

Diplomgivende NADA-kursus

Kursusindhold

1. dag:

- Kort indføring NADA og øreakupunkturs historie metode.
- Materialeleære og stikteknik mhp. NADA-behandling (kursisterne stikker i et gummiøre).
- NADA's anvendelsesmuligheder samt de vigtigste indikationer.
- Ørets opbygning og anatomiske kendetegn, akupunkturpunkters opbygning m.m.
- Metoder til lokalisering af punkterne.
- Forholdsregler ved NADA-behandling: Kontraindikationer m.m.

Forberedelse til 2. dag:

Øv stikteknik hjemme på en forsøgsperson eller i stearinlys, et læderbælte eller lignende.

Øv dig i at se ørets anatomiske kendetegn på et eller flere ører.

2. dag:

- NADA-metoden forklaret ud fra henholdsvis moderne medicin samt Traditionel Kinesisk Medicin/TCM.
- NADA som en afbalancerende, Yin- og Nyrestyrkende metode.

Forberedelse til 3. dag:

Øv stikteknik hjemme på en eller flere forsøgspersoner.

Øv dig i at lokalisere alle de gennemgåede punkter – gerne på flere personer.

3. dag:

- Punkters virkninger og funktioner. Herunder emotioner.
- Filosofien bag NADA – "NADA Spirit".
- NADA-protokollen – En beskrivelse af NADA-metoden, som den bl.a. har været praktiseret på Lincoln Recovery Center siden 1970'erne.
- Rammer for NADA-behandling: Hvordan organiseres behandlingen? hvor ofte? hvor længe? information til klient og samarbejdspartnere m.m.
- Introduktion til implementering og dokumentation.
- Læseplan udleveres og individuel opgave aftales.

Forberedelse til 4. dag:

Læs undervisningsmaterialet. Træn alle punkter så ofte du kan og observer flere forskellige ører mhp. anatomiske kendetegn og lokalisering af punkterne. Udfør mindst 20 behandlinger. Lav gerne klientforløb over flere uger. Øv dig i rytme og tempo, når du behandler.

Lav den opgave, som du har valgt (se læseplan).

Notér eventuelle problemer og spørgsmål og medbring dem til 4. dagen. Du er også velkommen til at medbringe en kort klienthistorie, som har været særlig problematisk eller inspirerende.

4. dag:

- Opsamling og spørgsmål fra træningsperioden.
- Filosofien bag NADA-modellen uddybes: Psykiske aspekter af akupunkturpunkterne, afbalancering og stabilisering.
- Implementering og registrering: Strategier mhp. størst udbytte af NADA-metoden. Her tages udgangspunkt i kursisternes erfaringer fra praktikperioden.
- Anvendelse af NADA-modellen som supplement til eksisterende behandling i udvalgte indsatsområder: F.eks. PTSD, søvnproblemer, angst, aggressive impulser, abstinenser, ADHD, spiseforstyrrelser m.m. alt efter kursisternes behov.
- Ørekugler som supplerende behandling til NADA-modellen.
- Afrunding og afslutning af NADA-kurset. NADA-diplom udleveres.

Indholdet af de fire dage er vejledende og kan variere lidt alt efter kursisternes forudsætninger.

Ekstrapunkter

Ekstrapunkterne, som er beskrevet i NADA-bogens bilag, er ikke en del af NADA-kurset. De er ikke en del af NADA-metoden, men kan anvendes sammen med denne i særlige tilfælde. I forbindelse med den nye NADA-bog er disse punkter derfor taget ud af den grundlæggende undervisning. Yintang er dog eneste undtagelse, da dette punkt for mange kan hjælpe med at holde fokus.

Ekstrapunkterne kan læres på en separat dag efterfølgende, hvis kursisten skulle have behov for det. I langt de fleste tilfælde er der ikke brug for supplerende punkter. Denne kursusdag vil give en grundig indføring i ekstrapunkterne, så de kan anvendes sikkert og effektivt. Dagen vil samtidig være en kvalitetssikring og fordybelsesdag i NADA-metoden.

Se under ”Andre kurser” mhp på disse dage, som er en realitet fra 2014.

Læseplan mellem 3. og 4. kursusdag – et forslag

Man behøver ikke læse bogen ”NADA-metoden” fra enden til anden. Du kan nøjes med at læse de vigtige afsnit (gerne flere gange) og supplér med det øvrige stof i takt med, at det bliver aktuelt. Brug desuden bogen til opslag.

Kap:

1. **NADA´s historie:** Let læsning. Vær opmærksom på NADA´s udvikling fra abstinensbehandling til recovery.
 2. **Anvendelse af NADA-behandling:** Let læsning. Brumbaughs liste (s. 28) giver et overblik.
 3. **NADA-punkterne:** Punkternes placering og navne skal man kunne udenad. Hav kendskab til øret som mikrosystem og aktive og ømme ørepunkter.
 4. **NADA-behandling i praksis – rammer for nåleproceduren:** Et mere praktisk kapitel. Øv teknik og studer fremgangsmåden i kapitlet. Vid hvad du skal gøre, hvis klienten synes det gør ondt.
 5. **NADA-behandling i praksis – rammer for behandlingen:** Alle afsnit er vigtige. Læs dem gerne flere gange og diskutér dem på arbejdspladsen. Find jeres metode.
 6. **NADA og moderne medicin:** Baggrundslæsning som ikke er nødvendig for alle.
 7. **NADA og Traditionel Kinesisk Medicin (TCM):** Vigtigt kapitel for at forstå NADA. Kursisten skal kunne forstå metoden ud fra TCM og forklare Yin-xu i relation til stress. Bemærk Nyrens betydning, Yin og Yang s. 98, Buck s. 99 og organernes (punkternes) samarbejde s. 100-101. Samt 103-105 i næste kap.
 8. **NADA-punkterne kvaliteter:** Læses med tiden i takt med, at der er brug for viden om punkterne.
- Til 4. dagen skal kursisterne hæfte sig ved ”*nøgleordene*” og ”*punktets vigtigste funktioner i henhold til NADA*”, som beskrives ved hvert punkt.
9. **NADA og misbrugsbehandling:** Vigtigt kapitel at læse. Husk basisopskriften s. 140.
 10. **Udvalgte indsatsområder:** Kapitlet kan læses med tiden i takt med behovet. Skim kapitlet igennem til 4. dagen, så du ved det generelt indeholder. Bemærk dog afsnittet om dobbeltdiagnoser samt Kenneth Carters og Gurevich´s artikler.
 11. **NADA Spirit – filosofien bag metoden:** Vigtigt kapitel, som forklarer filosofien bag NADA.
 12. **Implementering af NADA-metoden:** Dette er et vigtigt kapitel, som kan drøftes med kollegaer og ledere på arbejdspladsen. God implementering er nøglen til succes. Det er afgørende, at personale og ledelse forstår, at NADA er recovery og fundamentet for det daglige tilbud.
 13. **Forholdsregler ved NADA-akupunktur:** Der er ingen kontraindikationer ved NADA. Man skal vide hvad man skal gøre, hvis klienten bliver utilpas. Ellers er kapitlet let læsning.
 14. **NADA og dokumentation:** Kan skimmes ved behov. Bemærk følgende artikler: Bullock s. 223, Gurevich s. 226, Schwartz og Avants s. 227 samt Carter s. 228.
 15. **NADA i Danmark – et inspirationskatalog :** Læs det sidste afsnit (”*Særlige indsatsområder*”). De øvrige afsnit kan læses alt efter interesse.
 16. **NADA internationalt – et inspirationskatalog:** Let baggrundslæsning.

17. Supplerende akupunkturpunkter: Kursisten skal kunne punkternes placering, navne og virkning på 4. dagen (med mindre man ikke bruger supplerende punkter). Man skal kunne skelne imellem de to grupper af supplerende punkter (Hjerte og Lever).

18. Ørekugler: Kan læses, når man får brug for denne metode. Bemærk at kuglerne ikke kan erstatte akupunktur.

19. Kost og NADA-te: Kan læses, når man får brug for det. Urter og kost styrker Yin og supplerer metoden.

Bilag: Læs især bilag 2 og drøft evt. bilag 6, som led i implementering.

- **Bilag 2. Forventninger til NADA-behandleren:** Hvad kursisten skal kunne efter de fire dage.
- **Bilag 6. "Projekt-NADA" v. Rie Freja Ørnemark:** Vigtigt projekt til inspiration.

Klinisk praksis frem til den 4. kursusdag:

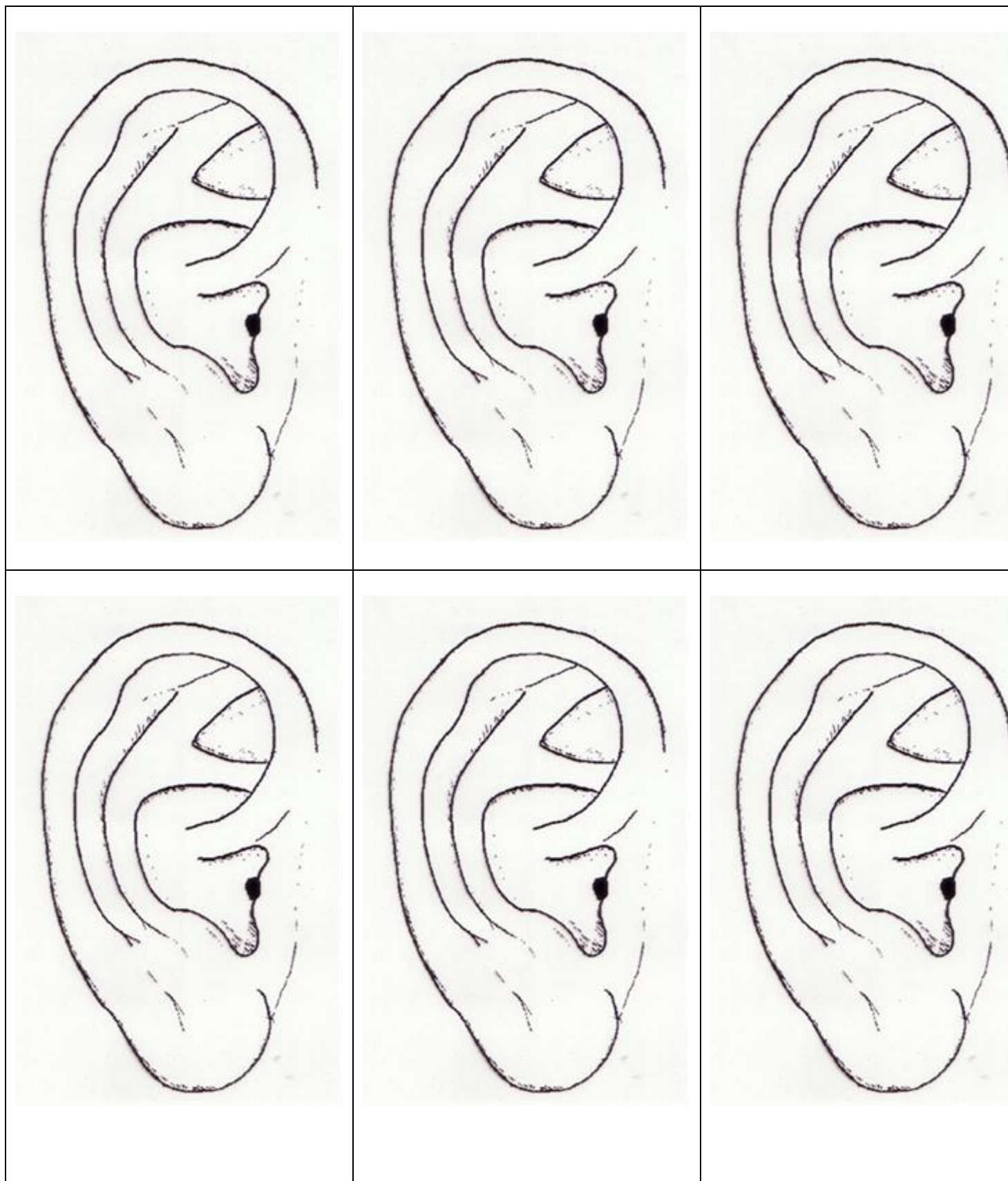
Studér samt øv stikteknik på mange forskellige ører. Lav desuden mindst et forløb á 6-8 uger og notér dig dine erfaringer. Anvend evt. registreringsskemaet i kap. 12.

Formulér en opgave til dig selv, som du arbejder frem til den 4. kursusdag. Det kan være et klinisk forløb, implementeringsplan, motiveringsplan mindre projekt eller anden afgrænset opgave.

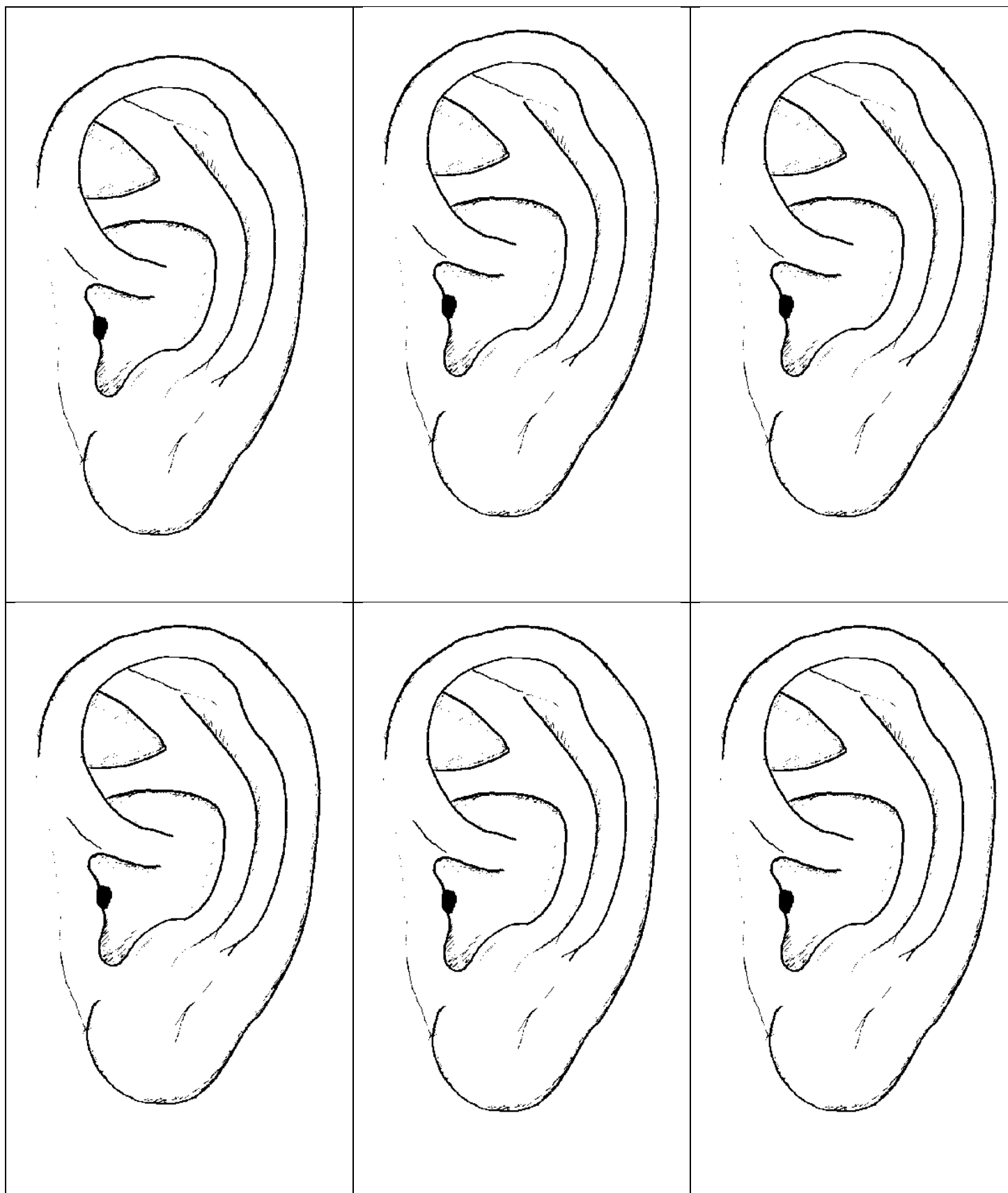
Min opgave:

Evaluerings:

Basispunkterne



Basispunkterne



Stikrunder

Sympatikus	1 ve hø	2 ve hø	3 ve hø	4 ve hø
I det nedre ben (crus inferior)				
Over det nedre ben				
Under det nedre ben				
I helix				

Shen Men	1	2	3	4
I brusken				
For langt inde i fossa triangularis				
I den nedre trekant i fossa triangularis				
Vinkel				

Nyre	1	2	3	4
I antihelix (tag eller væg)				
I concha (gulvet)				
For tæt mod øregangen				
For langt fra øregangen				
Vinkel				

Lunge	1	2	3	4
I bagsiden af antitragus (væg)				
I eller over det kinesiske hjerte				
For langt fra øregangen				
For tæt på øregangen				

Lever	1	2	3	4
For lav (under kl. 15/21)				
For høj (over kl. 14/22)				
For langt inde i concha (gulvet)				
I antihelix (væggen)				
Vinkel				

Evt. kommentarer:

Regler vedrørende nåleakupunkturbehandling 26. oktober 2006, Opdateret 13. september 2011

REGLERNE OM NÅLEAKUPUNKTURBEHANDLING ÆNDRES PR. 1. JANUAR 2007

Fra 1. januar 2007 er det tilladt alle, såvel personer med som uden autorisation, at benytte nåleakupunktur i behandlingsmæssigt øjemed.

Forudsætningen herfor er, at patienternes helbred ikke herved bringes i **påviselig fare**. For nærmere oplysning om bestemmelserne om fareforvoldelse, se §§ 73 og 87 i bekendtgørelse nr. 877 af 4. august 2011 af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed.

Ændringerne omfatter alene nåleakupunktur og ikke injektion af lægemidler, naturmedicin, mv., der fortsat er forbeholdt læger og andre personer, der har en særlig hjemmel hertil i lovgivningen.

RELEVANT LOVGIVNING

Bekendtgørelse nr. 877 af 4. august 2011 af lov om autorisation af sundhedspersoner og sundhedsfaglig virksomhed (§§ 73 og 87)

Kapitel 26

§ 73. En person, der ikke har autorisation efter denne lov, kan behandle syge, jf. dog § 1, stk. 3, og

§ 74. Den pågældende må dog ikke i den forbindelse udsætte nogens helbred for påviselig fare.

§ 74. En person, der ikke har autorisation som læge, må ikke behandle en person for veneriske sygdomme i smittefarligt stadium, tuberkulose eller anden smitsom sygdom.

Stk. 2. En person, der ikke har autorisation som læge, må ikke, medmindre andet er særligt lovhjemlet, foretage operative indgreb, iværksætte fuldstændig eller lokal bedøvelse, yde fødselshjælp, anvende lægemidler, der kun må udleveres fra apotekerne mod recept, eller anvende røntgen- eller radiumbehandling eller behandlingsmetoder med elektriske apparater, mod hvis anvendelse af uautoriserede personer Sundhedsstyrelsen har nedlagt forbud på grund af behandlingens farlighed.

Stk. 3. **Nåleakupunkturbehandling er ikke omfattet af bestemmelsen i stk. 2.**

Kvaksalveri

3. marts 2009, Opdateret 27. marts 2009

Det fremgår af lov om autorisation af sundhedspersoner og om sundhedsfaglig virksomhed § 73, at en person, der ikke har autorisation efter denne lov, godt må behandle syge. Den pågældende må dog ikke i den forbindelse udsætte nogens helbred for **påviselig fare**.

Som undtagelse til § 73 skal nævnes, at nogle af de autoriserede sundhedspersoner er autoriseret til at udføre bestemt sundhedsfaglig virksomhed (jf. § 74 i samme lov). Man må således ikke behandle syge med en behandlingsform, der er forbeholdt autoriserede sundhedspersoner.

Kilde: Sundhedsstyrelsen, 2013.

