når der skal skæres i budgetterne. I foråret 2009 udgav sektoren pjecen "Dagplejepædagogen – en garant for pædagogisk kvalitet i dagplejen", som kan bruges i kommunerne, når kommunale politikere og forældre mangler oplysning om dagplejepædagogens funktion og betydning for dagplejens kvalitet, og der er sat et samarbejde i gang med forskere fra professionshøjskolen i København om et større hæfte om dagplejepædagogens rolle.

For at understøtte det lokale arbejde i forhold til pædagognormeringen i dagplejen har sektoren udarbejdet et vejledningsmateriale til FOAs afdelinger og de tillidsvalgte i dagplejen.

I september 2010 kunne dagplejepædagogerne og lederne i dagplejen fejre 40 års jubilæum for afholdelse af det første årsmøde for faggruppen. Jubilæumsårsmødet blev bl.a. brugt til at sætte fokus på dagplejepædagogernes rolle, funktion og synlighed, og drøftelse af konkrete handlemuligheder både for sektoren og for faggruppen selv.

Regeringen havde i sit **afbureaukratiseringsprojekt** et ønske om at skaffe "**bedre vilkår for dagplejen**". EVA (Danmarks Evalueringsinstitut) skal løse opgaven, og de første møder afholdes her i efteråret 2010 med deltagelse af repræsentanter for FOA og KL. EVA fremlægger i starten af 2011 en undersøgelse af dagplejen, som formodes at blive brugt som udgangspunkt for arbejdet.

Undervisningsassistenter i folkeskolen

Regeringen har med sit **360 graders eftersyn** gjort folkeskolen til et centralt fokuspunkt i den politiske debat, og Pædagogisk sektor har brugt anledningen til igen at fremføre vores forslag om ansættelse af undervisningsassistenter i alle landets folkeskoler.

Der er brug for at **tilføre folkeskolen nye faggrupper med andre kompetencer**, hvis skolen skal kunne håndtere de store udfordringer, den står overfor. Det er et stort problem, at en femtedel af en ungdomsårgang forlader folkeskolen uden at have tilstrækkelige kompetencer og motivation til videre uddannelse, og bag dette tal ligger det triste faktum, at **alt for mange børn ikke trives i skolen**. En rapport fra Børnerådet fra 2010 fortæller f.eks., at 9 % af børnene i 4. klasse aldrig eller sjældent er glade for at gå i skole, mens 16 % kun er det en gang imellem.

Ved en politisk aftale mellem regeringen, DF, de Radikale og Socialdemokraterne i november 2008 blev der afsat midler til **forsøg med undervisningsassistenter**, og der er siden blevet udmøntet 18 millioner kroner til forsøg. Over to ansøgningsrunder har godt 40 kommuner fået penge til ansættelse af undervisningsassistenter i en forsøgsperiode på et år. Nogle forsøg er afsluttet, mens andre løber frem til udgangen af skoleåret 2010/2011.

Der er ikke i forsøgene bestemte krav til, hvem der kan ansættes som undervisningsassistenter, og der er givet støtte til ansættelse af såvel pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter, pædagoger som lærerstuderende. Der er mellem FOA og KL enighed om, at undervisningsassistenter der ikke har en pædagoguddannelse som udgangspunkt er omfattet af FOAs overenskomst for pædagogmedhjælpere og pædagogiske assistenter. I omkring halvdelen af alle forsøg er eller har undervisningsassistenterne været ansat på FOA overenskomst.

Pædagogisk sektor har fulgt og følger forsøgene tæt. Tilbagemeldingerne fra en række medlemmer som deltog i sektorens seminar om de hidtidige **erfaringer fra forsøgene i foråret 2010 har været særdeles positive**, og de evalueringsresultater, der foreløbig er blevet offentliggjort, peger også på, at ansættelsen af pædagogmedhjælpere som undervisningsassistenter er en succes.

Forslaget om indførelse af undervisningsassistenter i alle folkeskoler indgår som et af sektorens seks krav til velfærd i børnehøjde.

Uddannelse og kompetenceudvikling

Trepartsaftalen om en forøgelse af elevtallet på **den pædagogiske assistentuddannelse** er nu for alvor slået igennem.

For at sikre en ordentlig udmøntning af aftalen om at udvide den årlige dimensionering med 1.000 elever, blev der omkring årsskiftet 2008/2009 indgået en aftale mellem FOA og KL om indfasningen af den øgede dimensionering på uddannelsen. Indfasningsaftalen indebærer, at aftalen om det forøgede antal elever skulle have fuld gennemslagskraft, og det kan nu konstateres, at kommunerne i store træk har levet op til aftalen, så der i 2010 og de efterfølgende år vil blive optaget omkring 1.600 elever årligt. Det indebærer, at der fra foråret 2011 vil være en samlet elevbestand på over 3.000 elever.

På trods af den store forøgelse af elevpladserne blev der i 2009 afvist omkring 1.500 ansøgere på uddannelsen, og det tyder på at opgørelsen af afviste ansøgere i 2010 også vil vise et meget stort antal afviste. Derfor har FOA også foreslået en yderligere forøgelse af optaget på uddannelsen.

Der har desværre ikke kunne konstateres den samme store fremgang i antallet af deltagere på den pædagogiske assistentuddannelse udbudt som Grundlæggende Voksenuddannelse (GVU). Den nok væsentligste årsag hertil er den trængte økonomi i kommunerne.

For pædagogmedhjælpernes vedkommende er der en rimelig rekruttering til uddannelsen, selv om den burde være væsentlig større. For dagplejere og omsorgsmedhjælpere, der ikke har den samme overenskomstmæssige ret til orlov som pædagogmedhjælperne, er

tilgangen til uddannelsen mange steder sat næsten i stå, og det pædagogiske områdes bidrag til at sikre de 15.000 ekstra voksenuddannelsespladser, der blev aftalt i trepartsaftalen, er i øjeblikket meget begrænset.

Hvad **pædagoguddannelsen** angår, er trepartsaftalen om at fjerne den lønnede praktik løbet ud i sandet. Aftalen var oprindeligt indgået mellem FTF, KL og regeringen, men FOA blev i starten af 2009 involveret i drøftelser om implementeringen af aftalen. Drøftelserne endte resultatløst, og FOA måtte konstatere, at der åbenbart havde været betydelige uklarheder i den aftale, der var blevet indgået mellem parterne, siden FTF ikke var i stand til at holde regeringen fast på aftalen om at afskaffe den lønnede praktik.

Der har gennem flere år været udviklet to moduler af **den pædagogiske diplomuddannelse, der særligt retter sig mod pædagoger i dagplejen**. Det har imidlertid været meget vanskeligt at sikre den nødvendige rekruttering til uddannelsen, og sektoren har derfor indledt et samarbejde med professionshøjskolen i København om at få uddannelsen i gang. Et tilsvarende samarbejde er der etableret mellem en række FOA afdelinger, tillidsrepræsentanter for dagplejepædagogerne i det nordjyske område og professionshøjskolen i Nordjylland.

I begge områder har samarbejdet resulteret i, at der har kunnet startes hold på modulet "Dagplejepædagogen som voksenunderviser og vejleder". Det etablerede samarbejde med professionshøjskolerne vil forhåbentlig kunne videreføres og udvikles, så de dagplejerettede diplommoduler kan blive et reelt tilbud til dagplejepædagoger i hele landet.

Vedtagelsen af **regeringens genopretningspakke fra 2010** kan få alvorlige konsekvenser for det pædagogiske personales fremtidige uddannelsesmuligheder, hvis ikke en ny regering får ændret lovgivningen inden den træder i kraft i 2012. Genopretningspakken indebærer, at VEU godtgørelsen, der udbetales i forbindelse med GUV forløb og AMU-kurser, vil blive reduceret med 20 %, og det samme vil Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU), der udbetales i forbindelse med pædagogers deltagelse i efter- og videreuddannelse.

Sundhed

Sektoren har i de sidste to år haft **øget fokus på sundhed**. Grundlaget for et sundt liv – eller det modsatte – grundlægges i høj grad allerede i barndommen. De gode og de dårlige vaner på både kost- og bevægelsesområdet holder sig for manges vedkommende gennem hele livet. Ifølge Sundhedsstyrelsen er hvert femte barn overvægtigt og 70 procent af dem, der er overvægtige som børn, er det også som voksne. Det giver ikke kun fysiske problemer, men udsætter i højere grad børnene for drilleri og mobning.

Både kost- og bevægelse har haft en central placering på Landskonferencerne Kvalitet i dagplejen, og der har i løbet af det seneste år udviklet sig et tæt samarbejde mellem sektoren og Meyers Madhus, der foreløbig har resulteret i udgivelsen af "Madglæde – en kagebog til dagplejen", der udkom i foråret 2010.

Samarbejdet med Meyers Madhus fortsætter, nu også med deltagelse af FOAs Kost og Service sektor, og der er indgået aftale om iværksættelse af et fælles projekt. Der bl.a. omfatter en kagebog, der retter sig mod hele dagtilbudsområdet og en fælles konference om mad, bevægelse og sundhed.

I **forbundets sundhedsudspil**, der lanceres i efteråret 2010, har sektoren peget på en række initiativer, der kan øge folkesundheden:

- **Gratis sund kost til alle børn i dagtilbud og i folkeskolen.** Overvægt i voksenlivet grundlægges tit i barndommen. Derfor skal der sættes ind med sund kost allerede for børnene. Det skal være gratis, så man ikke får en social slagside.

Den forøgede forældrebetaling i forbindelse med frokostordningerne i daginstitutionerne skal skrues ned igen.

- **Folkeskolen skal tilføres ressourcer, så alle børn er fysisk aktive mindst en time om dagen** i skolen, som Forebyggelseskommissionen anbefaler. Ansættelse af undervisningsassistenter i folkeskolen vil kunne bidrage til at føre anbefalingen ud i livet.
- **Dagtilbuddene skal arbejde med krop og bevægelse** og her igennem bidrage til at sætte fokus på fysisk aktivitet.
- **Starthjælp til flygtninge afskaffes.** Børn, der vokser op i en familie på starthjælp er Danmarks fattigste. At de ikke har råd til at deltage i fritidsaktiviteter, har stor betydning for deres sundhed.

Arbejdsløsheden stiger

Medens arbejdsmarkedet generelt slås med en arbejdsløshed, hvor antallet af ledige på dagpenge eller kontanthjælp de sidste 2 år er blevet firedoblet, har vi i FOA ikke set den samme udvikling. Men siden det politiske krav om nulvækst i kommunerne blev virkelighed i starten af 2010, er der blevet skabt et langt mere usikkert billede af **FOAs ledighed, som er meget forskellig fra kommune til kommune.**

Faldende børnetal, nye organisationsformer, men også rene serviceforringelser har gennem det sidste år betydet et tab af ordinære arbejdspladser, og dermed en stigning i antallet af ledige medlemmer indenfor Pædagogisk sektor. I august 2010 var **den samlede arbejdsløshed i sektoren opgjort til 2.043 medlemmer.**

Værst har udviklingen været for gruppen af pædagogmedhjælpere, hvor ledigheden er steget med mere end 600 indenfor det sidste år og nu er oppe over 1.200, mens antallet af løntilskudsjob er oppe på omkring 3.000. En udvikling der afspejler det faktum, at der **med den ene hånd fjernes ordinære stillinger og med den anden oprettes flere tilskudsjob.** Stort set alle afdelinger har oplevet sager, hvor løntilskudsjob misbruges ved at være erstatning for tidligere ordinært ansatte.

Det må forventes, at tallene for både pædagogmedhjælperne og sektoren som helhed vil se langt værre ud, når resultatet af de mange budgetrevisioner i 2010 og de nye nulvækstbudgetter for 2011 slår igennem.

Der er derfor **hårdt brug for initiativer**, der kan bidrage til at sikre job og uddannelse i kommunerne, og FOA har i flere afdelinger bl.a. fået aftalt **jobrotationer**, som enten kan føre til uddannelse eller et nyt job.

Arbejdsmiljø

Støj er et af de største arbejdsmiljøproblemer på daginstitutioner og skoler. Mellem 75 og 80 % af de ansatte klager over støj i større eller mindre grad, og FOA har gennem sin repræsentation i Branchemiljørådet for social- og sundhedsområdet (BAR-SOSU) været med til at sætte fokus på støj i en landsdækkende indsats, der startede i 2009 og løber endnu.

Fra starten af 2010 har **Arbejdstilsynet (AT) gennemført en særlig tilsynsindsats** på børn- og ungeinstitutioner, der omfatter såvel daginstitutioner som skolefritidsordninger. Formålet med indsatsen er at sætte særlig fokus på afdækning af arbejdsmiljøproblemer indenfor det ergonomiske og det psykiske arbejdsmiljø. Ved udgangen af august 2010 havde 390 daginstitutioner og skoler haft besøg af AT, og der var bl.a. afgivet 101 påbud

omhandlende arbejdsstillinger og – bevægelser samt 76 omhandlende løft, træk og skub. FOA er repræsenteret i den følgegruppe, Arbejdstilsynet har nedsat i forbindelse med indsatsen, der løber til udgangen af 2010.

Der er i perioden sket en **udvidelse af de prioriterede målgrupper i Forebyggelsesfonden**, idet pædagogerne også er kommet med. Bl.a. på baggrund heraf har FOA indgået en fælles brancheaftale med BUPL og KL om projekter indenfor daginstitutionsområdet. I brancheaftalen anbefales kommunerne at søge Forebyggelsesfonden om støtte til projekter indenfor de tre hovedformål, der især retter sig mod at forebygge nedslidning og fastholde medarbejderne på arbejdsmarkedet, forbedre sygemeldtes rehabilitering og øge bevidstheden om risikoen ved rygning, alkohol, fedme og fysisk inaktivitet.

I foråret 2009 afholdt FOA **SR-træf**, hvor sektorens medlemsgrupper var stærkt repræsenteret, og der har også været særligt fokus på arbejdsmiljøet i flere af faggrupperne i forbindelse med **faggruppelandsmøder og TR konferencer**.

Overenskomst 2010

FOA har i foråret 2010 forhandlet **overenskomster på det private område**. Overenskomstforhandlingerne var i den grad præget af den økonomiske krise. Der blev på de store toneangivende overenskomstområder indgået forlig, der indebærer **lønstigninger på omkring 3 % over to år**, og det blev også niveauet i de forlig, der blev indgået for de få pædagogmedhjælpere, der er omfattet af landsdækkende overenskomster for privatinstitutioner og i private vikarbureauer med henholdsvis Dansk Industri og Dansk Erhverv.

De indgåede overenskomster er i modsætning til de sidste mange overenskomster 2-årige. Lønstigningerne falder 1.marts 2010 og 1. marts 2011. For pædagogmedhjælpere i de private institutioner, blev der aftalt forbedring af barselsreglerne, og der blev aftalt en nedsættelse af karenstiden i pensionsordningen til 3 måneder.

Der mangler endnu at blive indgået overenskomst for et større antal pædagogmedhjælpere, der er ansat i private daginstitutioner tilknyttet Frie Børnehaver og fritidshjem. Uenigheder om pædagogmedhjælpernes ret til orlov til uddannelse har længe blokeret forhandlingerne, men der er tegn på, at der kan opnås enighed om en overenskomst i løbet af efteråret 2010.

Skattereformen og dagplejernes skattefradrag

I forbindelse med de politiske drøftelser op til vedtagelsen af skattereformen i 2009 havde Pædagogisk sektor særligt fokus på skatteomlægningens konsekvenser for dagplejernes fradrag. Der blev rettet henvendelse til skatteministeren og partiernes skattepolitiske ordførere med opfordring til at sikre, at værdien af skattefradraget ikke blev forringet i forbindelse med lovændringerne.

Skatteforliget mellem regeringen og Dansk Folkeparti **tog i stor udstrækning højde for FOAs opfordring, men dog ikke tilstrækkeligt**. Fradraget blev forhøjet fra 46 % til 60 %, hvilket sikrer den hidtidige værdi af fradraget. Der blev derimod ikke givet kompensation for stigningen i de grønne afgifter, hvilket ville have forudsat en forhøjelse af fradraget til 62,5 %.

Da S-SF efter vedtagelsen af regeringens skattereform fremlagde deres skatteforslag, var der ikke medtaget en forhøjelse af fradraget, der vil kompensere dagplejerne for de grønne afgifter. FOA var derfor ude med kritik af forslaget, og der er efterfølgende kommet en

positiv tilkendegivelse om, at fradraget vil blive forhøjet, såfremt en S-SF regering får lejlighed til at gennemføre en ny skattereform.

Medlemstal og organisation

Det **går desværre ikke godt med medlemsudviklingen** i Pædagogisk sektor. Medlemstallet er i perioden siden sidste kongres faldet med ca. 1.800 erhvervsaktive medlemmer.

Pr. 31.8.2010. er der 48.337 erhvervsaktive medlemmer i sektoren. Faldet afspejler bl.a. en stadig faldende organisering blandt pædagogmedhjælperne og et betydeligt fald i antallet af beskæftigede dagplejere.

Det samlede medlemsfald dækker dog også over en mindre medlemsfremgang blandt omsorgsmedhjælperne, og væksten i antallet af elever på den pædagogiske assistentuddannelse har kombineret med den særlige skoleindsats resulteret i et større antal organiserede elever. (Der skal nogle aktuelle tal på til sidst.)

Elevorganiseringen er styrket. Udviklingen i antallet af organiserede elever på den pædagogiske assistentuddannelse er blevet ledsaget af et større fokus på organiseringen af elevarbejdet. Flere pædagogisk assistentelever har deltaget i elevaktiviteterne og elevlandsmødet, og der er kommet flere elever med i landselevbestyrelsen.

Der er op til elevlandsmødet i efteråret 2010 fastlagt en målsætning om at udbygge kontakten til de enkelte social- og sundhedsskoler og seminarier (professionshøjskoler), således at der inden for det næste år bliver repræsentation i elevbestyrelsen fra alle skoler, der udbyder den pædagogiske assistentuddannelse.

Der er blevet lagt **vægt på at styrke faggruppestrukturen** og de faglige udvalgs arbejde, således at der arbejdes mere systematisk med udviklingen af de faglige udvalgs rolle og opgaver i organisationen. Som et led heri er der bl.a. i vinteren 2010 blevet afholdt et seminar for alle de faglige udvalg og de forskellige arbejdsudvalg i sektoren, hvor forberedelsen af det årlige faggruppelandsmøde blev kombineret med en mere grundlæggende diskussion af udvalgenes opgaver.

Det midlertidigt nedsatte **dagplejelederudvalg** er blevet omdannet til en permanent del af sektorens samlede faggruppestruktur. Og til årsmødet i 2010 er der udarbejdet forslag til en omstrukturering af det hidtidige faglige udvalg for dagplejepædagoger og ledere, således at begge grupper nu kan vælge hver deres delegerede til et fælles faggruppelandsmøde og begge grupper er sikret repræsentation i et udvidet fagligt udvalg.

REGLER FOR Pædagogisk sektor / FOA – Fag og Arbejde

I henhold til forbundslovenes § 9 om sektorer fastsættes disse regler:

Sektorårsmøde

Sektorårsmødet er sektorens øverste myndighed.

Sektorårsmødet indkaldes med mindst tre måneders varsel.

Forslag til årsmødet – bortset fra valg - skal være indsendt til den centrale sektor senest fire uger før årsmødets afholdelse. Alle medlemmer i sektoren er forslagsberettigede.

Materiale til sektorårsmødet sendes til de delegerede senest to uger før årsmødets afholdelse.

Ekstraordinært årsmøde skal indkaldes med mindst 14 dages varsel enten af den centrale sektorbestyrelse eller af en tredjedel af afdelingerne i forbundet, repræsenterende mindst 25 % af sektorens medlemmer. Indkaldelse til ekstraordinært årsmøde skal følges af en motiveret dagsorden. Evt. materiale til ekstraordinært årsmøde udsendes med mindst 7 dages varsel.

Den centrale sektorbestyrelse er ansvarlig for tilrettelæggelse og gennemførelse af sektorårsmødet.

Alle afdelinger med medlemmer inden for sektoren skal være repræsenteret med 2 delegerede. Derudover vælges 1 delegeret pr. påbegyndt 3000 medlemmer, udover de første 3000.

Derudover deltager den centrale sektorbestyrelse samt 1 repræsentant for hver faggruppe samt 1 repræsentant fra henholdsvis Udvalget for pædagogiske pladsanvisere, Udvalget for pædagogmedhjælpere på specialområdet og Udvalget for dagplejelederne, samt 2 repræsentanter fra landsklubben for elever på den pædagogiske assistentuddannelse.

Stemmeret og valgbarhed på sektorårsmødet har kun de medlemmer, der kommer fra sektorens område.

Sektorbestyrelse

Sektorbestyrelsen er sektorens øverste myndighed imellem sektorårsmøderne.

Sektorbestyrelsen består af sektorformand og sektornæstformand, som vælges på sektorårsmødet i kongresår i henhold til forbundslovenes bestemmelser herom. Til sektorbestyrelsen vælges endvidere 12 bestyrelsesmedlemmer, som alle er delegerede på FOAs kongresser. Herudover vælges et antal suppleanter.

Landsklubben for elever på den pædagogiske assistentuddannelse kan udpege en observatør til sektorbestyrelsen.

Hovedbestyrelsesmedlemmer

Sektorformand og sektornæstformand er medlemmer af forbundets Hovedbestyrelse.

Desuden har sektoren 1 medlem af Hovedbestyrelsen pr. påbegyndt 25.000 medlemmer, jf. forbundslovenes § 7 stk. 2. Disse vælges på sektorårsmødet. Samtidig vælges et antal suppleanter.

Forretningsorden

Sektorbestyrelsen udarbejder forslag til forretningsorden for årsmødet med fastsættelse af nærmere bestemmelser for valg af sektorbestyrelsesmedlemmer og hovedbestyrelsesmedlemmer og suppleanter herfor.

Bestemmelser vedr. Pædagogisk sektors faggruppestruktur (Vedtaget på sektorårsmødet d. 16. november 2010)

1. Pædagogisk sektors faggruppestruktur består af følgende landsdækkende faggrupper:

- Dagplejere
- Dagplejepædagoger og dagplejeledere
- Legepladsansatte
- Omsorgsmedhjælpere
- Pædagogiske konsulenter
- Pædagogmedhjælpere

Herudover indgår de medlemmer af LFS, der ikke er omfattet af de landsdækkende faggrupper, i faggruppestrukturen således, at de samles i henholdsvis en faggruppe for ansatte på dagområdet og en faggruppe for ansatte på døgnområdet.

Note: Landsdækkende faggrupper er her defineret som faggrupper, der organiseres i mere end én afdeling.

2. De landsdækkende faggrupper har, jf. forbundslovenes § 10, kompetence til at træffe beslutning om forhold, der alene angår den enkelte faggruppe.

3. Der afholdes en gang årligt faggruppelandsmøde for faggrupperne.

Deltagerne på faggruppelandsmøderne er de faglige udvalg og et antal deltagere valgt blandt faggruppens medlemmer i den pågældende afdeling. Deltagerne på faggruppelandsmøderne vælges efter følgende fordelingsnøgle:

Dagplejerne, dagplejepædagogerne, dagplejelederne, omsorgsmedhjælperne og pædagogmedhjælperne vælger i hver afdeling én faggruppelandsmødedeltager fra hver af ovennævnte faggrupper.

Udgør en faggruppe 500 medlemmer eller derover i en afdeling vælges der yderligere en delegeret fra faggruppen. I kongresperioden 2010-2013 kan der i hver afdeling vælges yderligere én pædagogmedhjælper fra specialområdet.

De legepladsansatte vælger i hver af de to afdelinger (København og Århus), hvor faggruppen er organiseret, 3 faggruppelandsmødedeltagere.

De pædagogiske konsulenter vælger i hver afdeling en faggruppelandsmødedeltager. Såfremt der ikke derved er valgt mindst 30 deltagere, kan en eller flere afdelinger vælge yderligere deltagere. De nærmere regler herfor fastsættes af sektorbestyrelsen efter indstilling fra det faglige udvalg.

Udover de landsdækkende faggrupper kan gruppen af pædagogiske pladsanvisere samlet vælge op til 6 landsmødedeltagere. De nærmere regler herfor fastsættes af sektorbestyrelsen efter drøftelse med faggruppen.

LFS-dag og LFS-døgn faggrupperne kan deltage med hver 5 faggruppelandsmødedeltagere.

4. Hvert tredje år, på landsmøderne efter kongressen, vælger de landsdækkende faggrupper et fagligt udvalg.

De faglige udvalg arbejder mellem landsmøderne med de faglige problemstillinger, der berører den enkelte faggruppe, og rådgiver og vejleder sektorbestyrelsen vedrørende forhold der berører faggruppens medlemmer.

De faglige udvalg kan indkaldes af sektorbestyrelsen og organiserer herudover selv sit arbejde indenfor de budgetmæssige rammer, der fastlægges i sektorbestyrelsen.

Dagplejerne og pædagogmedhjælperne vælger op til 6 medlemmer og 2 suppleanter til det faglige udvalg. Dagplejepædagogerne og dagplejelederne vælger et fagligt udvalg bestående af tre dagplejepædagoger og to dagplejeledere samt en suppleant fra hver af de to grupper.

De øvrige landsdækkende faggrupper vælger op til 3 medlemmer og 2 suppleanter til det faglige udvalg.

Sektorbestyrelsen nedsætter herudover et arbejdsudvalg for de pædagogiske pladsanvisere, et dagplejelederudvalg og i kongres-perioden 2010-2013 et arbejdsudvalg for pædagogmedhjælperne på specialområdet.

Arbejdsudvalget for de pædagogiske pladsanvisere, dagplejelederudvalget og arbejdsudvalget for pædagogmedhjælperne på special-området vælges i lighed med de faglige udvalg på faggruppelands-møderne efter kongressen.

5. Faggrupperne skal være repræsenteret i forhandlinger om egne løn- og ansættelsesforhold.



Velfærd i børnehøjde

Pædagogisk sektor stiller 6 krav til politikerne, som skal sikre bedre velfærd for børn

Kravene til velfærd i børnehøjde stilles nu, hvor der er en valgkamp i sigte. Pædagogisk sektor vil nemlig gerne gøre politikerne opmærksomme på kravene, inden de har fastlagt den politik, de går til valg på.

Kravene skal være velkendte af FOAs medlemmer, så I på valgmøderne kan spørge folketingskandidaterne, hvordan de stiller sig i forhold til kravene. Kravene bliver formidlet her på siden, via facebookgruppen "Velfærd i børnehøjde" og via magasinet med samme navn.

FOA foreslår

- at der sættes en stopper for privatisering af daginstitutioner og dagpleje
- at der indføres grundnormeringer i daginstitutioner og dagpleje
- at der sikres bedre uddannelsesmuligheder for det pædagogiske personale
- at der indføres et loft for forældrebetalingen for børn i skolefritidsordninger
- at der indføres gratis kost til alle børn i 0-6 års daginstitutioner
- at der ansættes undervisningsassistenter i alle landets folkeskoler.

De 6 krav er fundet via en demokratisk proces, hvor FOAs afdelinger på generalforsamlinger landet over har haft mulighed for drøfte, hvilke krav de ønskede, at FOA stillede, for at sikre bedre velfærd i børnehøjde. Kravene er indsamlet og siden drøftet i Pædagogisk sektors bestyrelse, hvor det endelige antal krav er fundet.

Læs magasinet på: <http://www.foa.dk/Forbund/Temaer/P-AA/Velfaerd-i-boernehoejde>



FOA
FAGOGARBEJDE

Stauings Plads 1-3
1790 København V

Tlf.: 46 97 26 26
www.foa.dk